

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

доктора педагогических наук, профессора Митяевой Анны Михайловны на соискателя Кондратенко Викторию Александровну, подготовившую диссертацию на тему: «Формирование социально-адаптивной компетентности студентов - выпускников сельских школ при обучении в вузе», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Диссертационное исследование Кондратенко Виктории Александровны посвящено актуальной проблеме – необходимостью выявить причины трудностей в адаптации при обучении сельских студентов, поскольку, как показывают педагогические наблюдения, показатели их успеваемости, ощущения комфортности пребывания в студенческом коллективе ниже, чем у городских студентов.

Соискатель Кондратенко В.А. выполняла научную квалификационную работу в течение 5 лет. Основанием для работы послужил опыт практической деятельности в должности старшего преподавателя государственного вуза. Успешно выполненное исследование представлено на заседании кафедры социального управления и конфликтологии.

Диссертационное исследование Кондратенко В.А., раскрывающее трудности в адаптации к обучению сельских студентов, для того, чтобы предложить свои методы и пути адаптации таких студентов, определяет, что именно нуждается в корректировке и помощи: владение умениями и навыками учебной деятельности, особенности склада характера, психологических черт личности, специфика бытовых условий, особенности проживания в общежитии и т. д.

Диссертационная работа «Формирование социально-адаптивной компетентности студентов - выпускников сельских школ при обучении в вузе» является самостоятельным и законченным исследованием, обладающим несомненной научной новизной, теоретической и практической

значимостью и соответствующим критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается в самостоятельной разработке ведущих положений и общего замысла исследования, анализе и обобщении теоретического материала по проблеме формирования социально-адаптивной компетентности студентов - выпускников сельских школ при обучении в вузе, разработке модели и технологии ее формирования в университете и проведении экспериментальной работы; верификации критериально-оценочного аппарата для выявления уровней сформированности искомой компетентности у студентов-первокурсников – выпускников сельских школ.

полученных результатов. Выборка экспериментального исследования корректно сформирована, достаточна, включает 187 человек из числа студентов Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева.

Научная новизна заключается в том, что полученные ранее результаты формирования социально-адаптивной компетентности студентов-первокурсников в вузе дополнены новой идеей ее решения с учетом особенностей формирования социально-адаптивной компетентности студентов-выпускников сельских школ:

- определены структурно-содержательная характеристика и особенности формирования социально-адаптивной компетентности студентов - выпускников сельских школ при обучении в вузе;
- разработана модель формирования социально-адаптивной компетентности студентов - выпускников сельских школ, включающая в себя целевой, содержательный, методологический, организационно-деятельностный, критериально-оценочный и результативный блоки;
- определён комплекс адаптивных технологий учебной и внеучебной деятельности, являющихся механизмом формирования различных

компонентов социально-адаптивной компетентности студентов - выпускников сельских школ к обучению в вузе.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что данная работа вносит вклад в теорию педагогического образования, расширяет представление о возможностях формирования социально-адаптивной компетентности студентов-первокурсников – выпускников сельских школ:

- уточнено понятие «социально-адаптивная компетентность студентов - выпускников сельских школ при обучении в вузе», диагностические методы, используемые для решения поставленной задачи;

- его результаты дополняют методологию и технологию профессионального образования в области формирования социально-адаптивной компетентности студентов - выпускников сельских школ при обучении в высшей школе;

- в исследовании уточнено понятие и место социально-адаптивной компетентности студентов - выпускников сельских школ при обучении в вузе среди профессиональных компетентностей/ компетенций студентов вуза, включая будущих конфликтологов, выделены ее особенности, структурные компоненты и критерии сформированности;

- проведено теоретическое обоснование модели формирования социально-адаптивной компетентности студентов - выпускников сельских школ при обучении в вузе по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата);

- определен комплекс педагогических условий, включая адаптивные технологии учебной и внеучебной деятельности, использование которых формирует различные компоненты социально-адаптивной компетентности студентов - выпускников сельских школ при обучении в вузе;

- определены критерии, показатели и уровни сформированности социально-адаптивной компетентности студентов - выпускников сельских школ при обучении в вузе. Результаты исследования могут служить основой для дальнейшей разработки других аспектов рассматриваемой проблемы.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования разработанных авторских анкет, выявляющих проблемы, с которыми сталкиваются студенты - выпускники сельских школ, их мотивацию к обучению в вузе, их готовность к учебной деятельности, уровень сформированности умений и навыков учебной деятельности;

- результаты и основные выводы исследования, разработанная модель формирования социально-адаптивной компетентности студентов - выпускников сельских школ при обучении в вузе, включая педагогические условия ее реализации, могут быть рекомендованы для использования в образовательном процессе средних и высших учебных заведений, а также в системе повышения квалификации и переподготовки конфликтологов;

- разработанные в диссертации теоретические положения и методический инструментарий, включающий комплекс учебных ситуаций, образовательных технологий, интерактивных форм внеучебной деятельности, способствуют повышению качества и совершенствованию практики профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшей школы, их адаптации к образовательному процессу в вузе;

- созданные спецкурс для студентов «Психолого-педагогические основы высшего образования», практикум «Учебные и научно-исследовательские навыки студента», программа кружка «Школа студента-первокурсника», программы тематических встреч-консультаций с психологом и конфликтологом», реализуемые с помощью образовательных технологий и интерактивных форм организации внеучебной деятельности, способствуют целенаправленному формированию социально-адаптивной компетентности студентов - выпускников сельских школ при обучении в вузе и его методическому обеспечению.

Ценность научных работ соискателя, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

Считаю, что Кондратенко В.А. является квалифицированным специалистом, способным самостоятельно проводить научные исследования в области технологии и методологии профессионального образования.

Выполненное исследование «Формирование социально-адаптивной компетентности студентов - выпускников сельских школ при обучении в вузе» является самостоятельной завершенной научно-квалификационной работой, отвечающей требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», его автор Виктория Александровна Кондратенко заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор
заведующий кафедрой конфликтологии
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»

Митяева А.М.



ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

302026 г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95.

Тел.: +7 (4862) 540-388.

Официальный сайт: <https://oreluniver.ru>

Электронная почта: konflikt@mail.ru