

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кругликова Алексея Евгеньевича
«Имитационно-моделирующая обучающая среда как средство подготовки курсантов лётного военного вуза к профессиональным взаимодействиям со службами управления полётами» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Диссертационное исследование А. Е. Кругликова посвящено повышению качества подготовки военных летчиков путем интеграции имитационного моделирования, с особым акцентом на развитие навыков профессиональных коммуникаций в радиозфире. Актуальность диссертационного исследования обусловлена необходимостью улучшения профессиональной подготовки военных летчиков с целью создания условий, эффективного взаимодействия с наземными службами управления полётами, которое должно обеспечить комплексное обучение, включающее как технические навыки, так и компетенции в области авиационного радиообмена. При этом рациональное ведение авиационного радиообмена военным летчиком играет важную роль в эффективности боевого применения авиационных комплексов и безопасности полетов, которые во многом определяются его готовностью к командной консолидации и военно-профессиональному взаимодействию со специалистами наземных служб управления полетами.

Диссертационное исследование отличается широтой и объемом анализа существующих научных трудов и логической последовательностью этапов формирования готовности будущих военных летчиков к радиообмену в имитационно-моделирующей среде.

Данная научная работа демонстрирует глубокое понимание автором предмета исследования, критический анализ существующих подходов и методик, а также предлагает обоснованные цели и научной задачи.

Научная новизна исследования заключается в разработке и обосновании модели имитационно-моделирующей обучающей среды для подготовки будущих военных летчиков к эффективному радиообмену с наземными службами управления полетами.

Данная модель обеспечивает формирование у будущих летчиков военно-профессиональных компетенций для эффективного взаимодействия со специалистами наземных служб управления полетами на основе результативного радиообмена, что позволяет оперативно осуществлять анализ и оценку оперативно-тактической обстановки в полете в интересах успешного выполнения поставленной боевой задачи. Педагогическая эффективность разработанной модели имитационно-моделирующей среды подтверждается достижением высокого уровня готовности курсантов экспериментальной группы к результативному и рациональному радиообмену в условиях мирного времени и нестандартных военно-профессиональных ситуациях боевой обстановки с оценкой по критериям «адекватность», «скорость обработки», «релевантность», «достоверность», «полнота», «точность», «целесообразность» и «актуальность» информации, циркулирующей в запросах и ответах.

Важно отметить проведенную автором опытно-экспериментальную работу по проектированию и внедрению имитационно-моделирующей обучающей среды в образовательный процесс летного военного вуза, на основании которой обоснованы критерии и процедура педагогической диагностики будущих военных летчиков к радиообмену со специалистами наземных служб управления полетами. Результаты опытно-экспериментальной работы позволили констатировать, что курсанты экспериментальной группы по высокой готовности к радиообмену в 1,3 раза превосходят результаты, полученные в контрольной группе, а это свидетельствует о повышении уровня безопасности полетов и эффективности выполнения полетных заданий.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что автор внёс вклад в развитие педагогической теории имитационно-моделирующих

сред подготовки будущих военных летчиков к военно-профессиональному взаимодействию со специалистами наземных служб управления полетами в интересах повышения безопасности полетов и эффективной реализации боевых возможностей авиационных комплексов.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его материалов в образовательной практике на основе интеграции имитационно-моделирующей обучающей среды и диагностических инструментов для оценки готовности специалистов к радиообмену в образовательный процесс, а также возможности их адаптации и применения в других учреждениях, занимающихся подготовкой специалистов, чьи профессиональные обязанности связаны с операторской деятельностью.

В качестве критических замечаний следует отметить, что из содержания автореферата не предоставляется возможным установить, какие формы и методы обучения соискателем использовались в имитационно-моделирующей среде для создания соответствия реальным военным профессиональным ситуациям.

Однако данные критические замечания не снижают научную и практическую значимость диссертационного исследования.

Автореферат и публикации передают основное содержание диссертации, отражают ключевые положения, выводы и рекомендации научного исследования.

Заключение: содержание автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация Алексея Евгеньевича Кругликова на тему «Имитационно-моделирующая обучающая среда как средство подготовки курсантов летного военного вуза к профессиональным взаимодействиям со службами управления полетами» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, посвященным актуальной проблеме, в решение которой автор внес существенный научный вклад. Выводы работы обоснованы, обладают научной новизной, а также теоретической и практической значимостью. Достоверность полученных результатов

подтверждается тщательной методологией исследования. Список публикаций адекватно отражает основное содержание и процесс проведенных исследований, подтверждая их значимость и оригинальность. Диссертация по своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне соответствует требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Кругликов Алексей Евгеньевич заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
инженерно-аэродромного обеспечения
ФГКВОУ ВО «Военный учебно-научный
центр Военно-воздушных сил «Военно-
воздушная академия имени профессора
Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина»
(г. Воронеж)»

«23» октября 2024 года

В. Ф.Лазукин

Подпись Лазукина Владимира Федоровича заверяю:

Начальник отдела кадров ФГКВОУ ВО «Военный учебно-научный центр
Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора
Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж)

«23» октября 2024 года



И.Ю.Чужинов

Контактная информация:

394064, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Старых Большевиков, д. 54 а
Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение
высшего образования Военный учебно-научный центр Военно-воздушных
сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и
Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж).

Телефон: 8(473) 244-76-13;

Email: vva@mil.ru

Сайт: <https://vva.mil.ru>