

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертанта **Чанг Зихан**, выполнившую и представившую диссертацию на тему «Сравнительное исследование методологических и технологических оснований воспитания студенческой молодежи в профессиональном образовании России и Китая» к защите в диссертационный совет 99.2.066.03 на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Чанг Зихан окончила в 2022 году магистратуру, а затем в 2025 году и аспирантуру Белгородского государственного института искусств и культуры, где в течение одного последующего года завершила диссертационное сравнительное исследование проблемы воспитания студенческой молодежи в профессиональном образовании России и Китая. Эту проблему она знает изнутри поликультурной воспитательной среды, имея возможность сравнивать эти две воспитательные системы, обучаясь многие годы в родном Китае, и освоив два уровня высшего образования в России. Именно такой богатый эмпирический образовательный опыт обусловил выбор предмета научно-квалификационной работы - сравнительное исследование систем воспитания в профессиональном образовании этих стран. При этом, уровень постановки проблемы был определен ею самый высокий для соискателя ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. - методологические и технологические основы воспитания в системе профессионального образования. Углубленное изучение диссертантом трудов основателей методологии педагогических исследований, классических теорий и современных концепций воспитания в России и в Китае стало благодатной почвой для научного творчества Зихан, проявившегося в её оригинальных методологических построениях и прогнозной модели «гибридной» системы воспитания, интегрировавшей сильные стороны исследуемых систем.

Особую сложность в проведении исследования составил языковой барьер, обусловленный необходимостью вести исследования на языке, не являющимся родным для диссертанта, который был успешно преодолен

благодаря её высокой мотивации, целеустремленности и продуктивной работоспособности. Как педагог-исследователь Чанг Зихан обладает глубокими теоретическими знаниями, опытом системного сопоставления фактов явлений, процессов, закономерностей развития разных социальных и этно-культурных реальностей как на теоретическом, так и на жизненно-практическом уровнях, что позволило ей выстроить научный анализ ключевых объектов проблемного поля исследования на парадигмальном, концептуальном и технологическом уровнях, преодолев методологический стереотип изучения их линейно-параллельных связей и зависимостей с помощью методологической матрицей дающей дополнительную возможность делать это на основе вертикальных иерархических связей.

В общении и взаимодействии Чанг Зихан уважительна, скромна, доброжелательна, являет образец внутренней культуры и восточно-азиатской воспитанности. Характеризую её как состоявшегося педагога-исследователя, научный и личностный потенциал которого в полной мере соответствует квалификационным требованиям к соискателю ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры педагогики
и методики профессионального образования
ГБОУ ВО «Белгородский государственный
институт искусств и культуры»



Коваленко Виктор Иванович

10 декабря 2025 г.

