

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Чанг Зихан
«Сравнительное исследование методологических и техноло-
гических оснований воспитания студенческой молодежи в
профессиональном образовании России и Китая»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология
и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Актуальность проведенного исследования весьма высока. Она определена выбором одной из ключевых проблем профессионального образования – воспитания будущих специалистов в условиях межкультурного взаимодействия. Автор не ограничивается исследованием процесса воспитания в чистом его виде, он исследует методологические и технологические основания национальных систем воспитания в профессиональном образовании двух тесно взаимодействующих государств. Чанг Зихан ведет исследовательский поиск путей и механизмов реализации потенциала систем воспитания не с позиций противопоставления выявленных отличительных характеристик, а с опорой на интеграцию их сильных сторон. Круг значимых для науки и практики воспитания решаемых диссертантом аспектов проблемы достаточно широк.

1. Стратегическое партнерство РФ и КНР в образовательной сфере, включая программы обмена, совместные университеты, цифровые платформы, требуют научного осмысления воспитательных аспектов взаимодействия. При этом сравнительный анализ воспитательных доктрин, их культурно-исторических корней и технологической реализации представляет собой малоизученную область сравнительной педагогики профессионального образования. Автор убедительно обосновывает социальный

заказ на подготовку кадров, обладающих межкультурной коммуникацией, гражданской ответственностью и духовно-нравственной зрелостью.

Анализ нормативно-правовых основ воспитания в двух странах позволяет педагогам-практикам заранее выявлять несоответствия в воспитательных системах партнеров и проектировать адаптационные модули для студентов-иностранцев, минимизируя культурно-педагогический шок.

2. Методологический аппарат исследования характеризуется системностью и прикладной направленностью. Разработанная трехуровневая методологическая матрица с принципом вертикальной детерминации представляет собой полезный инструмент для педагогов-практиков, позволяющий обеспечивать согласованность проектирования воспитательных программ на парадигмальном, концептуальном и технологическом уровнях. Матрица может быть использована при проектировании программ академического обмена между российскими и китайскими вузами. Наличие четких алгоритмов сравнительного анализа (вертикальная детерминация, горизонтальная сопоставимость критериев) обеспечивает воспроизводимость методологии в других сравнительных исследованиях.

3. Новизна и теоретическое значение исследования Чанг Зихан проявляется в: а) обосновании баланса «индивидуального» и «коллективного» в качестве дифференциального параметра сравниваемых систем; б) обосновании модели гибридной воспитательной системы как диалектического синтеза сильных сторон национальных систем воспитания; в) введении в научный оборот понятия «ответственная субъектность» как онтологического основания гибридной воспитательной системы. Данные концеп-

туальные решения обладают высоким потенциалом для практического использования в проектировании образовательных программ.

4. Автором исследования решена проблема технологического обеспечения гибридной воспитательной системы – представлена авторская типология воспитательных технологий по критерию «степень интеграции цифровых решений», представленная «фрагментарной цифровизацией» в России и «системной цифровой экосистемой» в Китае и обладающая высоким практическим потенциалом. Ключевой технологический вывод о том, что результативность технологий определяется не их национальной принадлежностью, а степенью соответствия культурно-историческому контексту и наличием механизмов рефлексии, представляет собой значимый вклад в практику педагогического проектирования.

Подчеркивая практическую ценность для педагогов содержащегося в структурно-функциональной модели гибридной системы воспитания цифрового модульного конструктора, *в качестве замечания* следует отметить недостаточно полное его описание в автореферате.

По итогам анализа автореферата следует вывод о том, что выполненная научно-квалификационная работа на тему «Сравнительное исследование методологических и технологических оснований воспитания студенческой молодежи в профессиональном образовании России и Китая», является исследованием, в котором на теоретико-методологическом и технологическом уровнях решена значимая для педагогики профессионального образования проблема. Работа отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11–14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней»

утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с внесенными изменениями и дополнениями, включая изменения от 16.10.2024 г.), а её автор, Чанг Зихан, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук
(научная специальность 13.00.08 –
Теория и методика профессионального
образования), доцент, ученый секретарь
совета ГАУ ДПО РО ИРО

 Юшко Галина Николаевна

24 апреля 2026 г.

Сведения:

Место работы: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования».

Должность: ученый секретарь совета ГАУ ДПО РО ИРО.

Адрес организации: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, д. 2/51.

Телефон: 8. 918-594-10-25.

E-mail: yushko_galina@mail.ru

*Согласно Юшко Г.Н. удовлетворено.
Ведущий специалист по кадрам отдела кадрового
регулирования и учета работников д/от И.М. Смирнова*

