Отзыв

на автореферат диссертации Печерского Юрия Ивановича «Формирование профессионального мировоззрения курсантов образовательных организаций МВД России на основе комплексной технологии», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Актуальность избранной темы обусловлена геополитическими изменениями, пересмотром устойчивых этнокультурных представлений и распространением ряда ценностей, не соответствующих отечественным традициям. В таких условиях возрастает необходимость подготовки сотрудников органов внутренних дел, обладающих прочным профессиональным мировоззрением. Автор обоснованно подчеркивает, что сотрудники ОВД должны формировать у граждан доверие к закону и государству, убежденность в справедливости, для этого им необходимы ясные мировоззренческие ориентиры. Поэтому обращение к данной проблематике на уровне диссертационного исследования является своевременным и социально востребованным.

Структура автореферата логична и отражает последовательное решение поставленных задач. Автор убедительно обосновывает наличие объективных противоречий на социально-педагогическом, научно-теоретическом и практическом уровнях, что позволяет чётко сформулировать проблему, цель, объект и предмет исследования. Гипотеза исследования включает ряд взаимосвязанных положений, касающихся модели формирования профессионального мировоззрения, диагностики его компонентов (мотивационного, аксиологического, поведенческого, рефлексивного) и этапности реализации комплексной технологии.

Научная новизна работы заключается в систематизации и уточнении ключевых компонентов профессионального мировоззрения курсантов, а также в разработке теоретической модели, интегрирующей этапы образовательного процесса и педагогические условия эффективной ее реализации. Особого внимания заслуживает предложенная автором комплексная технология, включающая проблемную, игровую, проектную и тренинговую составляющие, что обеспечивает практико-ориентированный характер формирования мировоззрения. Ценным вкладом является разработка критериально-оценочного аппарата, включающего устойчивость ценностных ориентаций, готовность к принятию решений в нестандартных ситуациях и уровень правосознания.

Теоретическая значимость исследования состоит в углублении научных представлений о сущности и структуре профессионального мировоззрения курсантов, а также в обосновании педагогических условий (организационно-педагогического, фундаментально-педагогического и процессуально-педагогического), способствующих эффективности его формирования.

Практическая значимость подтверждается апробацией модулей Программы в образовательных организациях МВД России, а также возможностью использования результатов для совершенствования учебных программ и методик подготовки курсантов.

Основные научные результаты, выводы и рекомендации, сформулированные в автореферате, представляются обоснованными и достоверными. Они базируются на фундаментальных методологических подходах, таких как: системном, деятельностном и личностно-ориентированном, а также на достаточной эмпирической базе. Апробация результатов исследования осуществлена в публикациях, среди которых пять статей в изданиях, рекомендованных ВАК, что подтверждает высокий уровень научной проработки проблемы.

Автореферат написан научным языком, логично структурирован, содержит необходимые иллюстративные материалы.

В качестве дискуссионного вопроса следует отметить, что в автореферате недостаточно раскрыт вопрос об возможностях реализации разработанной технологии в различных образовательных организациях МВД России, с учетом их особенностей. Однако данное замечание носит дискуссионный характер и не снижает общей положительной оценки работы.

Заключение. Автореферат диссертации Печерского Ю.И. соответствует требованиям, предъявляемым к работам на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. Тема исследования актуальна, содержание автореферата свидетельствует о самостоятельном, завершённом исследовании, обладающем научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертационное исследование соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор Печерский Юрий Иванович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Профессор кафедры тактико-специальной подготовки
Барнаульский юридический институт МВД России
доктор педагогических наук, профессор Б.А. Федулов
20 октября 2026 г.

Организация: ФГКОУ ВО «Барнаульский юридический институт МВД России» Почтовый индекс: 656038, г. Барнаул, ул. Чкалова, д. 49. Телефон: +7-962-804-49-08. E-mail: fedulovb@mail.ru

ЗАВЕРЯЮ
ОДИР
О.В.ПИМАНКИНА