

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чавыкина Ульяна Григорьевна

Должность: Директор Музыкального кадетского корпуса ККИК

Дата подписания: 17.02.2022 10:21:33

Уникальный программный ключ:

9dd7dbd7668b3a6806a954117ce2a8c55de6b751

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Краснодарский государственный институт культуры»

МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

от 30 августа 2021 года протокол № 1

Председатель И.Н. Лисейкина



Программа внеурочной деятельности

«Растём патриотами»

на 5-9 классы

Количество часов в год : 36 часов

Всего: 180 часов

Краснодар, 2021

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Растём патриотами» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Музыкального кадетского корпуса (далее - МКК) с учетом программ, включённых в её структуру. В процессе реализации программы учащиеся формируются познавательные, личностные, коммуникативные навыки. В ходе реализации программы будет обеспечено достижение учащимися воспитательных и познавательных результатов.

Достижение воспитательных и образовательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

5-й класс

В результате прохождения программного материала **учащиеся будут знать:**

- что такое наука «Генеалогия»?
- значение слов — род, очаг, семья, поколение, предки;
- первоначальные знания о генеалогическом древе семьи;
- особенности быта и обрядов местного населения;
- предметы традиционной материальной культуры;
- страницы истории возникновения образования в селе;
- ветеранов педагогического труда;
- понятие слов «природное наследие»;
- экологические проблемы своего региона;
- Армия — для чего нужна? Почему каждый мальчишка должен служить?
- Города-герои, дни воинской славы.

Учащиеся будут уметь:

- составить рассказ о своей семье, описать быт своей семьи;
- объяснить значение слов: род, очаг, семья.
- взять интервью у родственников;
- встретиться с местными жителями и узнать о местных традициях, обычаях села;
- написать сочинение о педагогах школы;
- отличить лекарственные растения местности;
- пригласить для встречи своего старшего брата или другого родственника в класс для беседы о современной армии.

6-й класс

В результате прохождения программного материала **учащиеся будут знать:**

- как должен относиться к окружающим тебя людям?

- значимых людей со своей улицы;
- почему нужно вести здоровый образ жизни?
- кто есть культурный человек?
- с чего начать составление родословной?
- что лежит в основе семейного герба?
- назвать объекты культурного наследия в своем селе?
- основная роль учителя в школе;
- учительские династии;
- главные боевые сражения Великой Отечественной войны, имена полководцев; самые высокие награды войны;
- как составить проект по защите природы.

Учащиеся будут уметь:

- строить свои отношения с одноклассниками;
- составить рассказ о значимых людях со своей улицы и нарисовать семейный герб;
- рассказать о предметах материальной культуры (по результатам экскурсий);
- раскрыть образ самого хорошего учителя;
- сделать визитную карточку одного из участников ВОВ;
- составить свой мини-проект по защите природы.

7-й класс

В результате прохождения программного материала **учащиеся будут знать:**

- сведения об истории возникновения своего села, происхождении названия деревень;
- когда и как возник Краснодар? Его исторические памятники, прославленные люди;
- символику российского государства. Что означают символы?
- что относится к духовной культуре русского народа?
- возникновение славянской письменности, культы славян, праздники.
- яркие представители меценатства в России.

Учащиеся будут уметь:

- находить на географической карте свою область, район, село;
- рассказывать об истории возникновения поселка (презентация);
- работать со справочной литературой и находить нужные сведения;
- выступать перед аудиторией по нужной тематике;
- использовать накопленный материал в школьном музее по истории своего села, района, Краснодара;

8-й класс

В результате прохождения программного материала **учащиеся будут знать:**

- формы работы с архивами, интернет для запроса по истории своего края;
- легенду возникновения своей улицы; лучшие усадьбы и образцовые дворы;
- как подготовить экспозицию;
- памятные героические и трудовые подвиги своего региона;
- чем богаты и интересны родной язык? Какие меры приняты государством по сохранению родного языка?
- как написать исследовательскую работу?
- имена участников войны, наиболее отличившихся в годы войны и их краткую биографию фронтовой жизни;

Учащиеся будут уметь:

- давать общую характеристику своему селу, району, области;
- составлять картограмму населенного пункта;
- рассказать легенду об историческом возникновении села;
- подготовить материал для экспозиции;
- подготовить выступление на тему «Слово лечит-слово калечит»;
- принять участие во встрече «Учителя и ученики разных лет»;
- собрать сведения о детях войны и представить в виде реферата;

9-й класс

Учащиеся будут уметь

- составить и защитить проект по заданной теме;
- написать реферат, исследовательскую работу;
- выполнить коллективную творческую работу по летописи родного края;
- создать музейную экспозицию;
- выполнить презентацию;
- принять участие

в итоговой конференции.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации внеурочной деятельности в основном — коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

5 класс «Мой дом-моя семья»

№	Содержание	Формы организации
1	Я и моя семья (7 час) Генеалогия как наука. Теория семейного родства. Доми семейный быт. Род, очаг, поколение, предки. Подготовительная работа к составлению родословной семьи. Что такое генеалогическое древо семьи.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, викторина, практическая работа, выставка
2	Русская народная культура (8 час) Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба». Особенности обычаев и обрядов местного населения. Предметы традиционной материальной культуры. Русский национальный костюм. Православные праздники.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, выставки
3	Я и моя школа (6 час) Учителя и ученики разных лет. Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов. Школьные традиции.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов
4	Земля-наш общий дом (6 час) Наше природное наследие. Экологические проблемы региона-каких решать? Охраняемые объекты. Красная книга.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов
5	Защитники Отечества (9 час) Есть такая профессия - Родину защищать. Военная слава земляков. Выпускники школы - в рядах Российской Армии. Служба в армии - почетная обязанность. Имена героев в названии улиц нашего района. Города-герои. День Победы - великий праздник.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов

6 класс «С чего начинается Родина?»

№	Содержание	Формы организации
---	------------	-------------------

1	Яия (5час) Мое окружение. Как я к ним отношусь? Чем интересны люди, живущие на моей улице? Что для меня в жизни главное. Здоровый образ жизни. Культура поведения	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, викторина, приключенческая работа
2	Яимоясемья(5 час) Методические основы составления родословной. Знакомство с генеалогическим древом знаменитостей (Сталин, Жуков, Суриков). Родословная роспись своей семьи. Фотогалерея родных. Семейный герб.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, практическое занятие.
3	Яи культура(6час) Объекты культурного наследия моего поселка. Района. Области. Предметы материальной культуры (Национальные костюмы). Полотенца. Платки. Фартуки). Старинное ткачество.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, практическое занятие
4	Яи школа(6час) Роль учителя в школе. Учительские династии и их семейные традиции. След выпускников в истории школы. Летопись школы. Школьный музей и архив.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, практическое занятие, экскурсия
5	Яи мое Отечество(8час) Листаем великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели и художники войны. Самые значимые битвы войны. Награды войны. Книга памяти. Вклад моей семьи в дело Великой победы.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, практическое занятие
6	Яи моя планета(6час) Мы живем в Краснодарском крае. Ее природа и достопримечательности. Горы. Реки. Озера. Любимые места туристов. Мой проект по защите природы.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, практическое занятие, экскурсия

7 класс «Я-родом из России»

№	Содержание	Формы организации
1	Моя родная сторона(5 час) Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны. Топонимика	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, викторина

2	Живи и славься наш Краснодар (5 час) Из истории возникновения Краснодара. Историко-архитектурные памятники. Прославленные люди Краснодара. Школьники изучают родной Краснодар. Краснодар сегодня.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов
3	Становление российской государственности (5 час) Кто мы? Откуда? Символика российского государства. (флаг, Гимн, герб). Москва-столица.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов
4	Православие в России (6 час) Появление первых христиан. Значение принятия христианства. О Крещении на Руси. Что такое Библия. Иконопись на Руси. Русские иконописцы. Православные праздники.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов
5	Возникновение и развитие науки в России (8 час) Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культы славян. Язычество. История возникновения книг в России. Русские толковые словари.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов

Великие защитники, подвижники земли русской (6 час) Сергей Радонежский, А. Невский, П. Третьяков, С. Мамонов-создатель и меценат	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов
---	--

8 класс «Люблю тебя, мой край родной»

№	Содержание	Формы организации
1	Моя родная сторона (7 час) Улицы моего поселка. Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей. Отличительные особенности, устройство, ландшафт, виды растений. Образцовый двор. План. Макет. Экспозиция «Моя улица».	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, викторины, практическая работа
2	Живи и славься, родной Краснодар (8 час). Изучение военной истории на местном краеведческом материале. Краснодар в годы Великой Отечественной войны. Шахта-фронт, забой-передний край. Металлурги фронту. Уголь Победы. Трудный хлеб деревни. Герои.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, экскурсия, уроки мужества и памяти, часы общения

3	Россия—родина моя (7 час). Наша родина — Россия, наш язык — русский. Традиционная народная культура русского народа. Календарные обряды и обрядовая поэзия. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, экскурсия, выставки, литературно-музыкальные композиции
4	Развитие образования в поселке (5 час). История возникновения и развития школы. Этапы развития (на местном краеведческом материале). Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях. Традиции. Исследовательские работы «От прошлой школы, к школе будущего».	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, встречи с выпускниками школы, сообщения
5	Защитники Отечества (7 час). Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Продолжить изучение биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, встречи с ВОВ, встречи со слушателями ВНШ, уроки мужества и памяти

9 класс «Я патриот и гражданин своей страны»

№	Содержание	Формы организации
1	Моя родная сторона (18 час) - Завершение курса обучения по формированию потребностей к изучению родного края, стремлению внести свой вклад в развитие региона, воспитанию патриотических чувств и качеств школьников, духовно-нравственное воспитание.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, викторина
2	Родословие - защита проектов по теме «Моя семья»	Беседа, диспут, защита проектов
3	Земляки - Реферативные и исследовательские работы по изучению жизни и деятельности своих земляков. Моя малая родина в истории России.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, рефераты
4	Кузнецкий край - оплот державы - коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала (социально-экономическая история, природное и культурное наследие, люди). Мультимедийная презентация.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов
5	Школа-образовательный центр - создание музейной экспозиции «От прошлого к будущему».	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, встречи
6	Любить и знать свое Отечество (16 час) - помочь осмыслить и осознать молодому поколению подвиг народа в Великой Отечественной войне и локальных войнах, понять и воспринять события прошлых лет, формировать глубинные патриотические чувства привязанности к своим предкам, к отеческим ценностям, пропагандировать героические подвиги своих земляков.	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, встречи
7	Мгновения подвигов своих земляков — материал для «Бессмертного полка» нашей школы. Гордость и слава Краснодара - подготовить презентацию «Герои СССР, Герои России в нашем Краснодаре». Значимые военачальники и командиры фронтов Реферативные и исследовательские работы о крупных военных начальниках, их подвигах	Беседа, диспут, презентация, просмотр видеороликов, встречи, часы общения, уроки мужества, конференция, благотворительные акции

Формы организации внеурочной деятельности в основном — коллективная, а также используется работы. Занятия
предусмотрены теоретические и практические

Теоретические занятия включают в себя.

- Беседы;
- Уроки мужества и памяти;
- Классные часы;
- Сообщения;
- Встречи с интересными людьми;
- групповая и индивидуальная формы
- Литературно — музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки по родному краю, походы по историческим памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная).

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в поселке, районе, области, стране
- Заочные экскурсии и путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет
- Сюжетно-ролевые игры гражданско-историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

3ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

5-йкласс«Мойдом-моясемья»-35часов

№зан ятия	Темапопрограмме	В сего	Те ория	Прак тика	Примеч ание
1.	Вводноезанятие.Генеалогиякакнаука	1	1		
2.	Теориясемейногородства. Прямые ибоковыеродственныесвязи	1	1		
3.	Домисемейныйбыт.Практическаяработапоописаниюбытасвоейсемьи.	1		1	
4.	Род,очаг,поколение,предки.	1		1	
5.	Чтотакоегенеалогическоедеревосемьи?Поискинформацииуродственниковстаршего поколения,записьрассказов.	1		1	
6.	Мояродословная.Практическоеознакомлениесродословными.	1		1	
7.	Русскаянароднаякультура.	1			
8.	Предметытрадиционнойматериальнойкультуры.	1			
9.	Особенностиобычаевиобрядовместногонаселения	1			
10.	Русскийнациональныйкостюм. Экскурсияв«Русскуюизбу»	1		1	
11.	Сборпредметовстаринногобытадляэкспозиции«Русская изба».	1		1	
12.	Сборпредметов старинногобытадляэкспозиции«Русскаяизба».	1		1	
13.	Православные праздники.Ильиндень.Троица. (Легенды)	1	1		
14.	Обрядовыйсловарьместногонаселения.	1			
15.	Введениевтему:Историявозникновенияобразованиявселе. Презентация.	1	1		
16.	Учителяиученикиразныхлет.Экскурсияпоэкспозициишкольногомузея: «Выпускники-наши коллеги»	1		1	
17.	Путешествияповоспоминаниямветеранов-педагогов.	1	1		
18.	Встречисветеранамипедагогическоготруда	1		1	
19.	Встречисветеранамипедагогическоготруда	1		1	
20.	Славныетрадициишколы.	1	1		
21.	Земля-нашобщийдом.Введение.	1	1		

22.	Нашеприродноенаследие.Экскурсия вприроду.	1		1	
23.	Экологическиепроблемырегиона -каких решать?	1	1		
24.	Охраняемые объекты	1	1		
25.	Краснаякнига.Мультимедийныйрассказобисчезающихвидахрастений.	1	1		
26.	23февраля-деньзащитникаОтечества.Историявозникновенияпраздника.	1	1		
27.	Естьтакаяпрофессия-Родинузащитать.Презентация«СлужбавАрмии-почетнаяобязанность»,участиев«Урокемужества»	1		1	
28.	Военная славаземляковПутешествиепоКниге памяти.	1	1		
29.	Имена героеввназванииулицнашего района.В.Волошина.	1	1		
30.	Города-герои.Презентация.	1	1		
31.	Городавоинскойславы.				
32-33.	День Победы-великийпраздник	2	2		
34-35	Участиевмитинге,посвященном Днюпобеды. Литературно-музыкальная композиция.	2		1	
36	Итоговыйурок.Обобщение.	1	1		

6-йкласс«СчегоначинаетсяРодина?» -36часов

№ занятия	Темапопрограмме	Всего	Теория	Практика	Примечание
1	Введениевтему.Кто меняокружает,икак якнимотношусь?(Семья, родные, друзья,одноклассники)	1	1		
2.	Чеминтереснылюди,проживающинамоейулице?Составлениерассказов.	1		1	
3.	Здоровыйобразжизни.Чтоэтозначит?Посещениеспортивногозала,интервью уучителя физкультуры.	1		1	
4.	Урокнравственности»Моякультураповедения»	1	1		
5.	Чтодляменявжизниглавное.Составлениеглавныхпостулатоввжизни школьника.Защитасвоихмини-проектов.	1		1	
6.	Методическиеосновысоставленияродословной.	1	1		
7.	Рассматриваниеродословнойзнаменитыхличностей(Сталин,Жуков,	1		1	

	Суриков).				
8.	Поискиисследованиесемейныхфотографий.Фотогалерея семьи.	1		1	
9.	Родословныеросписи(поколеннаяропись).Схема составления.	1		1	
10	Выявлениеименибиографийродственников,их участиевглавныхэтапах развитиястраны	1		1	
11.	Выявлениеименибиографийродственников,ихучастиевглавныхэтапах развитиястраны	1		1	
12.	Культурноенаследие.Объектыкультурногонаследиямоегосела	1	1		
13.	Объекты культурногонаследиямоегорайона.Презентация.	1	1		
14.	Объекты культурногонаследиямоейобласти. Экскурсия всельскую библиотеку.	1	1		
15.	Предметыматериальнойкультуры.Экспозиция«Русскийнациональный КОСТЮМЫ	1		1	
16.	Полотенце,платок.Другиеголовныеуборы.	1	1		
17.	ТкачествонаРуси.Мастер-класспопрядениювРусскойизбе,сприглашением местныхмастериц.	1		1	
18	Презентация«Учитель-слово-токакое!».Оролиучителявшколе.	1	1		
19	Учительскиединастиивнашейшколе(Кабановы, Саламкины).Встречас представителями династий.	1		1	
20	Следвыпускниковвистории школы.Путешествиепостраницамжизни выпускников, принесших славушколе.	1	1		
21	Страницылетописишкольной жизни.Поматериаламархивашколы.	1	1		

22	Школьный музей. Историясоздания.Экскурсия.	1	1		
23	Мояпланетавапоиски.Почему мытакговорим?Анализтестов.	1	1		
24	ПриродаидостопримечательностиЗападнойСибири.Презентация.	1	1		
25.	Урокэкологии«ЯлюблюсвоюЗемлюбудуеезащищать».Индивидуальные выступления учащихся.	1		1	
26.	Экологическиетропинкимоегосела.Плакаты.	1		1	
27.	ЗаповедныеместаКраснодара	1	1		

28	Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем Великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны.	1	1		
29	Самые значимые битвы войны. Презентация	1	1		
30	Военные награды страны.	1	1		
31	Поэты, писатели о войне	1	1		
32	Война в произведениях художников	1	1		
33	Книга памяти.	1	1		
34-35	Вклад моей семьи в дело Великой победы. Беседа за круглым столом	2	2		
36	Итоговое занятие	1			

7-й класс «Я-родом из России» - 36 часов

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика	Примечание
1	Введение. Мой населенный пункт. Общие сведения. Статистика.	1	1		
2	История возникновения. Население	1	1		
3	Мой пункт на карте района, области, страны.	1	1		
4	Топонимика.	1	1		
5	. Встреча с старожилami поселка	1		1	
6	Из истории возникновения Краснодара. Кемеровская область в древности	1	1		
7	Заселение земли Кузнецкой	1	1		
8	Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие. Презентация.	1		1	
9	Прославленные люди Краснодара	1	1		
10	Школьники изучают Краснодар. Сообщения участников акции «Люби и знай родной Краснодар»	1	1		

11	Россия-государство. Истоки возникновения.	1	1		
12	Кто мы? Откуда?	1	1		
13	История российской символики. Посещение школьного музея.	1	1		

14	Москва-столица нашей родины. Как жили москвичи в древности	1	1		
15	Прогулка по современной Москве.	1	1		
16	Христианство на Руси. Появление первых христиан. Урок-экскурсия в сельскую библиотеку	1	1		
17	Значение принятия христианства	1	1		
18	О Крещении на Руси. Обряд Крещения	1	1		
19	Что такое Библия. Иконопись на Руси.	1	1		
20	Русские иконописцы.	1	1		
21	Православные праздники.	1		1	
22	Истоки родного языка. Вещное слово А. Афанасьева.	1	1		
23	Становление славянской письменности..	1	1		
24	Культы славян: предки и природа.	1	1		
25	Мифы славян. Божества. Презентация.	1	1		
26	Первая славянская азбука Болгарские просветители Кирилл (Константин) и Мефодий.	1	1		
27	Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма)	1		1	
28	День славянской письменности и культуры - государственный праздник . Викторина «Эрудит»	1	1		
29	Русские толковые словари.	1	1		
30	Великие защитники и подвижники земли русской. Введение.	1	1		
31	Преподобный Сергей Радонежский - основатель Троице-Сергиевой лавры.	1	1		
32	Жизнь - подвиг Серафима Саровского. Памятники на Краснодарской земле.	1	1		
33	Ангел-хранитель Руси - А. Невский П. Третьяков - основатель и создатель Третьяковской галереи.	1	1		
34-35	Российские меценаты - И. Цветаев, С. Мамонов и др.	2	2		
36	Итоговое занятие				

8 класс «Люблю тебя, мой край родной» - 36 часов

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика	Примечание
1	Улицы моего поселка. Общая характеристика. Картограмма.	1	1		
2	Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей	2		2	
3	Рассказы о своей улице, ее отличительные особенности, образцовые дворы, значимые люди.	1		1	
4	Составление плана улицы. Макет.	1		1	
5	Выставка макетов улиц своего села. Создание экспозиции «Улицы поселения» для школьного музея	2		2	
6	Изучаем военную историю своего региона. Краснодар в годы Великой Отечественной войны.	1	1		
7	Краснодарские шахты военного времени. Вклад шахтеров в дело Победы. Краснодарский уголь для победы	2	2		
8	Ударный труд металлургов.	1	1		
9	Продовольственная программа Краснодара в военное время.	1	1		
10	Не хлебом единым	1	1		
11	Герои-Краснодарцы Беловского района. Четонов А.С., Беляев А.Ф.	1	1		
12	Герои Краснодара. Полные кавалеры Ордена Славы. Презентация.	1	1		
13	Наша родина - Россия, наш язык - русский. Государственные меры по сохранению русского языка.	1	1		
14	Слово лечит, слово калечит. Необходимая помощь заболевшему сквернословием. Устный журнал	1	1		
15	Русская народная культура. Традиции.	1	1		
16	В гостях у городецких мастеров.	1	1		
17	Народный календарь. (Зимний. Весенний. Летний)	1	1		
18	Обряды. Семейные. Семейно-бытовые. Беседа с старейшими жителями села.	1	1		
19	Обрядовая поэзия. Сказки. Загадки. Стихи. Песни. Былины	1	1		
20	Творческая работа «От истоков народной культуры - к духовному осмыслению жизни»	1		1	

21	История возникновения и развития школы в своем селе. (на местном краеведческом материале)	1	1		
22	Творческая встреча «Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях».	1	1		
23	Сложившиеся традиции школы. Видеофильм.	1		1	
24	Экскурсия в прошлое экспозиции школьного музея.	1		1	
25	Презентации исследовательских работ учащихся «От школы прошлой - к школе будущего»	1		1	
25	Защита Отечества - священная обязанность граждан	1		1	
27	Видеофильм с последующим обсуждением «Россия - мое Отечество»	1		1	
28	Презентация лучших полков страны оперативного назначения. 5-й полк МВД России, 2-й полк ОДОН ВВ России	1	1		
29	Полководцы и герои Великой Отечественной войны	1	1		
30	. Урок мужества «Детивойны»	1	1		
31	Урок памяти. Продолжить изучение значимых биографий земляков. Педагоги — фронтовики - Соколовский С.К., Тимошин Б.А., Костенко П.Т	1	1		
32-33	Урок мужества «Время выбрал нас» (Овоинах - афганцах, выпускниках школы)	2	2		
34-35	Этот день победы. Праздник в школьном музее.	2		2	
36	Итоговое занятие по курсу обучения. Взаимообмен за круглым столом.	1		1	

9-й класс «Я патриот и гражданин своей страны» - 36 часов

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика	Примечание
1	Введение в тему. Генеалогическое древо семьи. Подготовительная работа к оформлению родословной.	1	1		
2	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1	
3	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1	
4	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1	

5	Защита проектов по теме «Моя семья»	1		1	
6	Моя малая родина в истории России.	1	1		
7	Выбор темы для рефератов и исследований. Образование групп по темам. Рекомендации для работы.	1	1		
8	Практическое занятие по оформлению работ	1		1	

9	Практическое занятие по оформлению работ	1		1	
10	Конференция по представлению работ учащихся о фронтовых дорогах и послевоенной деятельности своих родственников.	1		1	
11	Коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала: Социально-экономическая обстановка в Краснодаре. Социальный облик поселков Краснодара.	1		1	
12	Славные имена Краснодарских жителей поселка. Взгляд на будущее	1		1	
13	Природное и культурное наследие Кузнецкого края.	1	1		
14	Презентация «Кузнецкий край – оплот державы»	1		1	
15	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1		1	
16	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1		1	
17	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1		1	
18	Открытие экспозиции. Экскурсия для школьников	1		1	
19	Особенности военного времени, фронтовые дороги земляков.	1	1		
20	Подготовка материалов к «Бессмертному полку» школы (документы, фотографии, письма, воспоминания родных)	1		1	
21	Подготовка материалов к «Бессмертному полку» школы (документы, фотографии, письма, воспоминания родных)	1		1	
22	Подготовка материалов к «Бессмертному полку» школы (документы, фотографии, письма, воспоминания родных)	1		1	

23	Подготовка материалов к «Бессмертному полку» школы (документы, фотографии, письма, воспоминания родных)	1		1	
24	Гордость и слава Краснодара-о героях-земляках	1		1	
25	Час памяти и мужества. Презентация «Герои СССР, Герои России в нашем Краснодаре. Знаменитый командир А.В. Полосухин	1		1	
26	Значимые военачальники и командующие фронтами	1	1		
27	Г.К. Жуков Два значимых парада	1	1		
28	И.Х. Баграмян. Знаменитый «котел»	1	1		
29	А.С. Василевский. К.К. Рокоссовский	1	1		
30	И.С. Конев, Р.Я. Малиновский	1			

31	А.И. Еременко, Ф.И. Толбухин	1	1		
32-33	Подготовка к конференции «Вся правда о войне»	2	1	1	
34-35	Конференция	2	2		
36	Итоговое занятие	1	1		

