

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 19.07.2021 10:00:57

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e7ca49b34e6

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет информационно-библиотечный  
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и  
информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Штратникова А.В.

«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.03 МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА**

Специальность:

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Вид – сольное народное пение

Квалификации выпускника: артист-вокалист, преподаватель,  
руководитель народного коллектива

Форма обучения - очная

**Краснодар, 2021**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.03. Математика и информатика части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам), вид – сольное пение в 1-2 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам), вид – сольное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1382, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 26 ноября 2014 г № 34947.

### **Рецензенты**

Преподаватель информатики  
Краснодарского архитектурно-строительного  
техникума

Огорокова И.В.

Доцент кафедры ББД и ИТ  
ФГБОУ ВО «КГИК»

Багдасарян Р.Х.

### **Составитель:**

Занора И.А., преподаватель библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «30» августа 2021г., протокол № 1

и утверждена на заседании кафедры библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий от «30» августа 2021 г., протокол № 1

© Занора И.А., 2021  
© ФГБОУ ВПО «КГИК», 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
1.5 Результаты усвоения учебной дисциплины.....	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД.01.03. МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество. Программа может быть использована в образовательных учреждениях, реализующих программы ФГОС СПО гуманитарного профиля.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный учебный цикл: учебные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

**знать:**

- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем;

ОК.10Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы**

##### **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 78 часов;

самостоятельной работы студента – 39 часов.

#### **1.3 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «ОД.01.03 Математика и информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной математики и информатики в мировой индустрии;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной математики и информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том

числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- ***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- владение стандартными приемами решения тригонометрических, показательных, логарифмических и иррациональных уравнений; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;



- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- применять тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
  - распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
  - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
  - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
  - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
  - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
  - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
Практические занятия	37
Контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
в том числе:	
Работа с конспектом лекций	
Ответы на контрольные вопросы	
Повторная работа над учебным материалом	
Решение вариативных задач и упражнений	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 семестр.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.03 Математика и информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Математика Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи изучения математики.	1	1
<b>Алгебра</b>			
<b>Тема 1.2 Основы тригонометрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тригонометрические функции Основные тригонометрические тождества., формулы приведения. Преобразования простейших тригонометрических выражений.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Решение тригонометрических уравнений; преобразование тригонометрических выражений	6	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Повторная работа над учебным материалом, работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы, решение вариативных задач	4	3
<b>Тема 1.3 Корни, степени и логарифмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Корни и степени, свойства. Иррациональные уравнения Степени с рациональными показателями, их свойства. Показательные уравнения Логарифм. Десятичные и натуральные логарифмы. Логарифмические уравнения	4	1
	<b>Практические занятия</b> Решение задач с использованием показательных, логарифмических уравнений	9	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Повторная работа над учебным материалом, работа с конспектом лекций, ответы на	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	контрольные вопросы, решение вариативных задач		
<b>Раздел 2. Начала математического анализа</b>			
<b>Тема 2.1 Начала математического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Производная. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения и частного. Производные основных элементарных функций.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Вычисление производных	4	2
	<b>Контрольные работы</b> Вычисление производных	2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Повторная работа над учебным материалом, работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы, решение вариативных задач	6	3
<b>Раздел 3. Информатика</b>			
<b>Тема 3.1 Базовое и прикладное программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принцип программного управления компьютером. Классификация ПО. Операционные системы. Файловая система. Основы работы в ОС Windows.	3	1
	<b>Практические занятия</b> Организация работы в среде Windows.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Повторная работа над учебным материалом, работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы, решение вариативных задач	2	3
<b>Тема 3.2 Обработка текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы работы в текстовом редакторе Ms Word. Создание деловых документов, Создание комплексных документов, оформление формул, организационные диаграммы. Основы работы с многостраничным документом.	3	1
	<b>Практические занятия</b> Создание текстовых документов различной сложности	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с источниками Интернета, решение ситуационных профессиональных задач	3	3
<b>Тема 3.3. Табличный процессор Ms Excel</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности интерфейса программы Ms Excel, ввод формул, числовых данных, форматирование данных, Организация расчетов в табличном процессоре. Форматирование, создание диаграмм.	3	1
	<b>Практические занятия</b> Создание таблиц для обработки числовых данных	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с источниками Интернета, разработка таблицы «Итоги учебной деятельности»	3	3
<b>Тема 3.4. Электронные презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современные способы организации презентаций. Разработка презентаций, задание эффектов и демонстрация; Показ презентации. Настройка презентации	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Разработка презентаций, задание эффектов и демонстрация; использование простейших анимированных моделей в среде Ms PowerPoint</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Повторная работа над учебным материалом, работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы, решение вариативных задач</p>	3	3
<p><b>Тема 3.5</b> <b>Системы управления базами данных I</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Организация СУБД MsAccess: таблицы, запросы, отчеты, формы. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц</p>	3	1
	<p><b>Практические занятия</b> Создание и работа с таблицами БД</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Решение ситуационных профессиональных задач, создание каталогов учебной, художественной литературы, аудио- и видеоматериалов средствами баз данных</p>	6	3
<p><b>Тема 3.6</b> <b>Графические редакторы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Растровые и векторные графические редакторы. Создание и редактирование изображений, работа с текстом Работа с растровыми изображениями.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с программами Adobe Photoshop, CorelDraw</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработка обложки учебного пособия, пригласительного билета, афиши и др. средствами графических редакторов</p>	4	3
<p><b>Тема 4.2</b> <b>Компьютерные сети, Интернет, безопасность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Компоненты вычислительных сетей, типы локальных сетей. Современная структура сети Интернет, основные протоколы сети Интернет. Гипертекстовая система, электронная почта, Поисковые ресурсы.</p>	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b> Поиск информации в Интернете. Проектирование веб-страниц	3	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Создание электронного почтового ящика.	4	3
	<b>Всего</b>	117 (78+39)	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики, лаборатории информатики и вычислительной техники, лаборатории технических средств обучения

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике;

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Математика : учебное пособие для учащихся начальных и средних профессиональных образовательных учреждений / М. М. Чернецов, Н. Б. Карбачинская, Е. С. Лебедева [и др.] ; под ред. М. М. Чернецова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 342 с. : ил. – Режим доступа: \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439595> (дата обращения: 12.08.2021). – Текст : электронный.

2. **Математика и информатика** : учебник [для СПО] / Ю. Н. Виноградов, А. И. Гомола, В. И. Потапов [и др.]. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2015. – 272 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.



3. Башмаков, М. И. Математика : учебник / М. И. Башмаков. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2017. – 394 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Башмаков, М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования [СПО] / М. И. Башмаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 254 с. – (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Математика и информатика : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Д. Элькина. – Москва : Юрайт, 2017. – 527 с. – (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

6. Наглядная математика : производная и ее применение : интерактивное учебное пособие / ред. И. М. Бокова. – Москва : Экзамен : Экзамен-Медиа, 2020. – 1 CD : зв., цв. + Руководство пользователя и методические рекомендации. – (Наглядная школа). – Электронная программа. Текст (визуальный). Изображение (визуальное). Устная речь (слуховая). Музыка (слуховая) : электронные.

7. Наглядная математика : стереометрия : интерактивное учебное пособие / ред. И. М. Бокова. – Москва : Экзамен : Экзамен-Медиа, 2019. – 1 CD : зв., цв. + Руководство пользователя и методические рекомендации. – (Наглядная школа). – Электронная программа. Текст (визуальный). Изображение (визуальное). Устная речь (слуховая). Музыка (слуховая) : электронные.

#### **Дополнительные источники:**

1. Фоминых, Е. И. Математика : практикум / Е. И. Фоминых. – 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2019. – 441 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600097> (дата обращения: 12.08.2021). – Текст : электронный.

2. Куль, Т. П. Основы вычислительной техники : учебное пособие / Т. П. Куль. – Минск : РИПО, 2018. – 244 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497477> (дата обращения: 12.08.2021). – Текст : электронный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://khodus.ucoz.ru/>
2. <http://www.en.edu.ru>
3. <http://www.rektor.ru>
4. <http://www.openclass.ru/Математика>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. <http://open-site.org/International/Russian>
7. <http://ict.edu.ru/> Информационно-коммуникационные технологии в образовании: система федеральных образовательных порталов
8. <http://www.ito.edu.ru/> Информационные технологии в образовании
9. <http://mega.km.ru/pc/> Энциклопедия персонального компьютера
10. <http://www.klyaksa.net/> Информационно-образовательный портал. Методические материалы. Экзаменационные билеты. Компьютер на уроках.
11. <http://www.ipospb.ru/> Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»
12. <http://koi.home.uic.tula.ru/~fridland> Справочная интерактивная система по информатике.
13. <http://www.users.svitonline.com/assol/> Учебные пособия для начинающих по MicrosoftWindows , MicrosoftWord , MicrosoftExcel
14. <http://www.infoschool.narod.ru/> Преподавание информатики, информационных технологий и интернет-технологий в школе. Методические материалы, тематические планирования, образовательные программы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений	Выполнение письменных заданий по решению контрольных работ, зачет, экзамен
решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;	Выполнение письменных заданий по решению вариативных задач, контрольных работ, экзамен
решать системы уравнений изученными методами;	Выполнение письменных заданий по решению вариативных задач, контрольных работ, зачет, экзамен
строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;	Устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практического задания
применять аппарат математического анализа к решению задач;	Дифференцированный зачет, экзамен
применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) в решении задач;	Дифференцированный зачет, наблюдение и оценка выполнения практического задания;
оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;	Выполнение лабораторных работ с применением персонального компьютера, экзамен

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;	Наблюдение и оценка выполнения практического задания, экзамен
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Выполнение лабораторных работ с применением персонального компьютера, экзамен
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Собеседование по итогам изучения темы, экзамен
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Выполнение индивидуальных творческих заданий, экзамен
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;	Выполнение лабораторных работ с применением персонального компьютера
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;	Выполнение лабораторных работ с применением персонального компьютера, экзамен
наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;	Выполнение лабораторных работ с применением персонального компьютера, тест, экзамен
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;	Устный опрос, тест, наблюдение и оценка выполнения практического задания, экзамен

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать</b>	
тематический материал курса;	Устный опрос, тест, экзамен
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;	Выполнение практического задания, экзамен
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;	Собеседование по итогам изучения темы, экзамен
назначения и функции операционных систем;	Выполнение практического задания, экзамен