

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания 30.08.2017г.

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688f6d046802690b

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет

Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

М.А. Шлык

« 30 » августа 2017 г. Пр №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность - 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Отрасль – в культуре и искусстве

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника – Дизайнер, преподаватель

Форма обучения - очная

2017

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык базовой части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 1-4 семестре (семестрах).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1391.

Рецензенты:

Доктор искусствоведения, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики межкультурной коммуникации Невская П.В.
Доктор филологических наук, доцент, заведующая кафедрой прикладной лингвистики и новых информационных технологий ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет» Хутыз И.П.

Составитель:

Фёдорова Яна Игоревна, преподаватель КГИК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «30» августа 2017 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	23
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.01.01 Иностранный язык входит в общеобразовательный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

- использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК-10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные работы	--
практические занятия	40
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	--
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 54 в том числе: Виды самостоятельной работы: - Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл - Реферат, проект, эссе, мини-сообщение, домашняя работа и т.п. - Работа над рефератами и докладами, сообщениями на иностранном языке.	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

	достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.		
Тема 1.2. Семья, учеба	Содержание учебного материала	3	
	Семья	2	2
	Учеба	1	2
	Практические занятия: Грамматический материал: - артикли; - предложения с оборотом Thereis/are; - сложноподчиненные предложения: бессоюзные и с союзами and,but; - образование и употребление глаголов во временах группыSimple. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка проектов, эссе на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Чтение и перевод текстов: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби»; Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет,	3	
Раздел 2.	Развивающий курс		
Тема 2.1. Повседневная жизнь,	Содержание учебного материала	3	
	Повседневная жизнь, условия жизни.	2	2
	Учебный день, выходной день.	1	2

учебный день, выходной день	<p>Практические занятия:</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное и его основные функции; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - употребление существительных без артикля. <p>Лексический материал:</p> <p>лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:</p> <p>развитие и активизация навыков пользования словарем, умений найти в двуязычных словарях наиболее правильный и четкий перевод необходимого фразеологического словосочетания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста сопорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста. 	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы</p> <p>Примерные варианты заданий:</p> <p>Сочинение «Каникулы», «Мой выходной»</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	3	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Здоровье, правила здорового образа жизни.</p> <p>Спорт в нашей стране и странах изучаемого языка.</p>	4	2 2

образа жизни	<p>Практические занятия:</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - образование и употребление глаголов во временах группы Simple. <p>Лексический материал:</p> <p>лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста сопорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие и активизация навыков пользования словарем. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка мини-сообщений на иностранном языке.</p> <p>Примерные варианты заданий:</p> <p>Проект: «День здоровья», «Здоровый образ жизни»;</p> <p>Эссе: «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»;</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	2	
Тема 2.3. Моя страна, мой город, моя квартира(дом)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Моя страна, мой город</p> <p>моя квартира(дом)</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов во временах группы Simple; - модальные глаголы. <p>Лексический материал:</p> <p>лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические</p>	3	
		2	2
		1	2
		1	

	<p>единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловной структуры прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником; 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка проектов на иностранном языке.</p> <p>Примерные варианты заданий:</p> <p>Опишите Вашу квартиру (дом). Расскажите о своем любимом месте в городе.</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	2	
Тема 2.4. Досуг	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Досуг (Отдых, каникулы, отпуск, туризм).</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы и их эквиваленты. <p>Лексический материал:</p> <p>лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	3 3	2
		1	
		2	

	работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка мини-сообщений на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Эссе: «Любимая книга» (фильм, спектакль, журнал и т.д.)		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала Новости, средства массовой информации. Телевидение в странах изучаемого языка.	4 2 2	2
	Практические занятия: Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Progressive и Present Perfect; - местоимения. Лексический материал по теме. лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.	 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, проведение ролевой игры, подготовка проекта на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Ролевая игра на тему: «Я на телешоу»; Проект по теме «Издание газеты в колледже»; Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.	3	

	Контрольная работа по разделу №1 «Вводно-коррективный курс» (Темы: 1.1-1.2) и по разделу № 2 «Развивающий курс» (Темы:2.1-2.5)	2	3
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Природа и человек (климат, погода, экология)</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных и наречий; - неопределенные наречия. <p>Лексический материал:</p> <p>лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе или проектов на иностранном языке.</p> <p>Примерные варианты заданий:</p> <p>Конкурс эссе по теме «У природы нет плохой погоды»;</p> <p>Проект по темам «Планета – наш дом», «Экология глазами юных», «Дайте планете шанс»;</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	4	2
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование в России. Среднее профессиональное образование.</p> <p>Образование в Великобритании.</p> <p>Образование в Соединенных Штатах Америки.</p>	4	2
		1	2
		1	2

образование	<p>Практические занятия:</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if; - предложения с союзами neither ... nor, either ... or; - времена группы Simple. <p>Лексический материал:</p> <p>лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний; - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения собеседником. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе или конференции по теме на иностранном языке.</p> <p>Примерные варианты заданий:</p> <p>Эссе: «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»;</p> <p>Конференция: «Образование в России и за рубежом».</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции,	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России.</p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Великобритании и Соединенных Штатах Америки.</p>	4	

краеведение, обычаи и праздники	<p>Практические занятия:</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система времен английского глагола: Continuous, Perfect. <p>Лексический материал:</p> <p>лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения собеседником; - развитие навыков письменной речи. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, письмо зарубежному другу, подготовка проекта по теме на иностранном языке.</p> <p>Примерные варианты заданий:</p> <p>Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»;</p> <p>Проект: «Праздники России».</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общественная жизнь (повседневное поведение).</p> <p>Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - система времен английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect). <p>Лексический материал:</p> <p>лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:</p>	4	2 2 2 2

	<ul style="list-style-type: none"> - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения собеседником. <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе и мини-сообщений по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Эссе: «Жизнь в обществе», «Международное волонтерское движение». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>		
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Научно-технический прогресс» (Компьютер в нашей жизни).</p> <p>Научно-технический прогресс» (Интернет в нашей жизни).</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страдательный залог; - инфинитив; - инфинитивные обороты. <p>Лексический материал:</p> <p>лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику. 	4 2 2	2 2 2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе и мини-сообщений по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Эссе: «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	3	
Тема 2.11. Профессии, карьера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Профессии, карьера.</p> <p>Практические занятия: Грамматический материал: - согласование времен.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе и мини-сообщений по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	4	4
		2	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск, туризм.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отдых, каникулы, отпуск, туризм.</p> <p>Практические занятия: Грамматический материал:</p>	3	2

	<ul style="list-style-type: none"> - косвенная речь. <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения собеседником. 	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка проекта по теме на иностранном языке.</p> <p>Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший отдых», «Страны и континенты». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	3	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Искусство и развлечения.</p> <p>Практические занятия: Грамматический материал: - сослагательное наклонение.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником. 	4	
		4	2

	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка проекта праздника для студентов колледжа на иностранном языке. Подготовить развлекательную программу.	2	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала Государственное устройство, правовые институты в России. Государственное устройство, правовые институты в Великобритании Соединенных Штатах Америки.	3 2 1	2
	Практические занятия: Грамматический материал: - условные предложения; - сослагательное наклонение; - систематизация изученного материала. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе на иностранном языке, подготовится к контрольной работе. Примерные варианты заданий: Эссе: «Международные отношения». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель	3	

	достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.		
	Контрольная работа по разделу № 2 «Развивающий курс» (Темы: 2.6-2.14)	2	3
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс		
Тема 3.1. Роль книги в жизни современного человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Увлечение чтением</p> <p>Любимая книга (произведение)</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система времен английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect); - неправильные глаголы; - простые распространенные и нераспространенные предложения. <p>Лексический материал:</p> <p>общеэкономическая и профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы общеэкономической и профессиональной терминологии.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общей направленности, работа над мини-сообщениями по теме на иностранном языке.</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	2	
Тема 3.2. Современные музеи и выставочные центры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Галереи мира</p>	4	2

	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - согласование времен; - модальные глаголы и их эквиваленты; - действительный и страдательный залоги; - оборот «There is (are)». Лексический материал</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общей направленности, работа над рефератами, докладами, сообщениями по теме на иностранном языке.</p>	2	
Тема 3.3. Погода	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика на тему «Погода»</p>	3	2
	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - прямая и косвенная речь; - сложносочиненные предложения: союзные, бессоюзные; - придаточные предложения времени и условия; - сравнительные конструкции сприлагательными.</p> <p>Лексический материал</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	

	работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общекономической направленности, работа над рефератами, докладами, сообщениями на иностранном языке, подготовиться к контрольной работе.		
	Контрольная работа по разделу № 3 «Профессионально-ориентированный курс» (Темы: 3.1-3.3)	2	3
Тема 3.4. Литература	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классическая литература</p> <p>Современная литература</p> <p>Практические занятия: Грамматический материал: -</p> <p>Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ и пересказ оригинальных иноязычных текстов</p>	4 2 2 4	2 2 2
Тема 3.5. Еда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал и тема «Моё любимое блюдо»</p> <p>Практические занятия: Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	4 4 4	2

	чтение, перевод, лексико-грамматический анализ и пересказ оригинальных иноязычных текстов		
Тема 3.6. Культура и искусство	Содержание учебного материала Культура и искусство России Культура и искусство США и Великобритания	4 2 2	
	Практические занятия: Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ и пересказ оригинальных иноязычных текстов	2	
Тема 3.7. Художники XX-XXI веков	Содержание учебного материала Доклады о различных художниках на английском языке	4 4	2
	Практические занятия: Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение деловых писем, работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа над переводом деловых писем.	2	
	Всего:	198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационнокоммуникативные средства;
- экраннозвуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Основная литература:

1. Карпова, Т.А. English for colleges. Английский язык для колледжей [Текст] : учеб. пособие: [СПО] / Т. А. Карпова. - 12-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 282 с. - (Сред. проф. образование).
2. Практика английского языка [Текст] : сб. упражнений по грамматике / С.И. Блинова, Е.П. Чарекова, Г.С. Чернышева, Е.И. Синицкая. - СПб. : Перспектива: Юникс, 2013. - 380 с. - (Изучаем иностранные языки).
3. Кияткина, И.Г. Английский язык для учащихся средних

профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И.Г. Кияткина. - СПб. : Политехника, 2012. - 450 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7325-0928-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372> (04.07.2017).

4. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Проспект, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-392-16751-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028> (04.07.2017).

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.Britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, письменной контрольной работы, учебных исследований, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>	

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышенному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке

Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля.

В результате изучения учебной
дисциплины «Иностранный язык»
обучающийся должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля.