ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Соковиковой Анастасии Владимировны «Профессиональная подготовка будущего педагога в условиях цифровой образовательной экосистемы вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Автореферат диссертации А.В. Соковиковой отличается выраженной практико-ориентированной направленностью и высокой степенью технологической проработки исследуемой проблемы. Работа предлагает воспроизводимое решение задачи формирования цифровой компетентности будущего педагога в условиях цифровой образовательной экосистемы вуза, что обусловливает её высокую востребованность в образовательной практике педагогических вузов и вузов культуры.

Не вызывает сомнений практическая значимость обращения к проблеме профессиональной подготовки будущего педагога в контексте цифровой трансформации образования. Автор убедительно демонстрирует, как вызовы современности (цифровизация экономики и общества, технологическая интеграция, сетевое взаимодействие, персонализация обучения) требуют принципиально новых подходов к подготовке педагогических кадров. Особую ценность представляет учет специфики профиля подготовки: исследование, выполненное на базе Академии психологии и педагогики Южного федерального университета по направлению «Технология и изобразительное искусство», показывает, как разработанная модель может быть адаптирована к условиям подготовки педагогов творческих специальностей. Социальный потенциал работы усиливается фокусом на формировании готовности будущего педагога к профессиональной деятельности в динамично развивающейся цифровой образовательной среде, что соответствует

стратегическим приоритетам развития педагогического образования в Российской Федерации.

Характерной особенностью исследования выступает разработка целостной структурно-содержательной модели, обеспечивающей системную согласованность анализа объектов исследования на научно-методологическом и организационно-дидактическом уровнях. Примечательно, что модель не просто фиксирует набор подходов (экосистемный, системно-деятельностный, синергетический, аксиологический, компетентностный), но и раскрывает взаимосвязи между ними, что позволяет описывать сложные социально-технические явления и процессы в образовательном дискурсе целостного педагогического процесса. Выделение экосистемного подхода в качестве ключевого теоретически обосновано: именно интеграция субъектов образовательного процесса, цифровой инфраструктуры и сетевых форматов взаимодействия составляет сущностную характеристику современной образовательной реальности.

К числу наиболее значимых концептуальных достижений работы следует отнести: а) определение образовательной экосистемы вуза как гибкой и адаптивной, самоорганизующейся системы дидактических, психологических, социально-экономических отношений и технологических достижений; б) введение в научный оборот и уточнение понятий «цифровая образовательная экосистема», «профессиональная подготовка будущего педагога в цифровой образовательной экосистеме», «цифровая компетентность будущего педагога»; в) концептуализацию цифровой компетентности как интегративного качества личности, включающего когнитивный, проблемно-деятельностный, мотивационный, коммуникационный, организационный и рефлексивно-оценочный компоненты. Данные концептуальные решения обладают высоким потенциалом для практического использования в проектировании образовательных программ.

Особого внимания заслуживает обоснование баланса между классическим и цифровым образованием: автор показывает, как экосистемный подход позволяет гармонизировать преимущества обоих подходов и обеспечить сохранение педагогической субъектности в высокотехнологичной образовательной среде.

Практическая направленность исследования проявляется в разработке поэтапно и циклично воспроизводимой педагогической модели, реализуемой на трех уровнях: психолого-педагогическом, социальном и технологическом. Благодаря механизму рефлексивного самоанализа и диагностического сопровождения, вмонтированному в каждый технологический этап, процесс формирования цифровой компетентности обретает системную целостность. Особую ценность результатов исследования представляет их внедрение в образовательный процесс Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, что является свидетельством их практической востребованности в профессиональном образовании. Динамика результатов опытно-экспериментальной работы (рост сформированности всех компонентов цифровой компетентности, увеличение доли ВКР по темам цифровизации образования с 9% до 53%, рост применения цифровых технологий в преддипломной практике с 11% до 100%) убедительно свидетельствует о достаточно высокой эффективности разработанной педагогической системы формирования цифровой компетентности будущих педагогов в профильном вузе.

Автореферат диссертации Соковиковой А.В. «Профессиональная подготовка будущего педагога в условиях цифровой образовательной экосистемы вуза» позволяет сделать вывод, что выполненное диссертационное исследование соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с внесенными изменениями и дополнениями, включая от 16.10.2024 г.), а его автор, Соковикова Анастасия Владимировна, заслуживает присуждения ей ученой

степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук
(специальность 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования), доцент,
доцент кафедры германской филологии
института филологии
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский
Государственный университет имени У.Д.Алиева»

Эльканова Бэла Дугербиевна

Сведения об организации:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»,
Почтовый адрес: 369202, Карачаево-Черкесская республика, г.Карачаевск, ул. Ленина, 29
Телефон: +7(87879) 2-20-13
Электронный адрес: kcsu@mail.ru
Сайт: https://kchgu.ru

ПОДПИСЬ Эльканова
Ф.И.О.
УДОСТОВЕРЯЮ
НАЧАЛЬНИК КУ
"КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени У. Д. АЛИЕВА"
"08" 10 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ * ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА" * КАДРОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ