

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 01.03.2021 15:57:55

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688f6d046802690b

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

П.В. Невская

«26» августа 2019г. пр.№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Вид инструментов – оркестровые духовые и ударные инструменты

Квалификация выпускника: артист, преподаватель

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения - очная

Краснодар, 2019

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык базовой части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) в 1- 2 семестре (семестрах).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1390.

Рецензенты:

Доктор искусствоведения, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Невская П.В.

Рецензент
Учитель иностранных языков
МБОУ СОШ № 34 г. Краснодара

Черемянова М.И.

Составитель:

Майорова Анастасия Сергеевна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «26» августа 2019 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 1.1 Область применения рабочей программы..... | 4 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 4 |
| 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины..... | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 23 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 25 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), укрупнённая группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.01.01. Иностранный язык входит в общеобразовательный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: **уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

- использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | -- |
| практические занятия | 72 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 59 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | -- |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) 59 в том числе: Виды самостоятельной работы: Реферат, проект, эссе, мини-сообщение, домашняя работа и т.п. - Работа над рефератами и докладами, сообщениями на иностранном языке. | 59 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 5 | |
| Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества) | Входной мониторинг. | 1 | 2 |
| | Описание людей: друзей, родных и близких (внешность). | 2 | 2 |
| | Описание людей: друзей, родных и близких (характер, личностные качества). | 2 | 2 |
| | Практические занятия: Фонетический материал - основные звуки английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков Грамматический материал: - порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях; - безличные предложения; - глагол to be. Лексический материал: - лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка мини-сообщений на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Подготовить мини-сообщения, используя описание фотографий; Эссе: «Я и мои друзья»; | 3 | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| | | | |
| Тема 1.2. Семья, учеба | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Семья и семейные отношения | 2 | 2 |
| | Учеба | 1 | 2 |
| | Практические занятия: Грамматический материал: - артикли; - предложения с оборотом There is/are; - сложноподчиненные предложения: бессоюзные и с союзами and,but; - образование и употребление глаголов во временах группы Simple. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка проектов, эссе на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Чтение и перевод текстов: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби» | 3 | |
| Раздел 2. | Развивающий курс | | |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Повседневная жизнь, условия жизни. | 1 | 2 |
| | Учебный день, выходной день. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| учебный день, выходной день | <p>Практические занятия: Грамматический материал: - имя существительное и его основные функции; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - употребление существительных без артикля; - Some any; much many.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: развитие и активизация навыков пользования словарем, умений найти в двуязычных словарях наиболее правильный и четкий перевод необходимого фразеологического словосочетания; - формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы Примерные варианты заданий: Сочинение «Каникулы», «Мой выходной» .</p> | 3 | |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Здоровье, правила здорового образа жизни. | 2 | 2 |
| | Спорт в нашей стране и странах изучаемого языка. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| образа жизни | <p>Практические занятия: Грамматический материал: - числительные; - типы вопросов; - образование и употребление глаголов во временах группы Simple.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка мини-сообщений на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Проект: «День здоровья», «Здоровый образ жизни»; Эссе: «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»; .</p> | 2 | |
| Тема 2.3. Моя страна, мой город, моя квартира(дом) | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Моя страна, мой город | 1 | 2 |
| | моя квартира(дом) | 1 | 2 |
| | <p>Практические занятия: Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во времени Present Continuous; - Present simple Present Continuous.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические</p> | 2 | |

| | | | |
|------------------|---|----------|----------|
| | <p>единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником; | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка проектов на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Опишите Вашу квартиру (дом). Расскажите о своем любимом месте в городе. .</p> | 2 | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Досуг | Досуг (Отдых, каникулы, отпуск, туризм). | 2 | 2 |
| | <p>Практические занятия: Грамматический материал: - Past simple (Простое прошедшее время). Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | <p>работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка мини-сообщений на иностранном языке.</p> <p>Примерные варианты заданий: Эссе: «Любимая книга» (фильм, спектакль, журнал и т.д.)</p> | | |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала | 3 | |
| Новости, средства массовой информации | Новости, средства массовой информации. | 1 | 2 |
| | Телевидение в странах изучаемого языка. | 2 | 2 |
| | <p>Практические занятия: Грамматический материал: - Система неправильных глаголов в английском языке. - Предлоги времени и места.</p> <p>Лексический материал по теме. лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p> | 2 | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, проведение ролевой игры, подготовка проекта на иностранном языке.</p> <p>Примерные варианты заданий: Ролевая игра на тему: «Я на телешоу»; Проект по теме «Издание газеты в колледже»;</p> <p>.</p> | 3 | | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| | Контрольная работа по разделу №1 «Вводно-коррективный курс» (Темы: 1.1-1.2) и по разделу № 2 «Развивающий курс» (Темы:2.1-2.5) | 2 | 3 |
| Тема 2.6. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Природа и человек (климат, погода, экология) | Природа и человек (климат, погода, экология) | 2 | 2 |
| | Практические занятия: Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий; - неопределенные наречия. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе или проектов на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Конкурс эссе по теме «У природы нет плохой погоды»; Проект по темам «Планета – наш дом», «Экология глазами юных», «Дайте планете шанс»; | 3 | |
| Тема 2.7. | Содержание учебного материала | 3 | |
| Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное | Образование в России. Среднее профессиональное образование. | 1 | 2 |
| | Образование в Великобритании. | 1 | 2 |
| | Образование в Соединенных Штатах Америки. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| образование | <p>Практические занятия: Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so,if; - предложения с союзами neither ... nor, either ...or; - времена группы Simple.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологически хсловосочетаний; - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомуюлексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p> | 3 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе или конференции по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Эссе: «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»; Конференция: «Образование в России и за рубежом». .</p> | 2 | |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России.</p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Великобритании и Соединенных Штатах Америки.</p> | 2 | |
| | | 1 | 2 |
| | | 1 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| краеведение, обычаи и праздники | <p>Практические занятия: Грамматический материал: - система времен английского глагола: Continuous (Present, Past)</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником; - развитие навыков письменной речи.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, письмо зарубежному другу, подготовка проекта по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Письмо другу на тему «Традиции моей семье»; Проект: «Праздники России».</p> | 2 | |
| | 2 Семестр | | |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Общественная жизнь (повседневное поведение). | 1 | 2 |
| | Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения) | 2 | 2 |

поведение,
профессиональные
навыки и умения)

| | | |
|--|----------|--|
| <p>Практические занятия: Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous, Present Continuous; - система времен английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous).</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:</p> | 4 | |
|--|----------|--|

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником. | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингвфонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе и мини-сообщений по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Эссе: «Жизнь в обществе», «Международное волонтерское движение».</p> | 3 | |
| Тема 2.10. Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Хобби, досуг | 2 | |
| | <p>Практические занятия: Грамматический материал: - Past Simple Past Continuous. - Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику.</p> | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе и мини-сообщений по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Эссе: «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни».</p> | 3 | |
| Тема 2.11. Профессии, карьера | <p>Содержание учебного материала Профессии, карьера.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практические занятия: Грамматический материал: - простые распространенные и нераспространенные предложения. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе и мини-сообщений по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».</p> | 2 | |
| Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск, туризм. | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | |
| | <p>В магазине (Совершаем покупки). Диалог «Я в магазине».</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практические занятия: Грамматический материал:</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | <p>Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка проекта по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший отдых», «Страны и континенты». .</p> | 3 | |
| <p>Тема 2.13. Искусство и развлечения</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 3 | |
| | <p>Искусство и развлечения.</p> | 3 | 2 |
| | <p>Практические занятия: Грамматический материал: - Времена группы Simple; - простые распространенные и нераспространенные предложения. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка проекта праздника для студентов колледжа на иностранном языке. Подготовить развлекательную программу.</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 4 | |
| | <p>Государственное устройство, правовые институты в России.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Государственное устройство, правовые институты в Великобритании Соединенных Штатах Америки.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практические занятия: Грамматический материал: - Вопросительные предложения.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе на иностранном языке, подготовится к контрольной работе. Примерные варианты заданий: Эссе: «Международные отношения». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель</p> | 3 | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося. | | |
| | Контрольная работа по разделу № 2 «Развивающий курс» (Темы: 2.6-2.14) | 2 | 3 |
| Раздел 3. | Профессионально-ориентированный курс | | |
| Тема 3.1. Роль книги в жизни современного человека. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Увлечение чтением | 1 | 2 |
| | Любимая книга (произведение) | 2 | 2 |
| | Практические занятия: Грамматический материал: - система времен английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous); - неправильные глаголы; - простые распространенные и нераспространенные предложения. Лексический материал: общеэкономическая и профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы общеэкономической и профессиональной терминологии. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общей направленности, работа над мини-сообщениями по теме на иностранном языке. . | 2 | |
| Тема 3.2. Современные театры и концертные залы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Театр | 2 | 2 |

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| | Практические занятия: Грамматический материал: - согласование времен; - действительный и страдательный залоги; | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общей направленности, работа над рефератами, докладами, сообщениями по теме на иностранном языке. | 3 | |
| Тема 3.3. Погода | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Лексика на тему «Погода» | 3 | 2 |
| | Практические занятия: Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: союзные, бессоюзные; - сравнительные конструкции с прилагательными. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 3 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|----------|----------|
| | работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общеэкономической направленности, работа над рефератами, докладами, сообщениями на иностранном языке, подготовиться к контрольной работе. | | |
| | Контрольная работа по разделу № 3 «Профессионально-ориентированный курс» (Темы: 3.1-3.3) | 2 | 3 |
| Тема 3.4. Литература | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Классическая литература | 2 | 2 |
| | Современная литература | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ и пересказ оригинальных иноязычных текстов | 3 | |
| Тема 3.5. Еда | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лексический материал и тема «Моё любимое блюдо» | 2 | 2 |
| | Практические занятия: Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 3 | |

| | | | |
|--|---|------------|----------|
| | чтение, перевод, лексико-грамматический анализ и пересказ оригинальных иноязычных текстов | | |
| Тема 3.6. Культура и искусство | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Культура и искусство России | 1 | 2 |
| | Культура и искусство США и Великобритания | 1 | 2 |
| | Практические занятия: Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ и пересказ оригинальных иноязычных текстов | 3 | |
| Тема 3.7. Искусство в литературе | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Биографии известных писателей на английском языке | 2 | 2 |
| | Практические занятия: Составление текста на тему «Мой любимый писатель» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение деловых писем, работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа над переводом деловых писем. | 4 | |
| | Всего: | 176 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с хорошим освещением, окнами с шумоизоляцией и учебной доской. В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники(по количеству обучающихся в группе);
- словари(двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для 30 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- электронные учебные пособия;
- компьютерные аудио - и видеокурсы.

Оборудование лаборатории : проектор, телевизор, CD/DVDпроигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть

оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационнокоммуникативные средства;
- экраннозвуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по

вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Для студентов

Основная литература:

1. Безкоровайная Г. Т. [и др.] Планета английского языка [Текст] = Planet of English : учеб. английского яз. для учреждений СПО [гриф ФГАУ "ФИРО"] / - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 256 с. : ил. + CD (сб. аудиоматериалов). - (Проф. образование). - ISBN 978-5-4468-4418-0 : 1239.00.

2. Карпова, Т.А. English for colleges. Английский язык для колледжей [Текст] : учеб. пособие: [СПО] / Т. А. Карпова. - 12-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 282 с. - (Сред. проф. образование).

3. Практика английского языка [Текст] : сб. упражнений по грамматике / С.И. Блинова, Е.П. Чарекова, Г.С. Чернышева, Е.И. Сеницкая. - СПб. : Перспектива: Юникс, 2013. - 380 с. - (Изучаем иностранные языки).

4. Кияткина, И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И.Г. Кияткина. - СПб. : Политехника, 2012. - 450 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7325-0928-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372> (04.07.2017).

5. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Проспект, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-392-16751-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028> (04.07.2017).

Дополнительная литература:

1. Голубева, С. А. Практика речи : eating habits, healthy lifestyle: учебное пособие/ С.А. Голубева. - МПГУ, 2019. – 104с.
2. Дворжец, О.С. Англоязычные СМИ для студентов, изучающих английский язык=Mass Media for Students of English : [16+] / О.С. Дворжец, В.В. Томкив; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 202 с. : табл., ил.
3. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Prepositions & Linking Words: With Keys. Предлоги и союзы : / Т.Ю. Дроздова. – Санкт-Петербург : Антология, 2010. – 112 с.
4. Игнатенко, И.И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу : [16+] / И.И. Игнатенко, Л.Ю. Морозова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : МПГУ, 2019. – 68 с.
5. Сергеева, Ю.М. English Articles in Use=Артикли: объяснение, употребление, тренинг / Ю.М. Сергеева ; отв. ред. М.Я. Блох. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 247 с.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.Britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, письменной контрольной работы, учебных исследований, а также ведение «Портфолио» или «Учебно- контрольных файлов» обучающегося.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих

их умений.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста);- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; <p>использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке</p> | <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |

В результате изучения учебной

дисциплины «Иностранный язык»

обучающийся должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Выполнение тестирования, контрольной работы, проверка домашних заданий, анализ результатов самостоятельной работы и выполнения лексико-грамматических упражнений;
Дифференцированный зачет.