

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Трунова Николая Николаевича «Управление качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Происходящие в новой истории России модернизационные процессы в образовании, вызванные реформациями социально-культурной, общественно-политической, социально-экономической областей жизни государства и общества, одной из актуальных задач педагогической науки делают обеспечение соответствия содержания и качества высшего образования современному состоянию и динамичности отраслей народного хозяйства, задачам государственного строительства. Относительно военно-профессионального образования эти задачи трансформируются в обеспечение высокой боеготовности армии, что базируется на высоком качестве профессиональной подготовки офицеров. Поскольку ключевая фигура образовательного процесса, транслирующая содержание образования и создающая условия для его освоения курсантами – это преподаватель военного вуза, то качество его труда должно быть неизменно высоким. Следовательно, управление качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов – насущная проблема военного образования. Вклад в ее решение сделан автором посредством проведения анализируемого исследования и представления его результатов в формате диссертации, а также предшествующих научных статей.

Своевременность и государственная (социально-профессиональная, образовательная и др.) важность проведенного исследования полностью характеризуется и подтверждается разрешенными в работе противоречиями между: существующими требованиями к содержанию и результатам профессионального труда преподавателей военных вузов и существующими средствами и методами управления качеством их профессионально-педагогической деятельности; необходимостью повышения качества профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов и недостаточной разработанностью содержательно-методологических и методико-технологических инструментов управления этим качеством; потребностями практики в эффективном управлении качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов и отсутствием действенной модели, позволяющей реализовать данный процесс. Исходящая из них проблема, обусловившая постановку цели исследования, очерчивает действительно важную предметную область педагогического знания, связанную с содержанием и структурой процесса управления качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов, созданием целостной модели данного

процесса, пригодной для широкого внедрения в практику военно-профессионального образования.

Диссертационное исследование Н.Н. Трунова характеризуется логичностью, высокой научной обоснованностью исходных положений, а полученные результаты – теоретической подкрепленностью и практической подтвержденностью. Диссертация отличается методологической состоятельностью. Научный аппарат корректно сформулирован и полностью согласован между собой: задачи ранжированы логично, соответствуют цели и конкретизируют процесс ее достижения, полностью решены в рамках исследования; объект и предмет исследования определены корректно; детально раскрыты условия достижения цели через формулировку положений гипотезы. Положения, вынесенные на защиту, в целом, отражают комплекс выполненных работ и полученных результатов, выводы отвечают поставленным задачам. Методы исследования адекватны содержанию, логике и задачам исследования.

Теоретические и методологические основы работы включают современные научные идеи, подходы и концепции, исходящие из ключевых понятий предметного поля исследования, ключевых феноменов и сопряженных с ними явлений. Опора на них позволила соискателю охарактеризовать и искомую характеристику – качество профессионально-педагогической деятельности преподавателей военного вуза, и условия его поддержания и совершенствования, и всю совокупность действий по управлению данным процессом, системно воплощенным в разработанной модели.

Как следует из целеполагания и результатов исследования, основное достижение автора, имеющее серьезное теоретическое и практическое значение, научную новизну – это разработанная и экспериментально проверенная модель управления качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов. Данная модель представляется достаточно детальной, структурно и содержательно полноценно раскрывающей все аспекты искомого управленческо-педагогического процесса, опирающейся на комплекс современных научных подходов и идей. При этом после знакомства с моделью, в частности, с этапным описанием моделируемой деятельности, остался вопрос. А именно: в таблице 2 в качестве задач подготовительного этапа указано «построение критериев КППД ПВВ; гипотетирование факторов КППД ПВВ». В самой диссертации указанные данные получены в рамках решения первой и второй исследовательских задач. Возникает вопрос о целесообразности постановки этих задач в рамках формирующего эксперимента – ведь именно на основе этих данных уже построена модель.

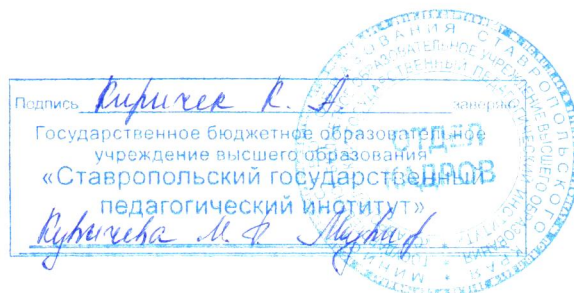
Тем не менее, автор продемонстрировал серьезные знания в вопросах сущности ключевых для исследования категорий из области педагогики, психологии. Исследование проведено с использованием богатого методического и диагностического инструментария, четко выстроено, логично структурировано; достоверность его результатов не вызывает

сомнений. Диссертационная работа Н.Н. Трунова подготовлена на высоком научном и методологическом уровне и отвечает требованиям «Положения о присуждении научных степеней», постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями) к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Трунов Николай Николаевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Заведующий кафедрой математики,
информатики и цифровых
образовательных технологий
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»,
кандидат педагогических наук, доцент

 К.А. Киричек

«14» октября 2024 г.



Киричек Ксения Александровна
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
Заведующий кафедрой математики, информатики и цифровых
образовательных технологий, кандидат педагогических наук (13.00.08 –
Теория и методика профессионального образования), доцент
Адрес: г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А»
E-mail: sgpi@mosk.stavregion.ru, mail@sspi.ru