

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 01.07.2017 16:40:09

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688fcd046892680b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

М.А. Шлык

« 30 » августа 2017 г. Пр №1

Контрольно-измерительные материалы
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине ОД.01.01 Иностранный язык
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1. Паспорт контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОД.01.01 **Иностранный язык**.

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, формах аттестации.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки	Теоретическое и практическое	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный) Анализ и оценка устных ответов. Дифференцированный зачет
Умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях	Теоретическое и практическое	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Умение делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке	составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы	Теоретическое и практическое	Устная проверка. Анализ и оценка устных ответов. Дифференцированный зачет
Умение понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные	воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание	Теоретическое и практическое	Устная проверка. Анализ и оценка устных ответов. Практическая проверка и анализ качества ответов. Дифференцированный зачет

	прослушанного.		
Умение читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста)	грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;	Теоретическое и практическое	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Умение используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке	обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному..	Теоретическое и практическое	Контрольная работа №1 и анализ качества выполнения письменной работы. Дифференцированный зачет
Умение читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.	Теоретическое и практическое	Устная проверка. Анализ и оценка устных ответов. Практическая проверка и анализ качества выполнения письменных работ. Дифференцированный зачет
Умение ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию	распознавать смысл монологической и диалогической речи;	Теоретическое и практическое	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Умение использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке	переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык	Теоретическое и практическое	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения	Теоретическое и практическое	Контрольная работа № 2. анализ качества выполнения письменной работы. Дифференцированный зачет
Знание основных способов словообразования в иностранном языке	распознавать смысл монологической и диалогической речи	Теоретическое и практическое	Устный опрос. Анализ средств выразительности. Анализ и оценка устных ответов. Дифференцированный зачет
Знание основных норм речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях	Теоретическое и практическое	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Знание признаков изученных грамматических явлений в иностранном языке;	правильно писать текст под диктовку	Теоретическое и практическое	Текущий контроль Дифференцированный зачет

Знание особенностей структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений	Теоретическое и практическое	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Знание о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	Представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-практические работы.	Теоретическое и практическое	Контрольная работа № 3. анализ качества выполнения письменной работы. Дифференцированный зачет

2. Контрольно-измерительные материалы

2.1. Задания для проведения текущей аттестации

Изучаемые темы:

1. Описание людей: друзей, родных и близких
2. Семья, учеба.
Повседневная жизнь, учебный день, выходной день
3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
4. Моя страна, мой город, моя квартира(дом).
5. Досуг
6. Новости, средства массовой информации.
7. Природа и человек (климат, погода, экология)
8. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование
9. Культурные и национальные традиции
10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
11. Научно-технический прогресс
12. Профессии, карьера
13. Отдых, каникулы, отпуск, туризм.
14. Искусство и развлечения
15. Государственное устройство, правовые институты
16. Роль книги в жизни современного человека.
17. Современные музеи и выставочные центры
18. Погода
19. Литература
20. Литература
21. Еда
22. Культура и искусство
23. Художники XX-XXI веков

Практические навыки:

Фонетический материал:

- основные звуки английского языка;
- владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания;
- совершенствование орфографических навыков

Грамматический материал:

- порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях;
- безличные предложения.
- артикли;
- предложения с оборотом There is/are;
- сложноподчиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;
- образование и употребление глаголов во временах группы Simple.
- имя существительное и его основные функции;
- артикль: определенный, неопределенный, нулевой;
- употребление существительных без артикля
- числительные;
- образование и употребление глаголов во временах группы Simple.
- модальные глаголы.
- образование и употребление глаголов в Present Progressive и Present Perfect;
- местоимения.
- степени сравнения прилагательных и наречий;
- неопределенные наречия.
- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if;
- предложения с союзами neither ... nor, either ... or;
- система времен английского глагола: Continuous, Perfect.
- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;
- система времен английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect).
- страдательный залог;
- инфинитив;
- инфинитивные обороты.
- согласование времен.
- косвенная речь.
- сослагательное наклонение.
- условные предложения;
- сослагательное наклонение;
- систематизация изученного материала.
- неправильные глаголы;
- простые распространенные и нераспространенные предложения
- действительный и страдательный залого.

Лексический материал:

лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы.

Текст контрольной работы №1

1. Поставьте следующие существительные во множественное число.

A pen, a class, a story, a road, a day, a cat, a bush, a desk, a table, a plate, a fox, a room, a lady, a knife, a chair, a bus, a hero, a match, a way, a house, a family, a flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play, a dictionary, a thief, a key.

2. Напишите, соблюдая правило, цифрами – который час:

1:15, 2:15, 3:30, 4:45, 5:24, 6:32, 7:48, 8:55, 9:10, 11:26, 12:00.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple.

1. He (to work) in the centre of Chicago. 2. He (to work) in the centre of Chicago? 3. He (not to work) in the centre of Chicago. 4. They (to read) many books. 5. They (to read) many books? 6. They (not to read) many books. 7. The children (to eat) soup now. 8. The children (to eat) soup now? 9. The children (not to eat) soup now. 10. You (to play) volleyball well? 11. When you (to play) volleyball? 12. What Nick (to do) in the evening? 13. He (to go) to the cinema in the evening? 14. We (not to dance) every day. 15. Look! Kate (to dance). 16. Kate (to sing) well? 17. Where he (to go) in the morning? 18. He (not to sleep) after dinner. 19. My granny (to sleep) after dinner. 20. When you (to sleep)? 21. Nina (not to sleep) now. 22. Where John (to live)? — He (to live) in England. 23. My friends from Switzerland (to speak) four languages. 24. Elvire (to speak) English, German and French? — Yes, she 25. She only (not to speak) Italian.

Текст контрольной работы №2

1. Переведите данные условные предложения на английский язык, определите тип.

1. Если бы сейчас были выходные, я бы поехала к бабушке.
2. Если бы ты написал письмо вчера, мы бы отправили его сегодня.
3. Если бы ты не потерял ключи вчера, нам не пришлось бы делать новые.
4. Они были бы счастливы, если бы переехали в новый дом.
5. Если я пойду в магазин я куплю новую одежду.
6. Если бы она училась лучше в прошлом году, то она сдала бы экзамены без проблем.
7. Если эта группа приедет, то я пойду на концерт.
8. Если они не изменят планы, мы поедem на море.
9. Она приготовит ужин, если я куплю продукты.
10. Они не проспali бы, если бы пошли спать раньше вчера.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Simple, Past Simple, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous.

1. Where your brother (to work)? — He (to work) at an institute. 2. Your grandmother (to sleep) when you (to come) home yesterday? 3. What your brother (to do) tomorrow? 4. I (not to go) to the shop yesterday. I (to go) to the shop tomorrow. 5. Where Kate (to go) when you (to meet) her yesterday? Look at these children: they (to skate) very well. You (to skate) last Sunday? — Yes, we (to skate) the whole day last Sunday. We (to skate) again next Sunday. 8. My brother can skate very well. He (to skate) every Sunday. 9. What you (to do) now? — I (to wash) the dishes. 10. What you (to do) at three o'clock yesterday? — I (to have) dinner. 11. You (to have) dinner now? 12. Every day the boss (to enter) the office at nine o'clock. 13. Yesterday the boss (to enter) the office at half past nine. 14. When the boss (to come) tomorrow? 15. At six o'clock yesterday we (to listen) to a very interesting lecture.

Текст контрольной работы №3

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Simple, Past Simple, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous; Present Perfect, Past Perfect.

1. My friend (to like) pies. He (to eat) pies every day. When I (to meet) him in the street yesterday, he (to eat) a pie. He (to tell) me that he (to buy) that pie at the corner of the street. Look at my friend now! He (to eat) a pie again. 2. I always (to come) to school at a quarter to nine. 3. Yesterday I (to come) to school at ten minutes to nine. 4. Tomorrow Nick (not to go) to the cinema because he (to go) to the cinema yesterday. He already (to be) to the cinema this week. He (to stay) at home and (to play) a computer game. 5. What your brother (to do) now? 6. My father (to work) in an office. It (to be) Sunday now. He (not to work), he (to read) at home. 7. I (not to see) you for a while! You (to be) busy at work? — I (to have) an awful week, you (to know). 8. What he (to do) at ten o'clock last night? — He (not to do) anything really. He just (to look) at some magazines. 9. We (to have) rather a difficult time at the moment. — I (to be) sorry to hear that. 10. Something awful (to happen). Her little daughter (to swallow) a coin.

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Ее часто посылают на почту. 2. В прошлом году ее послали в Кембридж. 3. Его пошлют в Гарвард. 4. За ней всегда посылают. 5. За ней послали вчера. 6. За мной пошлют завтра. 7. Их всегда приглашают на день рождения Ани. 8. Летом Колю отвезут на дачу. 9. Об этом фильме много говорили. 10. В музее нам показали много прекрасных картин.

2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

1. Читать и переводить текст по темам:

1. Описание людей: друзей, родных и близких
2. Семья, учеба.

Повседневная жизнь, учебный день, выходной день

3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
4. Моя страна, мой город, моя квартира(дом).
5. Досуг

6. Новости, средства массовой информации.
7. Природа и человек (климат, погода, экология)
8. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование
9. Культурные и национальные традиции
10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
11. Научно-технический прогресс
12. Профессии, карьера
13. Отдых, каникулы, отпуск, туризм.
14. Искусство и развлечения
15. Государственное устройство, правовые институты
16. Роль книги в жизни современного человека.
17. Современные музеи и выставочные центры
18. Погода
19. Литература
20. Литература
21. Еда
22. Культура и искусство
23. Художники XX-XXI веков

2. Ответить на теоретические вопросы по грамматике:

1. Порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях;
2. Безличные предложения.
3. Артикли;
4. Предложения с оборотом *there is/are*;
5. Сложноподчиненные предложения: бессоюзные и с союзами *and, but*;
6. Образование и употребление глаголов во временах группы *simple*.
7. Имя существительное и его основные функции;
8. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой;
9. Употребление существительных без артикля
10. Числительные;
11. Образование и употребление глаголов во временах группы *simple*.
12. Модальные глаголы.
13. Образование и употребление глаголов в *present progressive* и *present perfect*;
14. Местоимения.
15. Степени сравнения прилагательных и наречий;
16. Неопределенные наречия.
17. Сложноподчиненные предложения с союзами *because, so, if*;
18. Предложения с союзами *neither ... nor, either ... or*;
19. Система времен английского глагола: *continuous, perfect*.
20. Дифференциальные признаки глаголов в *past perfect, past continuous, future in the past*;
21. Система времен английского глагола: *present, past, future (simple,*

continuous, perfect).

22. Инфинитив;
23. Инфинитивные обороты.
24. Согласование времен.
25. Косвенная речь.
26. Сослагательное наклонение.
27. Условные предложения;
28. Сослагательное наклонение;
29. Простые распространенные и нераспространенные предложения
30. Действительный и страдательный залого.

3. беседа по одной из изученных тем:

1. Описание людей: друзей, родных и близких
2. Семья, учеба.
Повседневная жизнь, учебный день, выходной день
3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
4. Моя страна, мой город, моя квартира(дом).
5. Досуг
6. Новости, средства массовой информации.
7. Природа и человек (климат, погода, экология)
8. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование
9. Культурные и национальные традиции
10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
11. Научно-технический прогресс
12. Профессии, карьера
13. Отдых, каникулы, отпуск, туризм.
14. Искусство и развлечения
15. Государственное устройство, правовые институты
16. Роль книги в жизни современного человека.
17. Современные музеи и выставочные центры
18. Погода
19. Литература
20. Литература
21. Еда
22. Культура и искусство
23. Художники XX-XXI веков

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

2.4. Пакет экзаменатора¹

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание (теоретическое, практическое): чтение и перевод текстов, выполнение грамматических упражнений, восприятие речи на слух.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> - Умение вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал - Умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке - Умение делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке - Умение понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные 	<p>Студенты смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки • правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях • составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы • воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного. • грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> • отлично, • хорошо, • удовлетворительно, • не удовлетворительно

¹ Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание распродоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

<ul style="list-style-type: none"> - Умение читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста) - Умение используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке - Умение читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации - Умение ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию - Умение использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке - Знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) - Знание основных способов словообразования в иностранном языке - Знание основных норм - речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; - Знание признаков изученных грамматических явлений в иностранном языке; - Знание особенностей структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка - Знание о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка - 	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному.. • определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п. • распознавать смысл монологической и диалогической речи; • переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык • беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения • распознавать смысл монологической и диалогической речи • правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях • правильно писать текст под диктовку • воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений • Представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-практические работы. 	
---	---	--

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час. *Подготовка 5 минут выполнение 50 минут, оформление и сдача 5 минут.*

Требования охраны труда: стандартное для учебного процесса.

Оборудование: письменный стол, письменные принадлежности, лист бумаги.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for colleges. Английский язык для колледжей [Текст] : учеб. пособие: [СПО] / Т. А. Карпова. - 12-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 282 с. - (Сред. проф. образование).
2. Кияткина, И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И.Г. Кияткина. - СПб. : Политехника, 2012. - 450 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7325-0928-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372> (04.07.2017).
3. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Проспект, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-392-16751-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028> (04.07.2017).
4. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

Практика английского языка [Текст] : сб. упражнений по грамматике / С.И. Блинова, Е.П. Чарекова, Г.С. Чернышева, Е.И. Сеницкая. - СПб. : Перспектива: Юникс, 2013. - 380 с. - (Изучаем иностранные языки). **Дополнительные источники:**

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. -СПб.: КАРО, 2010
2. Голицынский Ю.Б. Пособие по развитию разговорной речи. - СПб.: КАРО, 2007 (Английский язык для школьников).