

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Трунова Николая Николаевича  
«Управление качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Н.Н. Трунова определяется, с одной стороны, государственной важностью и общественной значимостью, с другой, нерешенностью проблемы обеспечения необходимого качества профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов. Высокий уровень профессионального труда педагогов – первооснова качества подготовки специалистов. В современных военно-политических и социально-экономических условиях особую важность составляет профессионализм военных специалистов. Следовательно, повышение качества профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов (как важнейшее условие эффективности военно-профессионального образования), непрерывное поддержание его на достаточном уровне, создание условий для своевременного и превентивного улучшения путем саморазвития, самосовершенствования субъектов труда – насущная необходимость. В рецензируемой работе данная необходимость удовлетворяется посредством разработки целостной модели управления качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов.

Исследование Н.Н. Трунова проведено с использованием необходимого и достаточного количества научных источников, отражающих ключевые теоретико-методологические концепции и положения в области диагностики, совершенствования, поддержания необходимых показателей труда педагогов, проектирования и моделирования процесса управления качеством деятельности, поддержки и сопровождения самосовершенствования преподавателей и т.д. Имея целью разработку и экспериментальное обоснование модели управления качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов, автор исходит из предположения о необходимости, в этой связи, ориентироваться на непрерывное совершенствование и самосовершенствование педагогической компетентности и педагогической направленности личности преподавателей, обеспечивать актуализацию внутренних компетентностных и мотивационно-ценностных факторов качества профессионально-педагогической деятельности преподавателей, реализовать факторно-ориентированные организационно-педагогические условия и поэтапно внедрять систему мониторинговых, просветительских, стимулирующих, контрольно-рефлексивных процедур с использованием дидактического инструментария компетентностного подхода, средств и методов социального управления. Исходные гипотетические положения отражены в поставленных и решенных исследовательских задачах,

последовательно охарактеризованы в основном содержании работы, в конкретных ее параграфах. Соответствующие результаты сформулированы в выводах и обобщены в положениях, вынесенных на защиту. Все результаты обоснованы и подтверждены как теоретически, так и эмпирически. Используемые при этом теоретические и практические методы исследования, исследовательская база (выборочная совокупность испытуемых), диагностические инструменты, методы математической обработки данных адекватны стоящим перед автором исследовательским задачам. Их отбор и корректное применение позволило автору получить результаты, отличающиеся научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Эффективность разработанной авторской модели, представляющей цель проведенного исследования, не вызывает сомнений. Судя по автореферату, работа отвечает требованиям «Положения о присуждении научных степеней», постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями) к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Трунов Николай Николаевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

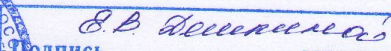
**Декан факультета социальных технологий и туризма  
Адыгейского государственного университета,  
доктор педагогических наук, профессор**

  
**Е.В. Демкина**

«28» сентября 2024 г.

Демкина Елена Владимировна  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Адыгейский государственный университет»  
Декан факультета социальных технологий и туризма  
Заведующий кафедрой педагогики и социальной психологии  
Доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история  
педагогики и образования)  
Профессор  
385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208  
E-mail: adsu@adygnet.ru



  
Подпись \_\_\_\_\_ заверяю  
Начальник управления кадров

