

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чанг Зихан «Сравнительное исследование методологических и технологических оснований воспитания студенческой молодежи в профессиональном образовании России и Китая», представленной

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Чанг Зихан представляет собой значимый вклад в развитие сравнительной педагогики и теории профессионального образования. Работа посвящена актуальной проблеме выявления общих и специфических оснований воспитания студенческой молодежи в двух крупнейших образовательных системах современного мира – России и Китая. Выбор темы обусловлен объективными процессами стратегического партнерства РФ и КНР в образовательной сфере, ростом академической мобильности и необходимостью научного осмысления воспитательных аспектов межкультурного взаимодействия. Исследование выполнено на стыке педагогики, культурологии, социологии образования, что придает ему сравнительный характер исследования, междисциплинарную значимость и высокий потенциал для научного и практического использования.

Исследование демонстрирует глубокое понимание автором социальных детерминант воспитания в условиях глобализации, цифровизации и геополитической многополярности. Автор убедительно аргументирует социальный заказ на подготовку специалистов, способных сочетать профессиональную компетентность с духовно-нравственной зрелостью, гражданской ответственностью и межкультурной коммуникацией. Особую ценность представляет анализ воспитательных доктрин России и Китая в контексте их культурно-исторических корней: российская традиция «соборности» (свобода в единстве) и китайская традиция «гармонии через иерархию». Социальная значимость работы усиливается учетом специфики российско-китайского образовательного партнерства: автор не просто констатирует различия, но выявляет потенциал для диалектического синтеза в форме гибридных воспитательных систем. Анализ нормативно-правовых основ (Концепция воспитания РФ до 2025 г., партийные документы КНР) позволяет проследить, как государственные приоритеты транслируются в воспитательные практики, и как при этом сохраняется пространство для

институциональной автономии в России и обеспечивается вертикальная целостность в Китае.

Методологический аппарат исследования характеризуется системностью, теоретической глубиной и инновационностью. Автор демонстрирует владение современным категориальным аппаратом сравнительной педагогики, грамотно интегрируя системный, системно-деятельностный, культурно-исторический, социально- и личностно-ориентированный, партисипативный подходы. Ключевым методологическим достижением является разработка трехуровневой методологической матрицы с принципом вертикальной детерминации от парадигмы концепции далеких технологий, что позволяет преодолеть фрагментарность традиционных сравнительных исследований и обеспечивает системность сравнения глубинных детерминант воспитательных систем.

Автореферат диссертации полно отражает научную новизну результатов исследования. К числу существенных результатов диссертации следует отнести выявление и теоретическое обоснование двойственной природы российской воспитательной парадигмы как синтеза государственной регуляции и субъектной свободы личности в отличие от моноцентричной китайской модели, а также введение в научный оборот понятия «ответственная субъектность» как онтологического основания гибридной воспитательной системы. Данные концептуальные решения обладают высоким эвристическим потенциалом для развития теории воспитания в профессиональном образовании и обогащают категориальный аппарат сравнительной педагогики.

Практическая направленность исследования проявляется в разработке авторской типологии воспитательных технологий по критерию «степень интеграции цифровых решений»: «фрагментарная цифровизация» в России и «системная цифровая экосистема» в Китае. Технологическая оснащенность подтверждается детальным сравнительным анализом конкретных практик: российских (модульный воспитательный конструктор, наставничество «Старший товарищ», гражданско-патриотические практики) и китайских (цифровая экосистема «умного воспитания», метод революционных традиций «Красный след», стимулирующий социальный кредит).

Основные положения, выносимые на защиту, логически вытекают из цели, гипотезы и задач исследования. Автореферат отражает основные результаты, структуру и содержание диссертации.

В качестве замечания необходимо отметить, что в автореферате недостаточно подробно раскрыты механизмы учета гендерных, возрастных и

профессиональных различий студенческой молодежи при моделировании гибридной воспитательной системы.

Высказанное замечание не снижает в целом высокой оценки диссертационного исследования Чанг Зихан, представляющего собой завершённый научный труд с высокой социальной значимостью, теоретико-методологической обоснованностью и практической востребованностью результатов.

Рецензируемая диссертация Чанг Зихан «Сравнительное исследование методологических и технологических оснований воспитания студенческой молодежи в профессиональном образовании России и Китая» соответствует всем требованиям, содержащимся в пунктах 9, 10, 11–14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с внесенными изменениями и дополнениями, включая изменения от 16.10.2024 г.), а её автор, Чанг Зихан, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор кафедры общей педагогики Воронежского государственного педагогического университета, Заслуженный деятель науки РФ

Белозерцев Евгений Петрович

«22» апреля 2026 г.

Подпись Белозерцев Е. П. заверено
Начальник управления кадров
ФГБОУ ВО «ВГУ»
И.С. Полякова
22 апреля 2026 года

Дополнительные сведения.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»
Адрес организации: 394043, г. Воронеж, ул. Ленина, 86.
Телефон: + 7 (4732) 53-25-82.
E-mail: belozertsev_e@mail.ru

