

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 14.07.2022 13:57:50

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e268856d046802690b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»

Факультет гуманитарного образования
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

П.В. Невская
26 августа 2022 г. пр. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность – 51.02.01 Народное художественное творчество

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификации выпускника – руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Форма обучения – очная

Краснодар, 2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык базовой части общеобразовательного учебного цикла обучающихся очной формы обучения по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество в 1-2 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1382.

Рецензенты:

Доктор искусствоведения,
кандидат филологических наук, доцент,
зав. кафедрой русского и иностранных
языков и литературы, КГИК

Невская П.В.

Преподаватель иностранного языка ГБПОУ КК
КАСТ

Камалтдинова Г.А.

Составитель:

Жихарев Николай Николаевич, преподаватель отделения СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин отделения СПО от «26» августа 2022 г., протокол № 1

и утверждена на заседании Кафедры русского и иностранных языков и литературы от «26» августа 2022 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины.....	6
Область применения и место учебной дисциплины в учебном плане.....	7
Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
Тематическое планирование.....	11
Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	12
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....	26
Литература.....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов формирования и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической,

социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОД.01.01 Иностранный язык характеризуется:

– направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

– интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

– полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

– лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в

культуре родной страны и англоговорящих стран;

– социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 – Народное художественное творчество, вид – хореографическое творчество, укрупненная группа специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Учебная дисциплина ОД.01.01 Иностранный язык входит в общеобразовательный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:

уметь:

– вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

– делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

– понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

– читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

– используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

– читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

– ориентироваться в иноязычном письменном тексте и устной речи: определять их содержание по заголовку, выделять основную информацию;

– использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;

– основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

– признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

– особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

– о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практические занятия	72
Теоретические занятия	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе написание рефератов, эссе, составление презентаций	59
Промежуточная аттестация в форме: экзамена (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Первый семестр			
Аудиторная нагрузка 51 час			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	2	
	Входной мониторинг	1	2
	Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	1	2
	Практические занятия Фонетический материал: – основные звуки английского языка; – владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; – совершенствование орфографических навыков Грамматический материал: – порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях; – безличные предложения; – глагол to be. Лексический материал: – лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы	4	2
Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов, написание сочинения на иностранном языке. Написание сочинения на тему: «Все, что я хочу рассказать вам о себе» или «Что отличает меня от других»	5		
Тема 1.2 Семья, учеба	Содержание учебного материала	1	
	Семья и семейные отношения	1	2

	<p>Практические занятия Грамматический материал: – артикли; – предложения с оборотом There is / There are; – сложноподчиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; – образование и употребление глаголов во временах группы Simple.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования</p>	3	2
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1 Повседневная жизнь, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	1	
	Повседневная жизнь (учебный день, выходной день)	1	2
	<p>Практические занятия Грамматический материал: – имя существительное и его основные функции; – артикль: определенный, неопределенный, нулевой; – употребление существительных без артикля; – Some/any; much/many.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – развитие и активизация навыков пользования словарем, умений найти в двуязычных словарях – наиболее правильный и четкий перевод необходимого фразеологического словосочетания; – формирование умений определения и исправления ошибок в перевод несложных фразеологических словосочетаний; – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику;</p>	3	2

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста 		
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	1	
	Здоровье, правила здорового образа жизни, спорт странах изучаемого языка	1	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – числительные; – типы вопросов; – образование и употребление глаголов во временах группы Simple. <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста 	4	2
Тема 2.3 Моя страна, мой город, моя квартира (дом)	Содержание учебного материала	1	
	Моя страна, мой город, моя квартира/дом	1	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образование и употребление глаголов во времени Present Continuous; – Present simple/Present Continuous. <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; 	4	2

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником 		
Тема 2.4 Досуг	Содержание учебного материала	1	
	Досуг (Отдых, каникулы, отпуск, туризм)	1	2
	Практические занятия Грамматический материал: – Past Simple (Простое прошедшее время) Лексический материал: – лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов, подготовка презентации на иностранном языке. Подготовка презентации на тему: «Туристические места и достопримечательности мира»	5	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	1	
	Новости, средства массовой информации, телевидение англоговорящих стран	1	2
	Практические занятия Грамматический материал: – Система неправильных глаголов в английском языке. – Предлоги времени и места. Лексический материал по теме:	4	2

	<p>лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником 		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов, написание эссе на иностранном языке. Написание эссе на тему: «Роль СМИ в современном мире»</p>	5	
Тема 2.6	Содержание учебного материала	1	
Природа и человек (климат, погода, экология)	Природа и человек (климат, погода, экология)	1	2
	<p>Практические занятия Грамматический материал: – степени сравнения прилагательных и наречий; – неопределенные наречия.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником</p>	4	2
Тема 2.7	Содержание учебного материала	2	

Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Образование в России. Среднее профессиональное образование	1	2
	Образование в Великобритании и США	1	2
	Практические занятия Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if; – предложения с союзами neither ... nor, either ...or; – времена группы Simple. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – развитие и активизация навыков пользования словарем, умений найти в двуязычных словарях – наиболее правильный и четкий перевод необходимого фразеологического словосочетания; – формирование умений определения и исправления ошибок в перевод несложных фразеологических словосочетаний; – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов, написание эссе на иностранном языке. Написание эссе на тему: «Необходимость образования в современном глобальном мире»	5	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	1	
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России и англоговорящих странах	1	2
	Практические занятия Грамматический материал: система времен английского глагола: Continuous (Present, Past)	3	2

	<p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полноценного воспроизведения с собеседником; – развитие навыков письменной речи</p>		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов, подготовка презентации на иностранном языке. Подготовка презентации на тему: «Культурные и национальные традиции, обычаи или праздники в России или одной из стран изучаемого языка»</p>	5	
	Контрольная работа	2	
Второй семестр			
Аудиторная нагрузка 66 часов			
Тема 2.9	Содержание учебного материала	4	
Общественная жизнь	Общественная жизнь (повседневное поведение)	2	2
	Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)	2	2
	<p>Практические занятия Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous, Present Continuous; – система времен английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous).</p> <p>Лексический материал: – лексика на повседневные темы, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы</p>	3	2
Тема 2.10	Содержание учебного материала	2	
Научно-технический прогресс	Великие изобретатели	1	2
	Великие изобретения	1	2
	Практические занятия	3	2

	<p>Грамматический материал: – Past Simple / Past Continuous</p> <p>Лексический материал: – лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику</p>		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов, подготовка презентации на иностранном языке. Подготовка презентации на тему: «Личность в мировой истории и ее вклад»</p>	6	
Тема 2.11	Содержание учебного материала	2	
Профессии, карьера	Профессии, карьера	2	2
	<p>Практические занятия Грамматический материал: – простые распространенные и нераспространенные предложения</p> <p>Лексический материал: – лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов, написание сочинения на иностранном языке. Написание сочинения на тему: «Оригинальная профессия, которая мне нравится»</p>	2	
Тема 2.12	Содержание учебного материала	2	
Отдых, каникулы,	Отдых, каникулы	1	2

отпуск, туризм	Отпуск, туризм	1	2
	Практические занятия Грамматический материал: – Образование степеней сравнения и их правописание. – Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as	2	2
	Лексический материал: – лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику		
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов, подготовка презентации на иностранном языке. Подготовка презентации на тему: «Мой парк развлечений»	6	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	2	
	Искусство и развлечения	2	2
	Практические занятия Грамматический материал: – Времена группы Simple; Лексический материал: – лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником	2	2
Тема 2.14 Государственное устройство,	Содержание учебного материала	4	
	Государственное устройство, правовые институты в России	2	2
	Государственное устройство, правовые институты в Великобритании и Соединенных Штатах	2	2

правовые институты	Америки		
	<p>Практические занятия Грамматический материал: – Вопросительные предложения.</p> <p>Лексический материал: – лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов, написание эссе на иностранном языке. Написание эссе на тему: «Роль государства в жизни человека»</p>	4	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс			
Тема 3.1 Роль книги в жизни современного человека	Содержание учебного материала	2	
	Увлечение чтением	1	2
	Любимая книга (произведение)	1	2
	<p>Практические занятия Грамматический материал: – неправильные глаголы; – простые распространенные и нераспространенные предложения.</p> <p>Лексический материал: – общеэкономическая и профессиональная лексика; – свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы общеэкономической и профессиональной терминологии.</p>	2	2
Тема 3.2	Содержание учебного материала	1	

Современные театры, кино и концертные залы	Театр и кинематограф	1	2
	Практические занятия Грамматический материал: – согласование времен Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – развитие и активизация навыков пользования словарем, умений найти в двуязычных словарях – наиболее правильный и четкий перевод необходимого фразеологического словосочетания; – закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов, написание рецензии на иностранном языке. Написание рецензии на любимый художественный фильм	4	
Тема 3.3 Погода	Содержание учебного материала	1	
	Погода	1	2
	Практические занятия Грамматический материал: – сложносочиненные предложения: союзные, бессоюзные; – сравнительные конструкции с прилагательными Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – развитие и активизация навыков пользования словарем, умений найти в двуязычных словарях – наиболее правильный и четкий перевод необходимого фразеологического словосочетания; – формирование умений определения и исправления ошибок в перевод несложных фразеологических словосочетаний; – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с	2	2

	опорой на знакомую лексику;		
Тема 3.4 Литература	Содержание учебного материала	4	
	Классическая литература	2	2
	Современная литература	2	2
	Практические занятия Грамматический материал: – способы выражения будущего времени Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – развитие и активизация навыков пользования словарем, умений найти в двуязычных словарях – наиболее правильный и четкий перевод необходимого фразеологического словосочетания; – формирование умений определения и исправления ошибок в перевод несложных фразеологических словосочетаний; – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста	3	2
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов, написание рецензии на иностранном языке. Написание рецензии на любимое литературное произведение	4	
Тема 3.5 Еда, мировая кухня	Содержание учебного материала	2	
	Моё любимое блюдо	2	2
	Практические занятия Грамматический материал: – простые распространенные и нераспространенные предложения Лексический материал:	2	2

	<p>профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов, подготовка презентации на иностранном языке. Подготовка презентации на тему: «Мировая кухня», «Интересные блюда со всего мира», «Мое любимое блюдо»</p>	6	
Тема 3.6 Культура и искусство	Содержание учебного материала	4	
	Культура и искусство России	2	2
	Культура и искусство англоговорящих стран	2	2
	Практические занятия Грамматический материал: Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии	4	2
Тема 3.7 Искусство в литературе	Содержание учебного материала	3	
	Биографии известных писателей на английском языке	3	2
	Практические занятия: Грамматический материал: – система времен английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous), повтор Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – развитие и активизация навыков пользования словарем, умений найти в двуязычных словарях – наиболее правильный и четкий перевод необходимого фразеологического словосочетания; – формирование умений определения и исправления ошибок в перевод несложных фразеологических словосочетаний; – закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста	4	2

	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов, написание сочинения на иностранном языке. Написание сочинения на тему: «Мой любимый писатель», «Место книги в современном мире»</p>	2	
Всего		176	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Освоение программы учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе) либо иные электронно-технические средства перевода.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для 30 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- электронные учебные пособия

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная литература:

1. Планета английского языка: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкорвайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 256 с. : ил. + CD (сб. аудиоматериалов). – (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Карпова, Т. А. English for colleges. Английский язык для колледжей : учебное пособие : [СПО] / Т. А. Карпова. – 12-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2015. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Абрамова, И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970> (дата обращения: 22.08.2022). – Текст : электронный.

2. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык. Прогулки по Москве=Along Moscow Streets : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева, Л.В. Шейнина. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576372> (дата обращения: 13.05.2022). – Текст : электронный.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Гальскова, Н. Д. Методика обучения иностранным языкам : учебное пособие / Н. Д. Гальскова, А. П. Василевич, Н. В. Акимова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 350 с. – (Высшее образование). – Текст (визуальный) : непосредственный. Шамов, А. Н. Методика обучения иностранным языкам : практикум : учебное пособие / А. Н. Шамов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 269 с. – (Высшее образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Кочетунова, Н. А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие : [16+] / Н. А. Кочетунова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229037> (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

3. Федотова, В. С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский

государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. – 220 с. : ил. –
Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279> (дата обращения:
20.06.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и
толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan
Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)