

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Трунова Николая Николаевича «Управление качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Диссертационная работа Н.Н. Трунова посвящена выявлению и обоснованию теоретических и методологических основ, содержательных и методических инструментов, технологических этапов построения процесса управления качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов. Актуальность научно-практической проблемы связана с важностью высокого уровня труда педагогов для обеспечения качества подготовки военных специалистов, с одной стороны, и недостаточной полнотой педагогических знаний, требующихся для создания модели управления качеством деятельности педагогов. Таким образом, достижение поставленной цели (разработать модель управления качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов и экспериментально проверить ее эффективность), решение совокупности поставленных задач имеет большое практическое значение (для государства и высшей школы, военно-профессионального образования) и научно-педагогическую важность.

Научный аппарат исследования характеризуется грамотностью формулировок, согласованностью параметров, логичностью последовательности. Задачи исследования конкретизируют цель и соответствуют гипотезе. Методы исследования адекватны содержанию, логике и задачам. Изложение теоретической и практической значимости исследования соответствует уровню и важности полученных соискателем результатов, а обоснование их достоверности сформулировано грамотно, корректно и всеобъемлюще.

В процессе разрешения зафиксированных противоречий посредством решения поставленных задач Н.Н.Трунов: определил сущность, уточнил состав критериев качества профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов (с обоснованием правомерности выделения двух субъектных и двух процессных групп критериальных показателей); теоретически обосновал совокупность компетентностных и мотивационно-ценностных факторов качества профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов; обобщил методологические и теоретико-методические научные данные и выявил систему организационно-педагогических условий обеспечения качества профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов; разработал модель, отражающую цели и задачи, субъектов и функции, подходы и принципы, средства и методы, этапы и мероприятия процесса управления качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов; организовал и провел педагогический эксперимент, результаты которого позволили доказать эффективность предложенной модели.

Текст автореферата раскрывает содержание работы и позволяет сделать вывод о том, что соискателем выполнено самостоятельное квалификационное научное исследование, направленное на решение важной проблемы обеспечения качества военно-профессионального образования посредством управления качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов. При этом знакомство с материалами автореферата вынуждают указать на несколько недочетов:

– как указано автором, управление качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов осуществлялось по трем направлениям, из которых основные управляющие воздействия несли образовательное и стимулирующее направления. Однако в тексте автореферата содержанию стимулирующего направления уделено значительно меньше внимания, чем образовательного;

– в автореферате не указан диагностический аппарат, который использовался для оценки уровня развития критериальных показателей качества профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов.

Невзирая на указанное, представляется, что работа отвечает требованиям «Положения о присуждении научных степеней», постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями) к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор - Трунов Николай Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогического  
образования ФГБОУ ВО «СОГУ»

Ф.Х. Киргуева

« 08 » октября 2024 г.

Киргуева Фатима Хасановна  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»  
Должность: профессор кафедры педагогического образования  
Ученая степень: доктор педагогических наук (научная специальность –  
13.00.08 – теория и методика профессионального образования)  
Ученое звание – профессор  
Адрес: 362019, г. Владикавказ, ул. Пушкинская 16  
E-mail:kusu@yandex.ru  
Tel: 8-918-827-01-80



подпись Киргуевой Ф.Х. заверяю  
работник отдела И.Ф. Бугреев  
кадров СОГУ подпись  
« 08 » 10 2024 г.