

## ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертанта **Мережко Михаила Евгеньевича**, выполнившего и представившего диссертацию на тему «Информационно-коммуникативная подготовка педагогов вузов культуры в системе повышения квалификации» к защите в диссертационный совет 99.2.066.03 на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Мережко Михаил Евгеньевич окончил аспирантуру Белгородского государственного института искусств и культуры в 2012 году по научной специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования и в течение нескольких лет углубленно занимался проблемой совершенствования электронной образовательной среды вуза, параллельно обучая студентов и преподавателей компьютерной грамотности и информационно-коммуникативным технологиям. Накопленный им богатый опыт цифровизации образовательной среды и педагогического процесса позволил глубоко вникнуть в эту проблему и определить в качестве наиболее продуктивной формы подготовки преподавателей вуза культуры к профессиональной деятельности в условиях цифрового общества избрать внутривузовскую систему повышения квалификации. Именно в условиях внутренней системы дополнительного образования появляется возможность сосредоточить его ресурс на актуальных проблемах информатизации вуза, решать их последовательно, с наименьшими затратами и в строгом соответствии со стратегическим замыслом его развития.

Таким образом накопленный профессионально-технологический и педагогический опыт системного совершенствования информационно-коммуникационной среды вуза явился для Мережко М.Е. не только потенциалом собственного развития, но и источником исследовательских идей и рациональных решений. В силу этого не случайным явился и конкретный выбор темы диссертационного исследования на его завершающем этапе, основанный на идее обогащения уже имеющегося у педагога опыта информационно-коммуникативной деятельности в условиях полисубъектного взаимодействия с другими членами своего педагогического коллектива.

Реализация этой идеи не только позволила повысить результативность занятий по информационно-коммуникативной подготовке, но и способствовала созданию общего смыслового поля этой деятельности в командном исполнении, четко видящих реальное состояние, информационно-образовательной среды, реализуемой стратегии и роли каждого педагога в этом процессе.

В качестве закономерного результата такого системного подхода к организации практико-ориентированного диссертационного исследования следует рассматривать глубокую проработку материала его теоретической части, представленной в материале коллективной монографии, пяти статей в научных рецензируемых журналах из перечня ВАК, в 3-х журналах, индексируемых в зарубежных системах цитирования WOS/SCOPUS. Мережко М.Е. проявил себя в качестве грамотного, самостоятельного и ответственного исследователя, способного эффективно решать стоящие перед ним научные задачи. В ходе исследования выявился творческий и практико-ориентированный подход соискателя, им продемонстрированы хорошие знания как теоретического материала, так и информационно-коммуникативных средств и технологий, интегрированных в образовательный процесс и цифровую среду.

В целом, уровень научной квалификации и практической подготовки диссертанта позволяет сделать вывод о способности Мережко М.Е. к самостоятельному исследованию сложных научных проблем профессионального образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры педагогики  
и методики профессионального образования  
ГБОУ ВО «Белгородский государственный  
институт искусств и культуры»

В.И. Коваленко

УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ  
ГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»

Инициальность подписи  
Коваленко В.И.

Начальник управления кадров  
Коваленко В.И.

12 12 2024 г.