

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Милушева Вильдана Рафаэлевича «Подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности с использованием медиаресурсов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования)

В условиях современности обществу нужны учителя, обладающие достаточной медиакомпетентностью, умеющие эффективно использовать информационные и медийные ресурсы в учебно-воспитательном процессе. Представленное исследование направлено на решение этой актуальной задачи. Автором получены новые научно обоснованные результаты, имеющие существенное значение для педагогической науки и практики. Новизна исследования заключается прежде всего в разработке оригинальной модели подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности с использованием медиаресурсов. Эта модель учитывает современные требования к компетенциям учителя и предполагает системное внедрение медиаобразовательных компонентов в учебный процесс педвуза. Автором выявлены и экспериментально подтверждены педагогические условия, при которых подготовка будущих учителей к профессиональной деятельности с использованием медиаресурсов становится наиболее эффективной. К позитивным моментам рецензируемой работы можно отнести выделение автором чётких критериев оценки готовности педагогов к работе с медиаресурсами. На защиту вынесен ряд положений, отражающих научный вклад соискателя: это и выявление современных особенностей профессиональной подготовки учителей (в условиях цифровизации и информационной избыточности) и обоснование дидактического потенциала медиаресурсов (включая такие специфические, как учебные телепрограммы), и создание комплекса методических решений по формированию у будущих педагогов необходимых умений. Проведенный педагогический эксперимент подтвердил выдвинутую гипотезу – было показано, что целенаправленное обучение с опорой на медиаресурсы значительно повышает уровень готовности выпускников педвуза к практической деятельности.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что оно расширяет научные представления о подготовке педагогических кадров в условиях информатизации общества. Практическая ценность диссертации также очень высока. Разработанная модель и программа могут быть применены в практической подготовке студентов педагогических направлений подготовки. Методические рекомендации автора адресованы преподавателям педвузов для интеграции медиатехнологий в содержание учебных дисциплин. Кроме того, материалы исследования могут быть полезны в системе повышения квалификации действующих учителей, желающих совершенствовать свою медиаграмотность.

Видно, что автор уверенно владеет методологией научно-педагогического исследования: грамотно сформулированы задачи, использованы современные методы, прослеживается связь теории с практикой. Достоверность результатов не вызывает сомнений, так как они опираются на репрезентативный экспериментальный материал и подтверждены апробацией. Автором опубликован ряд научных статей по теме (в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК РФ), что свидетельствует о признании результатов профессиональным сообществом. В тексте автореферата прослеживается умение автора критически анализировать информационные источники, делая обоснованные выводы.

Несмотря на высокую положительную оценку диссертационной работы в целом, выскажем замечание. Желательно было бы расширить перечень приведённых примеров учебных медиаресурсов, созданных студентами, более детально описать их содержание и влияние на образовательный процесс. Высказанное пожелание носят дискуссионный характер и не умаляют ценности проделанной работы.

Диссертация представляет собой завершённый научный труд, в котором решена важная педагогическая проблема. Полученные результаты обладают внутренней цельностью и обоснованностью. Работа соответствует критериям, предъявляемым к диссертационным исследованиям: тема актуальна, научная новизна присутствует, теоретическая и практическая значимость убедительно показаны, выводы и рекомендации надёжно подтверждены экспериментально.

Соискатель В. Р. Милушев заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и этнокультурного образования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Челябинский государственный институт культуры»



Гревцева Гульсина Якуповна

«20» октября 2025 г.

Контактная информация: 454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36 а.

E-mail: yakupovna@rambler.ru

