

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Эльмурзаевой Мадины Эмильхановны на тему: «Формирование готовности будущих бакалавров к научно-исследовательской деятельности средствами электронного обучения (направления подготовки «Прикладная математика и информатика»)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Эльмурзаевой М.Э. посвящено проблеме формирования готовности будущих бакалавров к научно-исследовательской деятельности средствами электронного обучения по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика».

В настоящее время отечественная система высшего образования стала ориентироваться на требования современного постиндустриального общества, предлагающие высокий уровень сформированности профессиональной компетентности, академическую мобильность и готовность будущих бакалавров, специалистов и магистров к самообразованию и самосовершенствованию.

Как справедливо отмечает автор, основными задачами высшего образования становятся разработка эффективных стратегий подготовки специалистов разного уровня, готовых к актуализации собственного личного и творческого потенциала и способных в силу высокого уровня сформированности готовности к научно-исследовательской деятельности качественно изменять все аспекты своей профессиональной деятельности.

На основе выявленных в педагогической теории и практике социально-педагогических, научно-теоретических и научно-методических противоречий Эльмурзаева М.Э. определила проблему и сформулировала тему исследования. Работа имеет четкую логическую структуру: состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка. Необходимо отметить корректность и четкость сформулированных цели, объекта, предмета, гипотезы и задач исследования. Ознакомившись с диссертацией, следует отметить, что содержание работы отражает последовательность решения задач исследования.

Научная новизна и теоретическая значимость полученных в процессе исследования результатов, на наш взгляд, состоит в определении критериев и показателей научно-исследовательской деятельности будущих бакалавров в области прикладной математики и информатики для диагностирования уровней ее сформированности. Разработанные критерии и показатели, программа курса по выбору «Средства электронного обучения в подготовке бакалавров»; вебпортфолио в среде 4portfolio.ru; кейс по дисциплине «Информатика»; веб-квесты «Производные и интегралы дробного порядка» и «Безопасный серфинг в сети»; электронные интеллект-карты по элементарной математике могут быть использованы с целью формирования готовности

будущих бакалавров к научно-исследовательской деятельности в области прикладной математики и информатики, совершенствования их будущей профессиональной деятельности как составляющих информационно-коммуникационной среды, выступающая организационно-педагогическим условием исследования.

Показана эффективность модели и организационно-педагогических условий формирования готовности будущих бакалавров к научно-исследовательской деятельности средствами электронного обучения в опытно-экспериментальной работе.

Особый интерес вызывает созданное программно-методическое обеспечение формирования готовности студентов бакалавриата к научно-исследовательской деятельности средствами электронного обучения.

Уточнение содержания ключевого понятия исследования обогащает понятийно-категориальный аппарат применяемых в профессиональном образовании научных теорий. Применяемые диссертантом средства электронного обучения показали эффективность авторской модели и программно-методического обеспечения данного процесса.

Практическая значимость, проведенного Эльмурзаевой М.Э. исследования состоит в определении критериев и показателей научно-исследовательской компетентности будущих бакалавров в области прикладной математики и информатики для диагностирования уровней ее сформированности.

Разработанные критерии и показатели, программа курса по выбору «Средства электронного обучения в подготовке бакалавров», положения о проектной деятельности могут быть использованы с целью повышения квалификации бакалавров данного профиля, совершенствования их профессиональной компетентности. Кроме того, материалы исследования могут быть использованы при модернизации учебных планов и образовательных программ в системе высшего образования бакалавров по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика».

Защищаемые положения отражают научную новизну, теоретическую и практическую значимость представленного исследования. Достоверность и обоснованность результатов исследования достаточно убедительны. Определена и указана сфера апробации полученных результатов.

Следует также отметить хорошую логику и структурированность изложения материала в автореферате, при этом автореферат весьма полно отражает ход решения поставленных задач, полученные при этом научно ценные и практические результаты. Автореферат грамотно оформлен и написан современным научно-педагогическим языком. Представленный в конце автореферата список публикаций автора отражает его целенаправленную и содержательную работу над темой исследования.

Основные результаты исследования представлены соискателем в 21 статьях, 9 из которых входят в «Перечень...» рецензируемых изданий ВАК.

По содержанию диссертации имеются отдельные замечания и пожелания:

1. на наш взгляд, критерии и уровни формирования готовности будущих бакалавров к научно-исследовательской деятельности средствами электронного обучения хорошо было бы представить в табличной форме;

2. в структуре готовности будущих бакалавров к научно-исследовательской деятельности средствами электронного обучения выделены компоненты: мотивационный, ориентационный, деятельностный, рефлексивный, и эти же компоненты заявлены в модели как критерии.

При этом заметим, что высказанное замечание, скорее всего, носит полемический характер.

Вместе с тем следует отметить, что высказанные пожелания не влияют на общую положительную оценку данного диссертационного исследования, автореферата, научных работ, опубликованных по теме диссертации.

В целом, знакомство с содержанием автореферата показывает, что работа Эльмурзаевой М.Э. на тему «Формирование готовности будущих бакалавров к научно-исследовательской деятельности средствами электронного обучения (направления подготовки «Прикладная математика и информатика»)» является законченным, имеющим важное научно-практическое значение исследованием. На этом основании можно сделать вывод о том, что представленное исследование отвечает требованиям п. 9-14 Положения о порядке присуждения ученых степеней (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а соискатель Эльмурзаева Мадина Эмильхановна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального.

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

Должность: преподаватель кафедры

общеобразовательных и профессиональных

дисциплин отделения СПО ФГБОУ ВО

«Дагестанский государственный университет»

Гамзаева М.В.

Адрес: 367000, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 43-а

Телефон: +7 (8722) 68-23-26

Адрес электронной почты: dgu@dgu.ru

Сайт вуза: <https://dgu.ru/>



Эльмурзаевой М.В.
05 2024 г.