

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Н. Н. Трунова
«Управление качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов», представленного на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В настоящее время обеспечение высокого качества образования, в том числе профессионального, остается важной задачей современного российского государства, сопряженной с сохранением устойчивой безопасности и суверенности страны, ее конкурентоспособности на международном уровне, актуализирована задача оптимизации, совершенствования управления качеством профессиональной деятельности педагогов, как фактора обеспечения качества профессионального образования. Автор справедливо отмечает, что для военно-профессионального образования качество также существенно зависит от эффективности педагогической деятельности преподавателей, которая осуществляется в специфических условиях и под воздействием множества специфических факторов.

При этом отмечается, что в настоящее время имеет место явление, где не в полной мере обеспечивается соответствие деятельности военно-педагогических кадров тем характеристикам, которые предъявляются к профессиональной готовности молодых офицеров. В связи с этим Н. Н. Трунов ставит целью своего исследования разработку модели управления качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов и экспериментальную проверку ее эффективности.

Соискатель отмечает, что качество профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов – это характеристика эффективности труда с точки зрения степени соответствия его содержания и результатов нормативным требованиям со стороны общества в аспекте полноценности реализации имманентных функций с учетом специфичности образовательных учреждений и субъектов образования.

Из представленной в автореферате структуры диссертации можно заключить, что исследование состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы (172 источника) и приложений. Содержание методологического аппарата исследования четко структурировано.

Автором автореферата подтверждено, что эффективность управления качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов обеспечивается реализацией разработанной модели, в которой данный процесс охарактеризован через совокупность взаимосвязанных блоков: целевого, методологического, субъектно-функционального, содержательно-технологического, диагностического.

Также автором выявлены организационно-педагогические условия обеспечения качества профессионально-педагогической деятельности

преподавателей военных вузов представлены тремя взаимосвязанными группами. Первая группа описывает концептуально-методологические условия, детерминированные сущностью и содержанием феномена «качество профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов». Вторая группа конкретизирует положения указанных подходов в содержательно-методических аспектах и ориентирует на целевые направления процесса управления качеством деятельности. Третья группа ориентирует на результаты воздействия и предполагает реализацию дидактического инструментария: компетентностно-ориентированного и мотивационно-ориентированного.

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что реализация разработанной модели в образовательном процессе обеспечивает эффективное повышение качества профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов посредством непрерывного совершенствования их общекультурно и педагогической компетентности, развития и саморазвития педагогической направленности личности, усиления трудовой мотивации. Материалы диссертационного исследования могут использоваться для разработки программ повышения квалификации преподавателей, как в военных вузах, так и в вузах, характеризующихся схожей спецификой кадрового состава (например, медицинских и спортивных вузов). Разработанные этапы процесса управления качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей могут стать основой для проектирования, планирования, осуществления и мониторинга результатов деятельности по совершенствованию профессионально-педагогической деятельности преподавателей. Описанный критериально-диагностический инструментарий может использоваться для проектирования, организации и проведения мониторинга качества профессионально-педагогической деятельности преподавателей.

В ходе анализа полученных результатов автор приходит к выводу, что разработанный диагностический инструментарий мониторинга позволяет определить уровни качества профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов и эффективность управления качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов. Н. Н. Труновым экспериментально доказана эффективность разработанной модели; представлена статистическая значимость полученных результатов: за период эксперимента выросли среднегрупповые критериальные оценки, их величины сначала достигли среднего уровня по всем критериальным группам, а затем – уровня выше среднего. Последовательно увеличивалось количество испытуемых с высоким и выше среднего уровнями качества и эффективности управления им.

Автореферат грамотно оформлен и написан современным научно-педагогическим языком.

Основное содержание диссертации раскрыто в 16 публикациях автора: из них 7 статей в изданиях, включенных в перечень ВАК Минобрнауки России.

Положительно оценивая проведенное соискателем исследование, хотелось бы задать уточняющие вопросы:

- 1) Каковы перспективы вашего исследования?
- 2) С какими трудностями Вы встретились при организации и осуществлении экспериментальной работы?

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, полученные результаты и выводы диссертационного исследования Н. Н. Трунова «Управление качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук представляет собой завершённое самостоятельное исследование, которое соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а Трунов Николай Николаевич заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовила:

Доктор педагогических наук, профессор
(13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор кафедры юридической психологии и педагогики
федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования «Вологодский институт права и экономики ФСИН
России»

Э. В. Зауторова
«31» октября 2024 г. Зауторова Эльвира Викторовна

Почтовый адрес: 160002, Россия, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2;
8-911-504-91-76; elvira-song@mail.ru
ФГОУ ВО «Вологодский институт права и экономики ФСИН России»

Подпись Зауторовой Э. В. заверяю

Мискин А. С.
Мискин Александр Сергеевич
заместитель директора
кадров ВМФ
кабинет в. службы

