

## **Отзыв**

*на автореферат диссертации Юй Сянь на тему «Формирование эмоциональной устойчивости студентов педагогических вузов средствами китайских культурных и оздоровительных практик», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования*

Актуальность исследования, выполненного Юй Сянь, не вызывает сомнений, так как она предполагает изучение проблем, связанных с обоснованием и апробацией формирования требующейся в современных условиях эмоциональной устойчивости у студентов, обучающихся в педагогических вузах.

Автореферат дает полное представление о методологическом аппарате исследования, грамотном определении объекта, предмета, гипотезы и цели исследования, об основных этапах и методах исследования. Сформулированные автором диссертации положения, выносимые на защиту, в полной мере отражают результаты осуществленного исследования.

Результаты диссертационного исследования использования китайских культурных художественных и оздоровительных практик в качестве средства формирования эмоциональной устойчивости личности будущего педагога дополняют существующие подходы к ее формированию, что доказывает теоретическую значимость полученных результатов.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что представленная в исследовании технология ознакомления российских студентов педагогического вуза с китайскими культурными и оздоровительными практиками как средством формирования эмоциональной устойчивости может быть использована в реализации элективных дисциплин в педагогических вузах, здоровьесберегающих проектов, в процессе организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации воспитателей, учителей, других категории работников образования, а также может быть рекомендована педагогам, психологам для самостоятельного освоения в целях профилактики эмоционального выгорания.

Достоинством работы является разработанная автором педагогическая структурно-функциональная модель формирования у студентов эмоциональной устойчивости посредством китайских культурных художественных и оздоровительных практик, которая содержит пять взаимосвязанных блоков: концептуальный (методологические подходы); мотивационно-целевой блок (цели, мотивы); содержательно-информационный (программа); деятельностно-практический (формы организации); контрольно-оценочный (диагностические методики, критерии, показатели, уровни).

Следует также отметить то, что в разработанной программе факультативной дисциплины «Эмоциональная устойчивость и культурные и оздоровительные практики ее достижения», присутствует описание методов,

форм, средств ее реализации в процессе профессиональной подготовки бакалавров, что подчеркивает прикладной аспект исследования. В тексте диссертации описаны реализованные со студентами формы работы: педагогическая студия и художественная мастерская, психотренинг.

Обобщая все вышесказанное, полагаем, что работа Юй Сянь представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне, в котором решена актуальная проблема формирования эмоциональной устойчивости будущих педагогов средствами китайских практик, что может найти применение в педагогической деятельности.

Проведенная опытно-экспериментальная работа убедительна, анализ ее результатов подтверждает эффективность разработанной педагогической модели формирования эмоциональной устойчивости у будущих педагогов. В то же время хотелось бы знать, какие практики для российских студентов более эффективны в формировании эмоциональной устойчивости: традиционные, используемые в работе в педагогических вузах (они подробно описаны в тексте диссертации) или предлагаемые китайские культурные и оздоровительные практики?

Результаты исследования представлены в 17 публикациях автора в печати, в том числе, в 5-х статьях, опубликованных в журналах, включенных в перечень периодических изданий, рекомендованных ВАК.

На основании анализа содержания автореферата правомерно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Юй Сянь является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне, отвечает требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а его автор, Юй Сянь заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
Почетный работник сферы образования РФ,  
декан педагогического факультета  
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский  
государственный университет  
имени У.Д. Алиева»

А.А. Узденова

