ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кондратенко Виктории Александровны на тему: «Формирование социально-адаптивной компетентности студентов-выпускников сельских школ при обучении в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования В. А. Кондратенко обусловлена необходимостью решения проблемы адаптации студентов – выпускников сельских школ к обучению в вузе. Как показывают педагогические наблюдения, показатели успеваемости и ощущение комфортности пребывания в студенческом коллективе у данной категории студентов ниже, чем у городских сверстников. Это связано с рядом объективных и субъективных причин: различиями в уровне сформированности учебных умений и навыков, психологическими особенностями, бытовыми трудностями при переезде в город. Своевременность обращения к теме подтверждается также противоречиями между требованиями государства и общества к качеству высшего образования и недостаточным учётом особенностей сельских школьников, отсутствием специально организованного процесса их адаптации, а также между высокими требованиями к студентам уже на первых курсах и уровнем готовности к учебной деятельности выпускников сельских школ.

Содержание диссертации соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Научный аппарат исследования выстроен логично: объект, предмет, цель, гипотеза и задачи согласованы между собой. Автором теоретически обоснована и экспериментально апробирована модель формирования социально-адаптивной компетентности студентов – выпускников сельских школ, определён комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективность реализации модели.

Научная новизна исследования заключается в определении структурно-содержательной характеристики и особенностей формирования социально-адаптивной компетентности студентов – выпускников сельских школ; в разработке модели данного процесса; в определении комплекса адаптивных технологий, выступающих механизмом формирования различных компонентов компетентности. Теоретическая значимость состоит в уточнении понятия «социально-адаптивная компетентность студентов – выпускников сельских школ при обучении в вузе», в дополнении методологии и технологии профессионального образования в части формирования данной компетентности, в теоретическом обосновании модели и педагогических условий. Практическая значимость подтверждается разработкой авторских анкет и диагностических заданий, программ спецкурса, практикума, кружка и тематических встреч-консультаций, которые могут быть использованы в

образовательном процессе вузов, а также в системе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Результаты исследования прошли достаточную апробацию: опубликовано 13 работ, из них 4 статьи в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Экспериментальная база исследования (187 студентов, из них 70 – выпускники сельских школ; формирующий этап с участием 70 студентов, разделённых на контрольную и экспериментальную группы) репрезентативна, а полученные данные (прирост сформированности компонентов социально-адаптивной компетентности в экспериментальной группе составил от 33,8% до 45,4% по сравнению с контрольной) убедительно подтверждают эффективность предложенной модели.

Все вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертация Кондратенко Виктории Александровны на тему «Формирование социально-адаптивной компетентности студентов-выпускников сельских школ при обучении в вузе», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования))
профессор, проректор по академической политике
и учебной работе ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» Е.Н. Пузанкова

«20» октября 2026 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактные данные:
Пузанкова Елена Николаевна
Адрес места работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»
Адрес: 117279, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 55а
Телефон: +7(495) 334-42-71
Электронный адрес: e.puzankova@rgiis.ru
Сайт: https://rgiis.ru

Подпись Е.Н. Пузанковой удостоверяю
СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ
ЕРОФЕЕВА С.В.