

## ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора  
Везирова Тимура Гаджиевича  
на автореферат диссертации Кудиной Яны Владимировны  
«Актуализация ресурсов инновационной культуры субъектов  
образования в педагогическом вузе», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования

Диссертационное исследование Кудиной Я.В. посвящено решению научной задачи, имеющей важное теоретическое и прикладное значение для совершенствования системы педагогического образования – разработке технологии актуализации ресурсов инновационной культуры субъектов образования в педагогическом вузе.

Актуальность диссертационной работы определяется потребностью разрешения объективно сложившегося противоречия между объективной необходимостью в актуализации ресурсов инновационной культуры у субъектов образования и неполнотой научного знания о сущности и критериях эффективности данного процесса; востребованностью в организации эффективного процесса актуализации рассматриваемых ресурсов и недостаточностью знаний о педагогических условиях его обеспечения у субъектов образования в педагогическом вузе; проявлением устойчивой тенденции типологизации процесса актуализации ресурсов инновационной культуры субъектов образования и отсутствием технологии, позволяющей его реализовать в педагогическом вузе.

В диссертационной работе Кудиной Я.В. этот пробел в значительной мере восполняется разработкой и обоснованием технологии актуализации ресурсов инновационной культуры субъектов образования в педагогическом вузе, экспериментальной апробацией принципов, функций, педагогических условий, критериев и показателей, демонстрирующие динамику процесса актуализации ресурсов инновационной культуры субъектов образования в педагогическом вузе.

В материалах автореферата дается всестороннее обоснование цели, задач, объекта и предмета исследования. Положения, выносимые на защиту, структурированы в соответствии с его логикой. Выдвигаемые научные утверждения убедительно аргументированы и обоснованы автором.

Достоинство работы заключается в концептуальной постановке и решении проблемы, ее широком тематическом охвате, хорошем владении автором теорией организации целостного педагогического процесса, знанием практики ее реализации.

Работа имеет научную новизну и теоретическую значимость. Автор исследует такие малоизученные явления педагогической деятельности как личностные и средовые ресурсы, способные инициировать эффективный процесс формирования инновационной культуры, возможности актуализации данных ресурсов, методологические и прикладные ориентиры ресурсного обеспечения инновационной культуры субъектов образовательного процесса, педагогические условия актуализации данных ресурсов и др.

Заслуживает внимания критериальное описание ресурсов инновационной культуры субъектов образования в педагогическом вузе и алгоритм реализации технологии актуализации ресурсов инновационной культуры субъектов образования в вузе.

Научный интерес вызывает разработка и применение технологии актуализации ресурсов инновационной культуры субъектов образования в педагогическом вузе как механизма реализации педагогического замысла обусловлена наличием непрерывного процесса совершенствования уже существующих технологий и созданием новых, отвечающих вызовам времени, к которым можно отнести технологию актуализации ресурсов инновационной культуры у субъектов образования вуза.

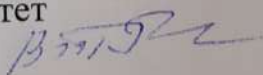
Практическую значимость работы обеспечивает завершенность технологии актуализации ресурсов инновационной культуры субъектов образования в педагогическом вузе, что позволяет применить ее в образовательной практике других вузов.

Диссертационная работа отличается детальной проработкой экспериментальной части исследования, согласованностью процедур констатирующего и формирующего экспериментов, качественным анализом эмпирических данных.

Содержание диссертации достаточно полно отражено в публикациях, а содержание автореферата соответствует предъявляемым требованиям. В целом можно уверенно сделать вывод о достижении автором цели исследования.

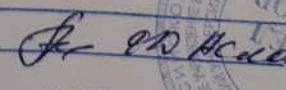
Диссертация является самостоятельным, завершенным трудом, выполнена на высоком теоретико-методологическом уровне, имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость и соответствует критериям, содержащимся в п. п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842. Автор диссертации Кудина Яна Владимировна заслуживает присуждения ей степени кандидата наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры методики преподавания  
математики и информатики ФГБОУ ВО  
«Дагестанский государственный  
педагогический университет  
им.Р.Гамзатова»



Везиров Тимур Гаджиевич

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова»  
Адрес: 367000, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 57.  
Тел.: +7 (8722) 67-95-50  
[pismo@dspu.ru](mailto:pismo@dspu.ru)

Подпись   
заверяю  
Нач. отд. кадров ДГПУ им. Р. Гамзатова  
" 11 " октября 2024 г.

