ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Астафьева Николая Вениаминовича на автореферат диссертации Печерского Юрия Ивановича «Формирование профессионального мировоззрения курсантов образовательных организаций МВД России на основе комплексной технологии», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В эпоху глобальной цифровизации и информационной войны правоохранительные органы становятся одной из главных мишеней для деструктивного воздействия. Целью зарубежных провокационных информационных центров является подрыв авторитета правоохранительных органов. Через социальные сети, мессенджеры и специально созданные медиаресурсы транслируются нарративы о том, что полиция - это не защитник общества, а «инструмент подавления», что способствует «размыванию» у сотрудников полиции ценностных ориентиров. Внедрение в сознание сотрудников полиции тезисов о том, что полиция защищает «коррумпированную элиту» от «свободного гражданского общества» провоцирует внутренний конфликт: сотрудник полиции начинает воспринимать граждан не как объект защиты, а как потенциальную угрозу или враждебную среду, ведет к профессиональной деформации, выражающейся в цинизме и отчужденности. Дискредитация национального законодательства, заключающаяся в том, что «международные стандарты» выше национальных законов, а, следовательно, нормы Российского закона и приказы руководства являются «антидемократическими» или «неправомерными», подрывает принцип единоначалия и дисциплины. Кроме того, сотрудник полиции начинает избирательно подходить к исполнению своих обязанностей, что является прямым путем к неисполнению служебного долга и коррупции. Наиболее опасным следствием является идеологическая переориентация и вербовка сотрудников полиции, которая осуществляется через закрытые сообщества в мессенджерах. Таким образом,

профессиональное мировоззрение сотрудника полиции - это тот фундамент, на котором строится законность, правопорядок и доверие граждан к государству. В этой связи работа Ю.И. Печерского на тему «Формирование профессионального мировоззрения курсантов образовательных организаций МВД России на основе комплексной технологии» является актуальной, т.к. обеспечивает противодействие зарубежным провокационным информационным центрам, негативно влияющим на мировоззрение будущих сотрудников полиции.

Соискатель справедливо рассматривает профессиональное мировоззрение не как абстракцию, а как фундамент служебной деятельности, обеспечивающий правовую грамотность и устойчивость к негативным профессиональным факторам. Системный подход к разработке педагогических инструментов формирования профессионального мировоззрения, предложенный в работе, подчеркивает её несомненную актуальность и востребованность.

Тема диссертации, её содержание и результаты соответствуют пунктам 3 (Понятийный аппарат профессионального образования и его развитие), 18 (Подготовка кадров в образовательных организациях высшего образования) и 25 (Формирование профессионального мировоззрения. Профессиональное развитие и саморазвитие личности. Личностное развитие в профессиональном образовании) паспорта научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Научная новизна исследования заключается в ряде положений. Во-первых, автором конкретизировано содержание дефиниции «профессиональное мировоззрение курсантов образовательных организаций МВД России» и обоснована его четырехкомпонентная структура, объединяющая мотивационный, аксиологический, поведенческий и рефлексивный элементы. Во-вторых, разработана комплексная технология формирования данного феномена. Ее уникальность состоит в системной интеграции алгоритмов педагогической деятельности, поэтапного процесса

реализации и методики анализа курсантами проблемных ситуаций, где для каждого этапа определены приоритетные виды технологий и инструментарий.

Теоретическая значимость исследования состоит в систематизации представлений о сущности и механизмах становления профессионального мировоззрения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

К достоинствам работы следует отнести то, что автор, проходя службу в территориальном органе МВД России, находил время для проведения педагогического эксперимента, которым доказал эффективность обоснованной им комплексной педагогической технологии, обеспечивающей формирование профессионального мировоззрения у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

Диссертация Печерского Юрия Ивановича на тему «Формирование профессионального мировоззрения курсантов образовательных организаций МВД России на основе комплексной технологии» является завершённым научно-квалификационным трудом, в котором решена актуальная задача, имеющая существенное значение для профессионального образования в системе МВД России. По своему содержанию и уровню работа соответствует требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а её автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Подписывая отзыв, даю своё согласие на обработку моих персональных данных.

Профессор кафедры философии,
иностранных языков и гуманитарной подготовки
сотрудников органов внутренних дел
Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России,
доктор педагогических наук, профессор,
Почетный работник высшего профессионального образования
Российской Федерации

Н.В. Астафьев

«15» октября 2026 года

Адрес места работы: 625049, г. Тюмень, ул. Амурская, д. 75
Контактный телефон: 8 (3452) 59-84-03
Адрес электронной почты – tipkmvd@mvd.ru
Официальный сайт в сети интернет – https://типк.мвд.рф

Подпись профессора кафедры философии, иностранных языков и гуманитарной подготовки сотрудников органов внутренних дел,
доктора педагогических наук, профессора Н.В. Астафьева подтверждаю.

Начальник учебного отдела
Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России
полковник полиции

С.В. Щербич

«15» октября 2026 года