

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Я. В. Кудиной  
«Актуализация ресурсов инновационной культуры субъектов образования в  
педагогическом вузе», представленного на соискание  
учёной степени кандидата педагогических наук  
по специальности

### 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Представленный автореферат диссертационного исследования Кудиной Яны Владимировны «Актуализация ресурсов инновационной культуры субъектов образования в педагогическом вузе», посвящен решению актуальной современной проблеме: поиск ответа на вопрос - какова технология актуализации ресурсов инновационной культуры субъектов образования в педагогическом вузе? Автор справедливо отмечает, что сегодня система высшего образования ориентирована на актуализацию ресурсов инновационной культуры обучающихся, дабы они были способны к выстраиванию траектории индивидуального инновационного развития и инновационного развития организации, сферы, отрасли экономики или образования. При этом выпускники вузов должны быть оснащены знаниями, навыками и инструментами, необходимыми для успешного включения в инновационную среду и навыками саморазвития внутри нее, что позволит им не только адаптироваться к быстро меняющимся условиям, но и активно вносить свой вклад в инновационные процессы, реализовывать себя в профессиональной сфере и т.д.

Из представленной в автореферате структуры диссертации можно заключить, что исследование состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

Содержание методологического аппарата исследования четко структурировано.

Автор выдвигает гипотезу, которая основана на предположении о том, процесс актуализации ресурсов инновационной культуры субъектов образования в педагогическом вузе будет эффективным, если учитывается специфика инновационной культуры субъекта образования; основополагающим является ресурсный подход, рассматривающий не только наличные ресурсы, но и ресурсы потенциальные; созданы педагогические условия, разработанные с учетом необходимости воздействия на личностные и средовые ресурсы инновационной культуры субъектов образования; обеспечена целевая направленность процесса актуализации на развитие индивидуально-психологических, когнитивно-мотивационных и социально коммуникативных ресурсов субъектов образования; сконструирована и внедрена технология, предполагающая поэтапное решение поставленных задач, использование совокупности средств и методов, соответствующих критериям и показателям актуализации ресурсов инновационной культуры субъектов образования.

Научная новизна исследования состоит в том, что детализировано понятие инновационной культуры субъекта образования, конкретизированы методологические основы процесса актуализации ресурсов инновационной культуры субъектов образования вуза, уточнены критерии и показатели процесса актуализации ресурсов инновационной культуры субъектов образования, впервые разработана и экспериментально апробирована технология актуализации ресурсов инновационной культуры субъектов образования в педагогическом вузе.

Я. В. Кудиной представлено понятие инновационной культуры, представляющей собой характерный для педагогической среды механизм, систематизированный совокупностью правил, норм и способов внедрения новшеств в различных сферах жизни общества и представленный в виде моделей и алгоритмов осуществления инновационных действий. Инновационная культура субъектов образования отражает наличие знаний в области педагогической инноватики, опыта инновационной деятельности, стремления использовать научные знания в решении педагогических задач, умения анализировать и оценивать цели, методы и достигнутые результаты.

Экспериментальная проверка результативности апробации технологии актуализации ресурсов инновационной культуры субъектов в педагогическом вузе внедрены в образовательный процесс ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», МБОУ Лицей № 6, МБОУ СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Т.Н. Подгорного, МБОУ СОШ № 18 г. Невинномысска. По итогам опытно-экспериментальной работы эффективность технологии актуализации ресурсов инновационной культуры субъектов образования в педагогическом вузе достоверно подтверждена.

Автореферат написан грамотным научным языком. Основное содержание диссертации раскрыто в 12 научных и учебных работах автора, в том числе 4 работы – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

Положительно оценивая проведенное Я. В. Кудиной исследование, зададим уточняющие вопросы:

- 1) Каков личный вклад соискателя в проведенное исследование?
- 2) Каковы перспективы дальнейших исследований и деятельности по изучаемой теме вы видите?

Судя по автореферату и его содержанию можно сделать вывод, что актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, полученные результаты и выводы диссертационного исследования Я. В. Кудиной «Актуализация ресурсов инновационной культуры субъектов образования в педагогическом вузе», представленного на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, представляет собой завершённое самостоятельное исследование, которое соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением

Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а Кудина Яна Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовила:

Доктор педагогических наук, профессор  
(13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования),  
профессор кафедры юридической психологии и педагогики  
федерального государственного образовательного учреждения  
высшего образования «Вологодский институт права  
и экономики ФСИН России»

*Отзыв*

Зауторова Эльвира Викторовна

«31» *октября* 2024 г.

Почтовый адрес: 160002, Россия, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2;

8-911-504-91-76; [elvira-song@mail.ru](mailto:elvira-song@mail.ru)

ФГОУ ВО «Вологодский институт права и экономики ФСИН России»

Подпись Зауторовой Э. В. заверяю

*Мисленко* *обращение* *кадров* *в* *ФСИН* *России* *по* *поводу* *поставленного*  
*согладе* *отдела* *кадров* *ФСИН* *России* *по* *поводу* *поставленного*  
*качества* *и* *службы* *по* *поводу* *поставленного* *качества* *и* *службы*

