

## ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертанта **Чжэн Цзяо**, выполнившую и представившую диссертацию на тему «Формирование опыта образовательной деятельности будущего педагога-хореографа в новой социальной реальности России и Китая» к защите в диссертационный совет 99.2.066.03 на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

За время обучения в аспирантуре Чжэн Цзяо подготовила и завершила в течении 2-х после обучения кандидатскую диссертацию по актуальной и сложной проблеме, представив ее к защите. Она зарекомендовала себя вполне готовым и эрудированным исследователем в области профессиональной педагогики, проявила теоретические и организационные способности к самостоятельной научной деятельности в хореографическом педагогическом образовании. Ей удалось самостоятельно определить наиболее узкое место в профессиональной подготовке педагогов-хореографов в педагогических вузах Китая и сосредоточить свои исследовательские усилия на целенаправленной подготовке будущих педагогов-хореографов к системной организации образовательной деятельности на основе функционально-деятельностного подхода.

В процессе работы над диссертацией Чжэн Цзяо не только большое внимание уделяла решению задач исследования, но и упорно работала над уровнем своего владения русским языком. Весь период аспирантской подготовки она активно участвовала во многих массовых и концертных мероприятиях, дающих ей возможность лишней раз получить языковую практику с новой разновозрастной и социально-разнородной аудиторией. Достаточно отметить тот факт, что за все три года обучения в аспирантуре она ни разу не пропустила проводимые в публичных библиотеках Белгорода мероприятий «ночь в библиотеке» на которых она не только читала стихи русских поэтов, но и демонстрировала китайское танцевальное искусство.

В процессе выполнения своего научного труда Чжэн Цзяо проявила высокие интеллектуальные и нравственно-психологические качества,

преодолела все трудности, связанные с освоением русского языка, глубоко исследовала основы российской педагогики профессионального образования, интегрировав полученные знания с практическим опытом педагогической деятельности в педагогическом институте Цзуньи Южной провинции Китайской Народной Республики. Она зарекомендовала себя как вдумчивый внимательный педагог, остро чувствующий настроение учащихся и адекватно реагирующий на изменения педагогической ситуации, уважительно относящийся ко всем её участникам.

В быту Чжэн Цзяо скромна, в общении с сотрудниками кафедры и студентами быстро выстроила уважительные отношения, проявляя при этом неподдельный интерес к профессионально-педагогической деятельности и национально-обусловленным особенностям взаимоотношений педагогов и обучающихся. Её характерными чертами являются собранность, организованность, высокое трудолюбие и ответственность.

В целом, по деловым качествам я характеризую Чжен Цзяо как вполне состоявшегося педагога-исследователя, способного самостоятельно и продуктивно решать сложные, современные профессионально-педагогические проблемы.

Научный руководитель:  
доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры педагогики  
и методики профессионального образования  
ГБОУ ВО «Белгородский государственный  
институт искусств и культуры»

 В.И. Коваленко

