ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жиряковой Анастасии Владимировны по теме: «Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности магистрантов в условиях цифровизации образования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование А.В. Жиряковой является законченной и самостоятельной научно-исследовательской работой, посвящённой решению актуальной научной задачи – разработке и научному обоснованию системы организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности магистрантов в условиях цифровой трансформации высшего образования.

Тема, рассмотренная автором, является актуальной для современного состояния профессионального образования, приоритетом которого определена цифровизация, требующая пересмотра не только содержания, но и технологий организации учебного процесса. Во введении диссертации актуальность исследования рассмотрена соискателем в социально-экономическом, научно-педагогическом и практическом аспектах, что подтверждается противоречиями, выявленными на уровне нормативных документов и реальной образовательной практики.

Основной целью исследования автор называет разработку и предложение системы мер, позволяющей повысить эффективность организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности магистрантов в условиях цифровизации образования. Выделенные А.В. Жиряковой задачи определяют основные этапы исследования для достижения поставленной цели.

В первой главе «Теоретико-методологические основы самостоятельной учебно-познавательной деятельности магистрантов в условиях трансформации высшего образования» соискателем проанализированы факторы развития и направленность процессов цифровизации в высшем образовании, а также особенности организации учебно-познавательной деятельности магистрантов в цифровой вузовской образовательной среде. Это позволило автору спроектировать и научно обосновать авторскую модель организации самостоятельной учебно-

познавательной деятельности магистрантов, включающую целевой, мотивационный, организационный, методологический, технологический, результативный и оценочный компоненты.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по реализации модели самостоятельной учебно-познавательной деятельности магистрантов в условиях цифровизации высшего образования» соискателем описана опытно-экспериментальная проверка результативности спроектированной модели. Автором раскрыты аспекты реализации диагностического аппарата, критериев и уровней готовности магистрантов к самостоятельному обучению, а также представлены результаты внедрения алгоритмов реализации модели в реальной практике подготовки магистров в Южном федеральном университете.

В заключении диссертационного исследования подведены основные итоги исследования и определены дальнейшие перспективы решения научной задачи, связанные с изменением ролевых позиций преподавателей и внедрением технологий искусственного интеллекта в процесс самостоятельной работы обучающихся.

Полученные соискателем А.В. Жиряковой результаты исследования имеют теоретическую и практическую значимость, обладают научной новизной. Теоретические и практические результаты исследования могут быть применены в практике высшего образования для педагогических специальностей, в том числе при проектировании рабочих программ дисциплин и организации самостоятельной работы магистрантов.

В целом диссертационное исследование имеет четкую и логически выстроенную структуру, все компоненты исследования соотнесены друг с другом. Цель диссертационного исследования достигнута, поставленные соискателем задачи решены, полученные результаты представляются обоснованными и достоверными.

Основные положения диссертационного исследования отражены в 25 публикациях, 8 из них опубликованы в реферируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертация Жиряковой Анастасии Владимировны «Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности магистрантов в условиях цифровизации образования» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (постановление правительства

РФ от 24.09.2013 г. № 842). Автор диссертационного исследования заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук
(научная специальность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования) доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

подпись Гаджиев Рамазан Далгатович

« 21 » сентября 2026г.

Дополнительные сведения:
Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова».
367003, Республика Дагестан, город Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, д. 57
Телефон: 8 988 261 97 06
Emal: Gadjiev82@mail.ru

ОТДЕЛ КАДРОВ

Подпись Гаджиева Р.Д.
заверяю Алиев О.Н.
Нач. отд. кадров ДГПУ им. Р. Гамзатова
"28" 09 2026 г.