

## **О Т З Ы В**

**на автореферат диссертации Трунова Николая Николаевича  
«Управление качеством профессионально-педагогической деятельности  
преподавателей военных вузов», представленной на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования**

Актуальность исследования Н.Н. Трунова объективируется множеством обстоятельств. В историческом разрезе актуальность определяется непреходящим значением характера труда педагога для образовательных результатов. При этом сам характер педагогического труда, а также содержание профессиональной деятельности, к выполнению которой готовят студентов вузов, непрерывно меняется (усложняется, развивается и т.п.), в связи с чем изменяются требования к содержанию педагогической работы, критерии и индикаторы ее качества. В контексте современного состояния нашего государства, общества особое цивилизационное значение имеет профессионализм военных специалистов, определенным образом «подорванный» предыдущими десятилетиями регрессивных процессов в вооруженных силах и военном образовании. Поэтому качество профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов правомерно оказалось в фокусе особого внимания исследователей; научное обеспечение непрерывного повышения этого качества – насущная задача педагогов – ученых и практиков. В данной предметной области выполнено исследование Н.Н.Трунова, в котором предложена модель управления качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов.

Как свидетельствуют представленные в автореферате материалы, соискателем ясно сформулированы и убедительно доказаны наличие научно-практических противоречий, актуальность темы исследования, злободневность

исследовательской проблемы. Грамотно и непротиворечиво выстроен методологический аппарат исследования: достижение поставленной цели позволяет ответить на зафиксированный в проблеме исследовательский вопрос, предмет исследования охватывает необходимую для достижения цели область педагогической реальности; задачи конкретизируют цель исследования и позволяют проверить положения гипотезы; выводы соотносятся с поставленными задачами и обобщенно представлены в положениях, вынесенных на защиту.

Судя по автореферату, диссертанту удалось органично соединить теоретический и практический аспекты исследовательской работы. Опора на комплекс научно-методологических подходов (компетентностный, квалиметрический, социально-управленческий, аксиологический, акмеологический, андрагогический, индивидуально-дифференцированный) представляется оправданной ключевыми феноменами исследования; положения указанных подходов раскрываются в выделенных организационно-педагогических условиях, а также в других элементах разработанной модели управления качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов.

Указанная модель составляет основной результат диссертации, обладающий научной новизной, теоретической и практической значимостью. Помимо этого, указанными – обязательными – характеристиками обладают также выявленные автором критерии и показатели качества профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов, факторы и условия его обеспечения.

Результаты и выводы исследования достаточно полно изложены в автореферате, текст которого позволяет составить представление о содержании диссертации и проведенном исследовании. Однако, на наш взгляд, текст автореферата полнее бы раскрыл содержание проведенного исследования, если бы в нем нашлось место не только для перечня, но и для описания тематики основных образовательных и стимулирующих мероприятий.

При этом анализ теска автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационная работа Н.Н.Трунова отвечает требованиям «Положения о присуждении научных степеней», постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями) к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Трунов Николай Николаевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

*Выражаю согласие на обработку персональных данных.*

Профессор кафедры химии, географии, методики

преподавания химии и географии ФГБОУ ВО «Оренбургский

государственный педагогический университет»

доктор педагогических наук, доцент

Иванищева Надежда Александровна

«28» октября 2024 г.



Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Иванищева Надежда Александровна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»

460014, г. Оренбург, ул. Советская, д. 19

Контактный телефон: +7 (3532) 500-717 (доб. 305)

Адрес электронной почты: Ivaniicheva@list.ru