ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Соковиковой Анастасии Владимировны «Профессиональная подготовка будущего педагога в условиях цифровой образовательной экосистемы вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Автореферат диссертации А.В. Соковиковой «Профессиональная подготовка будущего педагога в условиях цифровой образовательной экосистемы вуза» даёт основание для вывода о самостоятельности и законченности диссертационного исследования, выполненного на актуальную и практически значимую тему.

Диссертационное исследование посвящено решению значимой научной проблемы – моделированию профессиональной подготовки будущего педагога в условиях цифровой образовательной экосистемы вуза. Автором убедительно обоснована необходимость перехода от традиционных моделей педагогического образования к экосистемным, учитывающим динамику цифровой трансформации общества, экономики и образования. Сформулированные цель, задачи, гипотеза и положения, выносимые на защиту, логически взаимосвязаны и полностью раскрыты в тексте автореферата.

Научная новизна исследования не вызывает сомнений. А.В. Соковиковой разработана и научно обоснована структурно-содержательная модель профессиональной подготовки будущего педагога в цифровой образовательной экосистеме вуза, включающая научно-методологический и организационно-дидактический компоненты, реализуемые на психолого-педагогическом, социальном и технологическом уровнях. Дополнены и уточнены ключевые понятия исследования («образовательная экосистема», «цифровая образовательная экосистема», «цифровая компетентность будущего педагога»). Выявлены и содержательно раскрыты технологические, методологические, этические и психогигиенические особенности

профессиональной подготовки в цифровой среде, что существенно обогащает теоретические основания педагогики высшей школы.

Теоретическая значимость работы состоит в расширении понятийно-категориального аппарата профессиональной педагогики, теоретическом обосновании принципов функционирования образовательных экосистем в высшем педагогическом образовании, а также в определении критериев и показателей оценки эффективности профессиональной подготовки будущих педагогов в условиях цифровой образовательной экосистемы.

Практическая значимость исследования подтверждается успешным внедрением разработанной модели в образовательный процесс Академии психологии и педагогики Южного федерального университета. Автором разработаны и апробированы образовательные модули, система цифрового портфолио, обновлённые задания для педагогических практик, вебинары по этике и психогигиене в цифровой среде, дополнительная профессиональная программа. Предложенный диагностический инструментарий позволяет комплексно оценивать уровень сформированности цифровой компетентности будущих педагогов.

Опытно-экспериментальная работа проведена на достаточной выборке (63 преподавателя, 64 студента, 26 педагогов школ), с использованием методов математической статистики. Представленные в автореферате результаты (положительная динамика по всем компонентам цифровой компетентности, увеличение доли выпускных работ с применением цифровых технологий с 36 % до 100 %, рост использования цифровых инструментов на практике с 11 % до 100 %) свидетельствуют о доказанной эффективности предложенной модели.

Основные результаты исследования достаточно полно отражены в 12 публикациях, в том числе в 4 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

В качестве замечания следует отметить, что в автореферате не в полной мере конкретизированы пути адаптации разработанной модели к условиям различных типов образовательных организаций (педагогические колледжи,

классические университеты, институты повышения квалификации). Однако данное направление обозначено автором как перспектива дальнейших исследований, что не снижает общей положительной оценки работы.

Автореферат диссертации «Профессиональная подготовка будущего педагога в условиях цифровой образовательной экосистемы вуза» даёт основание для вывода о самостоятельности и законченности диссертационного исследования, отвечающего требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 с дополнениями и изменениями), а его автор, Соковикова Анастасия Владимировна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук
(научная специальность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования) профессор, профессор кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

подпись

Сурхаев Магомед Абдулаевич

« 21 » сентября 2026г.

Дополнительные сведения:
Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова».
367003, Республика Дагестан, город Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, д. 57
Телефон: 8 989 669 23 35
Emal: surhaev@mail.ru

ОТДЕЛ КАДРОВ

Подпись Сурхаева М.А.
заверяю
Нач. отд. кадров ДГПУ им. Р. Гамзатова
"28" 09 2026 г.