

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кругликова Алексея Евгеньевича «Имитационно-моделирующая обучающая среда, как средство подготовки курсантов лётного военного вуза к профессиональным взаимодействиям со службами управления полётами» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Кругликова Алексея Евгеньевича обусловлена возрастанием интереса к изучению вопросов повышения качества подготовки военных лётчиков, что связано с необходимостью адаптации образовательных процессов к современным достижениям психолого-педагогической науки. Внедрение инновационных методик и технологий обучения, а также интеграция научно-технических достижений в области вооружений и авиационной техники становятся критически важными факторами в контексте подготовки высококвалифицированных специалистов. Эмпирические исследования и статистические данные свидетельствуют о том, что значительная доля авиационных происшествий обусловлена влиянием так называемого «человеческого фактора». Однако, несмотря на это, роль коммуникационных ошибок и неточностей, возникающих в процессе радиообмена между лётчиками и специалистами управления полётами, зачастую остается недооцененной в научных и практических дискурсах.

В автореферате диссертации А.Е. Кругликова представлены результаты комплексного эмпирического исследования, проведённого среди курсантов авиационных учебных заведений. Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, изложенных в автореферате, обеспечиваются тщательно разработанной исследовательской концепцией. Благодаря перспективной направленности исследования удалось выявить

совокупность критериев и уровней готовности курсантов к осуществлению радиообмена.

Заслуживает интерес, сделанный автором вывод о том, что готовность лётчика к радиообмену с наземными службами управления полётами представляет собой комплексную способность участвовать в институционально организованных речевых взаимодействиях в радиоэфире. Эти взаимодействия, опосредованные профессионально-статусными позициями, направлены на эффективное решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций, выполнение полётного задания и обеспечение безопасности полёта.

Полученные в ходе исследования данные, обладая научной новизной, позволили А.Е. Кругликову решить актуальную задачу в области педагогической науки и практики. На основе теоретико-методологического анализа проблематики организации средового подхода и применения имитационно-моделирующих обучающих сред, разработать и интегрировать в учебный процесс военного лётного вуза модель имитационно-моделирующей обучающей среды, направленной на подготовку будущих военных лётчиков к профессиональному взаимодействию со специалистами наземных служб управления полётами, обеспечивающей эффективный и результативный радиообмен, как в стандартных, так и в нестандартных профессиональных ситуациях.

Структура и оформление автореферата диссертации Кругликова А.Е. соответствуют требованиям действующего ГОСТа, что обеспечивает его научную корректность и формальную точность. В автореферате подробно обоснована актуальность выбранной темы исследования, а также проведён всесторонний анализ степени её изученности в контексте современной педагогической науки. В работе чётко сформулированы цель исследования, выдвинутая гипотеза и конкретные задачи научного поиска.

Особое внимание уделено изложению научной новизны работы, а также теоретической и практической значимости полученных результатов для

развития педагогической теории и практики. Положения, вынесенные на защиту, и выводы диссертации логично соотносятся с поставленными исследовательскими задачами, демонстрируя их успешное решение. Основное содержание работы представлено в сжатой форме, раскрывая ключевые аспекты и материалы исследования, изложенные в каждой главе диссертации, что позволяет получить целостное представление о проведённом научном исследовании.

Научные результаты, полученные в ходе диссертационного исследования Кругликова А.Е., нашли отражение в 12 статьях, опубликованных в различных рецензируемых научных журналах и периодических изданиях. Автореферат диссертационной работы демонстрирует высокий уровень квалификации и творческий подход автора, как к теоретическому анализу исследуемой проблемы, так и к её эмпирическому изучению, что свидетельствует о глубоком понимании предмета исследования и способности интегрировать теоретические концепции с практическими данными.

На основании вышеизложенного можно утверждать, что диссертация Кругликова Алексея Евгеньевича, является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, посвященным актуальной проблеме, в решение которой автор внёс существенный научный вклад. Выводы исследования обоснованы, обладают научной новизной, а также теоретической и практической значимостью. Полученные результаты отличаются достоверностью. Список публикаций адекватно отражает основное содержание и процесс проведенных исследований.

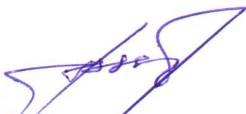
Всё вышеизложенное даёт основание утверждать, что диссертация представляет собой самостоятельно выполненное научно-квалификационное исследование, посвящённое актуальной проблеме, в разрешение которой автор внёс значимый научный вклад.

Диссертация по своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне соответствует требованиям п. 9- 11, 13 и 14

«Положения о присуждении учёных степеней» № 842, принятом Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Кругликов Алексей Евгеньевич заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Кандидат педагогических наук,
старший преподаватель цикла автотехнического
обеспечения и воинских автомобильных перевозок военного
учебного центра ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет им. И. Т. Трубилина», (г. Краснодар)
(Научная специальность 5.8.7. – Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)).

«А»  2024 года

Сметанников Александр Павлович

Подпись Сметанникова Александра Павловича заверяю

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Ученый секретарь
Васильева Н.К.



Контактная информация:

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина»

Почтовый адрес: 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.

Телефон: +7 (861) 221-58-38;

Email: pk@kubsau.ru

Сайт организации: <https://kubsau.ru>