

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абазян Артак Горикович

Должность: Заведующий кафедрой туризма и физической культуры

Дата подписания: 30.06.2021 09:57:11

Уникальный программный ключ:

7fbf4a479f8599c708daba086bb08864e717b2a7

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально- культурной деятельности и туризма  
Кафедра туризма и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой туризма и  
физической культуры  
\_\_\_\_\_ И.К. Спирина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация выпускника: специалист по документационному  
управлению; архивист

Профиль подготовки – гуманитарный

Форма обучения – очная

**Краснодар, 2019**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности – части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение в 1 и 2 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 975, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. N 33682.

#### **Рецензенты:**

зав. кафедрой туризма и физической культуры ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»  
*(уч. степень, уч. звание, должность, место работы)*

И.К. Спирина

*(Ф.И.О. рецензента)*

д.п.н., профессор, профессор кафедры физического воспитания Кубанского государственного университета

Н.А. Рыбачук

*(уч. степень, уч. звание, должность, место работы)*

*(Ф.И.О. рецензента)*

**Разработчик:** Преподаватель кафедры туризма и физической культуры КГИК С.Н. Криворотенко.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры туризма и физической культуры **«28» августа 2019 г., протокол №1.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, укрупненная группа специальностей 46.00.00 История и археология.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель дисциплины:**

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

#### **Задачи:**

Задача дисциплины – дать обучающемуся следующие знания:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторов;

- средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по направлениям подготовки:

**а) общих компетенций (ОК) :**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

**Уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 78 час., самостоятельной работы – 39 час.

Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет во 2 семестре.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Лекции	35
Практические занятия	39
Контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч. написание рефератов, подготовка докладов и презентаций	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала	6	1
	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание и его значение для здоровья и работоспособности человека. Гигиена питания. Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье		
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1. Выявление факторов, разрушающих здоровье. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	
	2. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья. Планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания.	2	
	3. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания и их влияния на здоровье человека. 4. Семья в современном обществе. Семейное законодательство Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	3

	Подготовка доклада на тему: «Занятия физической культурой. Двигательная активность и закаливание организма».	2	
	2.Режим труда и отдыха. Биологические ритмы и трудоспособность человека.	1	
	3.Семья в современном обществе. Семейное законодательство Российской Федерации.	2	
<b>Тема 2.2. Вредные привычки и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1.Социальные последствия употребления алкоголя и снижение умственной и физической работоспособности.	2	
	2. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Подготовка презентации на тему: «Профилактика вредных привычек».	4	
<b>Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 2. Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основные понятия, принципы, задачи безопасности жизнедеятельности. Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек – окружающая среда». Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные		

	направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Терроризм как основная социальная опасность современности.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. 1. Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС мирного и военного времени.	2	
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Подготовка доклада по теме: «Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, личного и общественного имущества при ЧС».	4	
<b>Тема 2.1. Сущность и значение безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Прогнозирование развития событий и оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья, а также действий в чрезвычайных ситуациях. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах..	1	
	2. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3

	Написание реферата на тему: «Опасности» поражающих факторов техногенной катастрофы».	2	
	2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, структура, силы и средства, предназначение, решаемые задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Реферат на тему :« Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».	4	
<b>Тема 2.3. Предназначение, структура, задачи гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация и структура управления ГО. Современные средства поражения и их поражающие фактор: ядерное, химическое, бактериологическое оружие; современные средства поражения. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные		

	средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакокомиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях, её предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий		
	<b>Практические занятия</b>	9	2
	1. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	
	2. Способы защиты и оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Единая система доведения предупредительного сигнала «Внимание, Всем!». Передача речевой информации о чрезвычайных ситуациях, примерное её содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.	3	
	3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Отработка правил поведения в защитных сооружениях.	3	
	<b>Контрольные работы</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Подготовка реферата на тему: 1. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогаз ГП-5 (7), общевойсковой защитный костюм)).	2	
	2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	4	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

<b>История создания Вооруженных Сил России. Организация Вооруженных сил</b>	История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Подготовка реферата на тему: 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	4	
<b>Тема 3.2. Военская обязанность и призыв на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Воинская дисциплина и ответственность.	1	
	2. Призыв на военную службу. Обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Подготовка презентации на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».	4	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1

<b>Первая помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях</b>	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие о травмах и их виды.		
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при ранениях, травмах и несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Алгоритм оказания первой помощи.	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при переломах. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.	1	
	Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при ожогах.	1	
	Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.	1	
	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Подготовка презентации на тему: «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика».	4	
	Зачет	2	
	<b>ИТОГО:</b>	117	

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- набор плакатов или электронные издания;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования . – М: Академия, 2017. – 368 с..
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.; ФОРУМ, 2013.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

##### **Дополнительные источники:**

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации . – Ростов-на-Дону .: Эксмо, 2013;
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk) ;
4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9);
5. Министерство обороны <http://www.mil.ru>;
6. Министерство чрезвычайных ситуаций [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru);
7. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. М.: Изд. центр «Академия», 2011.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
--	--------------------------------

<p>знать:</p> <p>о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Рефераты</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>уметь:</p> <p>оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</p> <p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор, противогаз), при обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин.</p> <p>Практическое выполнение строевых приемов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>