

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 01.07.2017 10:14:11

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688fcd046892690b

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

М.А. Шлык

30 августа 2017 г. пр. № 1

**Контрольно-измерительные материалы**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**по дисциплине ОД.01.01 Иностранный язык**  
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности СПО  
**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

Разработчики:

Краснодарский государственный институт культуры, преподаватель Я.И.  
Федорова.

Одобрено на заседании кафедры русского и иностранных языков и  
литературы «30» августа 2017 г., протокол № 1.

## 1. Паспорт контрольно-измерительных материалов

### 1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОД.01.01 **Иностранный язык**.

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, формах аттестации.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки	Теоретическое и практическое	Устный опрос <b>(фронтальный, индивидуальный и комбинированный)</b>  Анализ и оценка устных ответов. Экзамен
Умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях	Теоретическое и практическое	Текущий контроль Экзамен
Умение делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке	составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы	Теоретическое и практическое	Устная проверка. Анализ и оценка устных ответов. Экзамен
Умение понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему	воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и	Теоретическое и практическое	Устная проверка. Анализ и оценка устных ответов. Практическая проверка и анализ качества ответов. Экзамен

текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные	включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного.		
Умение читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста)	грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;	Теоретическое и практическое	Текущий контроль Экзамен
Умение используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке	обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному..	Теоретическое и практическое	Контрольная работа №1 и анализ качества выполнения письменной работы. Экзамен
Умение читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.	Теоретическое и практическое	Устная проверка. Анализ и оценка устных ответов. Практическая проверка и анализ качества выполнения письменных работ. Экзамен
Умение ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию	распознавать смысл монологической и диалогической речи;	Теоретическое и практическое	Текущий контроль Экзамен
Умение использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке	переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык	Теоретическое и практическое	Текущий контроль Экзамен
Знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	беседовать, используя элементы описания, повествования и	Теоретическое и практическое	Контрольная работа № 2. анализ качества выполнения

	рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения		письменной работы. Экзамен
Знание основных способов словообразования в иностранном языке	распознавать смысл монологической и диалогической речи	Теоретическое и практическое	Устный опрос. Анализ средств выразительности. Анализ и оценка устных ответов. Экзамен
Знание основных норм речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях	Теоретическое и практическое	Текущий контроль Экзамен
Знание признаков изученных грамматических явлений в иностранном языке;	правильно писать текст под диктовку	Теоретическое и практическое	Текущий контроль Экзамен
Знание особенностей структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений	Теоретическое и практическое	Текущий контроль Экзамен
Знание о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	Представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-практические работы.	Теоретическое и практическое	Контрольная работа № 3. анализ качества выполнения письменной работы. Экзамен

## 2. Контрольно-измерительные материалы

### 2.1. Задания для проведения входного контроля

1. Поставьте следующие существительные во множественное число.

A pen, a class, a story, a road, a day, a cat, a bush, a desk, a table, a plate, a fox, a room, a lady, a knife, a chair, a bus, a hero, a match, a way, a house, a

family, a flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play, a dictionary, a thief, a key, a month, a horse, a flower, a potato, a book, a plan, a bridge, a match, a nose, a bus, a box, an army, a carrot, a watch, an onion, a shop, an address, a day, a fly, a hotel, a lady, a key, a gate, a clock, an office, a city, a baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, a woman, an eye, a shelf, a city, a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, an ox, a deer, the life, a tomato, a secretary, a crowd, the airport, a theatre, the tornado.

**2. Дополните предложения артиклями a, an, the если это необходимо.**

- 1 She plays .... piano beautifully.
- 2 We usually meet once..... week.
- 3 I enjoy studying... languages but I find.... Latin quite difficult.
- 4 I always listen to.... radio when I get up.
- 5 Can your daughter play..... violin?
- 6 I can cycle 15 miles..... hour.
- 7 Do you enjoy learning..... Spanish?
- 8 I take the children swimming twice..... week.
- 9 I think you watch..... television too often.
- 10 Did you study..... physics at school?
- 11 This flat costs £100..... week.
- 12 I love listening to..... saxophone.
- 13 The potatoes are 80 pence..... bag.
- 14 Can you speak..... Russian?
- 15 I really enjoy playing..... football at the weekends.

**3. Дополните предложения, поставив some, any там, где это необходимо.**

- 1 Would you like..... cup of tea?
- 2 There's ..... butter in the fridge.
- 3 Can I make .....telephone call?

- 4 There weren't .....books in the house.
- 5 There are children at .....door.
- 6 She wants..... glass of..... water.
- 7 They don't have..... friends in ..... village.
- 8 I bought..... lemonade yesterday.
- 9 Have you got .....watch?
- 10 She'd like..... new perfume.
- 11 We're getting .....new car soon.
- 12 There isn't..... shampoo in .... bathroom.
- 13 I'd like ....apple, please.
- 14 The house hasn't got..... furniture.
- 15 Would you like..... orange juice?
- 16 I've got.... bananas and... apple.
- 17 Did you bring.... bread?
- 18 I'd like ....water, please.
- 19 Sorry, I haven't got.... matches.
- 20 I asked the waiter for ...tea.

**4.     Задайте к предложениям все возможные типы вопросов и ответьте на них.**

- He works at the factory. – Он работает на заводе.
- Mary lives in Paris. – Мэри живёт в Париже.
- It snows a lot in winter. – Зимой часто идёт снег.
- Tomas and I like playing football. – Томас и я любим играть в футбол.
- Steve always arrives at work in time.- Стив всегда приходит на работу вовремя.
- They often see Tom because he lives near them. – Они часто видят Тома потому что он живёт рядом с ними.
- Children usually like drinking соcoa. – Дети обычно любят пить какао.

- Julia is an artist. She draws very beautiful pictures. Джулия – художница. Она рисует красивые картины.

- I have got a big family. – У меня большая семья.

- She can speak three languages: Russian, English and Italian. – Она может говорить на трёх языках: русском, английском и итальянском.

**5. Раскройте скобки, употребите глагол в Present Simple или Present Continuous**

1. I (to sit) in the waiting room at the doctor's now.
2. The children (not to sleep) now.
3. The children (to play) in the yard every day.
4. He (to go) for a walk after dinner.
5. He (not to read) at this moment.
6. Listen! Who (to play) the piano in the next room?
7. Henry usually (to wear) glasses, now he (to wear) sunglasses.
8. You (to want) to see my father? Yes, I ...
9. What magazines you (to read)? It (to be) a French magazine. There (to be) good articles on sport here. You (to be) interested in sports? Yes, I ... But I (not to know) French.
10. It (to be) 6 o'clock in the evening now. Tom (to do) his homework.

**6. Раскройте скобки, употребите глагол в Past Continuous или Present Continuous**

1. I (to write) an English exercise at this time yesterday.
2. My sister is fond of reading. She (to read) the whole evening yesterday, and now she (to read).
3. What your father (to do) now?
4. What his friend (to do) from eight till nine yesterday?
5. Why she (to cry) now? Why she (to cry) when I saw her last time?
7. Раскройте скобки, употребите глагол в Past Continuous или

**Past Simple**



1. When I (to come) home, my little sister (to sleep).
2. When he (to get up), his parents (to drink) tea.
3. When Kate (to open) the door, the children (to dance) round the fir tree.
4. When Billy (to walk) about in the forest, he (to see) a hare.
5. The girl (to cook) dinner when the lights (to go) out. She (to burn) herself.

**7. Раскройте скобки, употребите глагол в Past Continuous или Past Simple, Present Continuous или Present Simple**

1. What you (to do) at 5 yesterday? I (to work) in the library. –I (to be) there, too, but I (not to see) you.
2. Nina (to celebrate) her birthday yesterday. Her room looked beautiful, there (to be) many flowers in it. When I (to come in), somebody (to play) the piano, 2 or 3 pairs (to dance).
3. When I (to come) home yesterday, I (to see) that all my family (to sit) round the table. Father (to read) a letter from my uncle, who (to live) in Kiev.
4. When she (to open) the door, the man (to stand) on the doorstep. It (to be) her uncle, but she (not to recognize) him, because he (to wear) dark glasses.
5. At 6 o'clock yesterday we (to listen) to a very interesting lecture

**2.2. Задания для проведения текущей аттестации**

*Изучаемые темы:*

1. Описание людей: друзей, родных и близких
  2. Семья, учеба.
- Повседневная жизнь, учебный день, выходной день
3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
  4. Моя страна, мой город, моя квартира(дом).
  5. Досуг
  6. Новости, средства массовой информации.
  7. Природа и человек (климат, погода, экология)

8. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование
9. Культурные и национальные традиции
10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
11. Научно-технический прогресс
12. Профессии, карьера
13. Отдых, каникулы, отпуск, туризм.
14. Искусство и развлечения
15. Государственное устройство, правовые институты
16. Роль книги в жизни современного человека.
17. Современные музеи и выставочные центры
18. Погода
19. Литература
20. Литература
21. Еда
22. Культура и искусство
23. Искусство танца

*Практические навыки:*

**Фонетический материал:**

- основные звуки английского языка;
- владение основными способами написания слов на основе знания

правил правописания;

- совершенствование орфографических навыков

**Грамматический материал:**

- порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях;

- безличные предложения.
- артикли;
- предложения с оборотом There is/are;

- сложноподчиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;
- образование и употребление глаголов во временах группы Simple.
- имя существительное и его основные функции;
- артикль: определенный, неопределенный, нулевой;
- употребление существительных без артикля
- числительные;
- образование и употребление глаголов во временах группы Simple.
- модальные глаголы.
- образование и употребление глаголов в Present Progressive и Present Perfect;
- местоимения.
- степени сравнения прилагательных и наречий;
- неопределенные наречия.
- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if;
- предложения с союзами neither ... nor, either ... or;
- система времен английского глагола: Continuous, Perfect.
- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;
- система времен английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect).
- страдательный залог;
- инфинитив;
- инфинитивные обороты.
- согласование времен.
- косвенная речь.
- сослагательное наклонение.
- условные предложения;
- сослагательное наклонение;

- систематизация изученного материала.
- неправильные глаголы;
- простые распространенные и нераспространенные предложения
- действительный и страдательный залого.

### **Лексический материал:**

лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы.

### **Текст контрольной работы №1**

**1. *Поставьте следующие существительные во множественное число.***

A pen, a class, a story, a road, a day, a cat, a bush, a desk, a table, a plate, a fox, a room, a lady, a knife, a chair, a bus, a hero, a match, a way, a house, a family, a flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play, a dictionary, a thief, a key.

**2. *Напишите, соблюдая правило, цифрами – который час:***

*1:15, 2:15, 3:30, 4:45, 5:24, 6:32, 7:48, 8:55, 9:10, 11:26, 12:00.*

**3. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple.***

1. He (to work) in the centre of Chicago. 2. He (to work) in the centre of Chicago? 3. He (not to work) in the centre of Chicago. 4. They (to read) many books. 5. They (to read) many books? 6. They (not to read) many books. 7. The children (to eat) soup now. 8. The children (to eat) soup now? 9. The children (not to eat) soup now. 10. You (to play) volleyball well? 11. When you (to play) volleyball? 12. What Nick (to do) in the evening? 13. He (to go) to the cinema in the evening? 14. We (not to dance) every day. 15. Look! Kate (to dance). 16. Kate (to sing) well? 17. Where he (to go) in the morning? 18. He (not to sleep) after dinner. 19. My granny (to sleep) after dinner. 20. When you (to sleep)? 21. Nina (not to sleep) now. 22. Where John (to live)? — He (to live) in England. 23. My friends from Switzerland (to speak) four languages. 24. Elvire (to speak) English, German and French? — Yes, she .... 25. She only (not to speak) Italian.

## Текст контрольной работы №2

**1. Переведите данные условные предложения на английский язык, определите тип.**

1. Если бы сейчас были выходные, я бы поехала к бабушке.
2. Если бы ты написал письмо вчера, мы бы отправили его сегодня.
3. Если бы ты не потерял ключи вчера, нам не пришлось бы делать новые.
4. Они были бы счастливы, если бы переехали в новый дом.
5. Если я пойду в магазин я куплю новую одежду.
6. Если бы она училась лучше в прошлом году, то она сдала бы экзамены без проблем.
7. Если эта группа приедет, то я пойду на концерт.
8. Если они не изменят планы, мы поедем на море.
9. Она приготовит ужин, если я куплю продукты.
10. Они не проспали бы, если бы пошли спать раньше вчера.

**2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Simple, Past Simple, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous.**

1. Where your brother (to work)? — He (to work) at an institute. 2. Your grandmother (to sleep) when you (to come) home yesterday? 3. What your brother (to do) tomorrow? 4. I (not to go) to the shop yesterday. I (to go) to the shop tomorrow. 5. Where Kate (to go) when you (to meet) her yesterday?

Look at these children: they (to skate) very well. You (to skate) last Sunday? — Yes, we (to skate) the whole day last Sunday. We (to skate) again next Sunday. 8. My brother can skate very well. He (to skate) every Sunday. 9. What you (to do) now? — I (to wash) the dishes. 10. What you (to do) at three o'clock yesterday? — I (to have) dinner. 11. You (to have) dinner now? 12. Every day the boss (to enter) the office at nine o'clock. 13. Yesterday the boss (to enter) the office at half past

nine. 14. When the boss (to come) tomorrow? 15. At six o'clock yesterday we (to listen) to a very interesting lecture.

### **Текст контрольной работы №3**

***1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Simple, Past Simple, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous; Present Perfect, Past Perfect.***

1. My friend (to like) pies. He (to eat) pies every day. When I (to meet) him in the street yesterday, he (to eat) a pie. He (to tell) me that he (to buy) that pie at the corner of the street. Look at my friend now! He (to eat) a pie again. 2. I always (to come) to school at a quarter to nine. 3. Yesterday I (to come) to school at ten minutes to nine. 4. Tomorrow Nick (not to go) to the cinema because he (to go) to the cinema yesterday. He already (to be) to the cinema this week. He (to stay) at home and (to play) a computer game. 5. What your brother (to do) now? 6. My father (to work) in an office. It (to be) Sunday now. He (not to work), he (to read) at home. 7. I (not to see) you for a while! You (to be) busy at work? — I (to have) an awful week, you (to know). 8. What he (to do) at ten o'clock last night? — He (not to do) anything really. He just (to look) at some magazines. 9. We (to have) rather a difficult time at the moment. — I (to be) sorry to hear that. 10. Something awful (to happen). Her little daughter (to swallow) a coin.

***2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.***

1. Ее часто посылают на почту. 2. В прошлом году ее послали в Кембридж. 3. Его пошлют в Гарвард. 4. За ней всегда посылают. 5. За ней послали вчера. 6. За мной пошлют завтра. 7. Их всегда приглашают на день рождения Ани. 8. Летом Колю отвезут на дачу. 9. Об этом фильме много говорили. 10. В музее нам показали много прекрасных картин.

### **2.3. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**

#### **1. Читать и переводить текст по темам:**

1. Описание людей: друзей, родных и близких

2. Семья, учеба.

Повседневная жизнь, учебный день, выходной день

3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

4. Моя страна, мой город, моя квартира(дом).

5. Досуг

6. Новости, средства массовой информации.

7. Природа и человек (климат, погода, экология)

8. Образование в России и за рубежом, среднее

профессиональное образование

9. Культурные и национальные традиции

10. Общественная жизнь (повседневное поведение,

профессиональные навыки и умения)

11. Научно-технический прогресс

12. Профессии, карьера

13. Отдых, каникулы, отпуск, туризм.

14. Искусство и развлечения

15. Государственное устройство, правовые институты

16. Роль книги в жизни современного человека.

17. Современные музеи и выставочные центры

18. Погода

19. Литература

20. Литература

21. Еда

22. Культура и искусство

23. Искусство танца

#### **2. Ответить на теоретические вопросы по грамматике:**

1. Порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях;
2. Безличные предложения.
3. Артикли;
4. Предложения с оборотом there is/are;
5. Сложноподчиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;
6. Образование и употребление глаголов во временах группы simple.
7. Имя существительное и его основные функции;
8. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой;
9. Употребление существительных без артикля
10. Числительные;
11. Образование и употребление глаголов во временах группы simple.
12. Модальные глаголы.
13. Образование и употребление глаголов в present progressive и present perfect;
14. Местоимения.
15. Степени сравнения прилагательных и наречий;
16. Неопределенные наречия.
17. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if;
18. Предложения с союзами neither ... nor, either ... or;
19. Система времен английского глагола: continuous, perfect.
20. Дифференциальные признаки глаголов в past perfect, past continuous, future in the past;
21. Система времен английского глагола: present, past, future (simple, continuous, perfect).
22. Инфинитив;
23. Инфинитивные обороты.



24. Согласование времен.
25. Косвенная речь.
26. Сослагательное наклонение.
27. Условные предложения;
28. Сослагательное наклонение;
29. Простые распространенные и нераспространенные предложения
30. Действительный и страдательный залоги.

### **3. беседа по одной из изученных тем:**

1. Описание людей: друзей, родных и близких
2. Семья, учеба.

Повседневная жизнь, учебный день, выходной день

3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
4. Моя страна, мой город, моя квартира(дом).
5. Досуг
6. Новости, средства массовой информации.
7. Природа и человек (климат, погода, экология)
8. Образование в России и за рубежом, среднее

профессиональное образование

9. Культурные и национальные традиции
10. Общественная жизнь (повседневное поведение,

профессиональные навыки и умения)

11. Научно-технический прогресс
12. Профессии, карьера
13. Отдых, каникулы, отпуск, туризм.
14. Искусство и развлечения
15. Государственное устройство, правовые институты
16. Роль книги в жизни современного человека.
17. Современные музеи и выставочные центры
18. Погода
19. Литература

20. Литература
21. Еда
22. Культура и искусство
23. Искусство танца