

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Эльмурзаевой Мадины Эмильхановны «Формирование готовности будущих бакалавров к научно-исследовательской деятельности средствами электронного обучения (направления подготовки «Прикладная математика и информатика»)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования

Актуальность представленного соискателем исследования обусловлена ориентацией современной отечественной системы образования на потребности постиндустриального общества в области требований к уровню сформированности профессиональной компетентности, академической мобильности и готовности будущих бакалавров, специалистов и магистров к самообразованию и самосовершенствованию.

Как показал проведенный автором анализ научно-педагогической и учебно-методической литературы, а также опыт реальной педагогической практики, в настоящее время квалификационные требования к готовности будущих бакалавров к научно-исследовательской деятельности не в полной мере соотносятся с реальными условиями ее формирования, а потребность будущих бакалавров в реализации своего потенциала в научно-исследовательской деятельности недостаточно реализуется в системе профессиональной подготовки в условиях применения электронного обучения в связи с недифференцированной теоретической разработанностью в педагогической науке понятия «научно-исследовательская деятельность будущего бакалавра по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика».

Основная идея адекватно отражена в цели, объекте, предмете, гипотезе исследования. Гипотеза исследования содержит достаточно конструктивное описание условий достижения поставленной цели, с которыми согласуются сформулированные задачи исследования.

Как показывает анализ содержания автореферата Эльмурзаевой М.Э., все поставленные задачи исследования автором успешно решены. В частности, Эльмурзаевой М.Э. определены критерии и показатели научно-исследовательской компетентности будущих бакалавров в области прикладной математики и информатики для диагностирования уровней ее сформированности, а также разработано программно-методическое обеспечение формирования готовности студентов бакалавриата к научно-исследовательской деятельности средствами электронного обучения, включающее: программу курса по выбору «Средства электронного обучения в подготовке бакалавров»; веб-портфолио в среде 4portfolio.ru; кейс по дисциплине «Информатика»; веб-квесты «Производные и интегралы дробного порядка» и «Безопасный серфинг в сети»; электронные интеллект-карты по элементарной математике.

Представленные автором теоретические положения и результативность разработанных методических подходов подтверждается экспериментальной проверкой, описание которой свидетельствует о грамотном планировании

опытно-экспериментальной работы, подборе инструментов экспериментального исследования, грамотном применении методов статистической обработки полученных экспериментальных данных, внедрении в образовательную практику представленных результатов работы.

Отмечая достоинства исследования, обоснованность выводов и полученных результатов, хотелось бы отметить недостаточное раскрытие специфики научно-исследовательской деятельности будущих бакалавров по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика», а также в работе не в полной мере рассмотрены теоретические подходы и методические аспекты в области подготовки бакалавров по смежным направлениям.

Данные замечания не снижают положительной оценки работы.

Материалы диссертационного исследования Эльмурзаевой М.Э. в полной мере отражены в публикациях автора, в тезисах выступлений на научно-практических конференциях.

Ознакомившись с авторефератом, считаю, что диссертационная работа Эльмурзаевой М.Э. на тему: «Формирование готовности будущих бакалавров к научно-исследовательской деятельности средствами электронного обучения (направления подготовки «Прикладная математика и информатика»)», отвечает требованиям, указанных в пунктах 9-11, 13, 14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Эльмурзаева Мадина Эмильхановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук

Доцент кафедры

«Информационные технологии»

Донского государственного
технического университета

Ступина Мария Валерьевна

15.05.2024 г.

Адрес:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

344003 г. Ростов-на-Дону, площадь Гагарина 1, телефон 8 (863) 273-83-28

email: spu-49.1@donstu.ru

