

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 08.07.2017 11:03:17

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688fd046802690b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ М.А. Шлык

«30» августа 2017г. пр. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по
видам)

вид – Хореографическое творчество

Профиль подготовки (гуманитарный)

Квалификация (степень) выпускника - Руководитель любительского
творческого коллектива, преподаватель

Форма обучения - очная

Краснодар, 2017

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык базовой части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в 1-3 семестре (семестрах).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1382.

Рецензенты:

Доктор искусствоведения, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики межкультурной коммуникации

Невская П.В.

Доктор филологических наук, доцент, заведующая кафедрой прикладной лингвистики и новых информационных технологий ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет»

Хурыз И.П.

Составитель:

Федорова Яна Игоревна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы 30 августа 2017г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	23
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), укрупненная группа специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на

иностранном языке;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;

- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов; самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
Лабораторные работы	--
Практические занятия	40
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	--
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 56 в том числе: Виды самостоятельной работы: - Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл - Реферат, проект, эссе, мини-сообщение, домашняя работа и т.п. - Работа над рефератами и докладами, сообщениями на иностранном языке.	56
Промежуточная аттестация в форме зачёта (2 семестр) и экзамена (3 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Входной мониторинг.	1	2
	Описание людей: друзей, родных и близких (внешность).	1	2
	Описание людей: друзей, родных и близких (характер, личностные качества).	2	2
	Практические занятия: Фонетический материал - основные звуки английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков Грамматический материал: - порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях; - безличные предложения. Лексический материал: - лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка мини-сообщений на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Подготовить мини-сообщения, используя описание фотографий; Эссе: «Я и мои друзья»; Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель	2	

	достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.		
Тема 1.2. Семья, учеба	Содержание учебного материала	2	
	Семья	1	2
	Учеба	1	
	Практические занятия: Грамматический материал: - артикли; - предложения с оборотом Thereis/are; - сложноподчиненные предложения: бессоюзные и с союзами and,but; - образование и употребление глаголов во временах группыSimple. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой,новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка проектов, эссе на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Чтение и перевод текстов: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби»; Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.	3	
Раздел 2.	Развивающий курс		
Тема 2.1. Повседневная жизнь,	Содержание учебного материала	2	
	Повседневная жизнь, условия жизни.	1	2
	Учебный день, выходной день.	1	2

учебный день, выходной день	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - имя существительное и его основные функции; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - употребление существительных без артикля.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: развитие и активизация навыков пользования словарем, умений найти в двуязычных словарях наиболее правильный и четкий перевод необходимого фразеологического словосочетания; - формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы Примерные варианты заданий: Сочинение «Каникулы», «Мой выходной» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	3	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового	Содержание учебного материала	3	
	Здоровье, правила здорового образа жизни.	1	2
	Спорт в нашей стране и странах изучаемого языка.	2	2

образа жизни	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов во временах группы Simple.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие и активизация навыков пользования словарем.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка мини-сообщений на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Проект: «День здоровья», «Здоровый образ жизни»; Эссе: «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»; Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	2	
Тема 2.3. Моя страна, мой город, моя квартира(дом)	Содержание учебного материала	2	
	Моя страна, мой город	1	2
	моя квартира(дом)	1	2
	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временах группы Simple; - модальные глаголы.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические</p>	1	

	<p>единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником; 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка проектов на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Опишите Вашу квартиру (дом). Расскажите о своем любимом месте в городе. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	3	
Досуг	Досуг (Отдых, каникулы, отпуск, туризм).	3	2
	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	<p>работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка мини-сообщений на иностранном языке.</p> <p>Примерные варианты заданий: Эссе: «Любимая книга» (фильм, спектакль, журнал и т.д.)</p>		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	3	
Новости, средства массовой информации	Новости, средства массовой информации.	1	2
	Телевидение в странах изучаемого языка.	2	2
	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Progressive и Present Perfect; - местоимения.</p> <p>Лексический материал по теме. лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, проведение ролевой игры, подготовка проекта на иностранном языке.</p> <p>Примерные варианты заданий: Ролевая игра на тему: «Я на телешоу»; Проект по теме «Издание газеты в колледже»; Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	3	

	Контрольная работа по разделу №1 «Вводно-коррективный курс» (Темы: 1.1-1.2) и по разделу № 2 «Развивающий курс» (Темы:2.1-2.5)	2	3
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	3	
Природа и человек (климат, погода, экология)	Природа и человек (климат, погода, экология)	3	2
	Практические занятия: Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий; - неопределенные наречия. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе или проектов на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Конкурс эссе по теме «У природы нет плохой погоды»; Проект по темам «Планета – наш дом», «Экология глазами юных», «Дайте планете шанс»; Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.	2	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	4	
Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное	Образование в России. Среднее профессиональное образование.	2	2
	Образование в Великобритании.	1	2
	Образование в Соединенных Штатах Америки.	1	2

образование	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so,if; - предложения с союзами neither ... nor, either ...or; - времена группы Simple.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний; - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе или конференции по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Эссе: «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»; Конференция: «Образование в России и за рубежом». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции,	Содержание учебного материала	3	
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России.	1	2
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Великобритании и Соединенных Штатах Америки.	2	2

краеведение, обычаи и праздники	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - система времен английского глагола: Continuous, Perfect.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником; - развитие навыков письменной речи.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, письмо зарубежному другу, подготовка проекта по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Письмо другу на тему «Традиции моей семье»; Проект: «Праздники России». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	2	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	3	
Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Общественная жизнь (повседневное поведение).	1	2
	Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)	2	2
	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - система времена английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect).</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:</p>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе и мини-сообщений по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Эссе: «Жизнь в обществе», «Международное волонтерское движение». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	3	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	3	
Научно-технический прогресс	Научно-технический прогресс» (Компьютер в нашей жизни).	1	2
	Научно-технический прогресс» (Интернет в нашей жизни).	2	2
	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - страдательный залог; - инфинитив; - инфинитивные обороты.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе и мини-сообщений по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Эссе: «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	3	
Тема 2.11. Профессии, карьера	<p>Содержание учебного материала</p>	3	
	<p>Профессии, карьера.</p>	3	2
	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - согласование времен. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе и мини-сообщений по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	2	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск, туризм.	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Отдых, каникулы, отпуск, туризм.</p>	2	2
	<p>Практические занятия: Грамматический материал:</p>	1	

	<p>- косвенная речь.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка проекта по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший отдых», «Страны и континенты». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	3	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	3	
	Искусство и развлечения.	3	2
	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - сослагательное наклонение.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка проекта праздника для студентов колледжа на иностранном языке. Подготовить развлекательную программу.</p>	2	
<p>Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	
	<p>Государственное устройство, правовые институты в России.</p>	2	2
	<p>Государственное устройство, правовые институты в Великобритании Соединенных Штатах Америки.</p>	1	2
	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - условные предложения; - сослагательное наклонение; - систематизация изученного материала.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста.</p>	1	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе на иностранном языке, подготовится к контрольной работе. Примерные варианты заданий: Эссе: «Международные отношения». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель</p>	3		

	достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.		
	Контрольная работа по разделу № 2 «Развивающий курс» (Темы: 2.6-2.14)	2	3
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс		
Тема 3.1. Роль книги в жизни современного человека.	Содержание учебного материала	3	
	Увлечение чтением	1	2
	Любимая книга (произведение)	2	2
	Практические занятия: Грамматический материал: - система времени английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect); - неправильные глаголы; - простые распространенные и нераспространенные предложения. Лексический материал: общеэкономическая и профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы общеэкономической и профессиональной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общей направленности, работа над мини-сообщениями по теме на иностранном языке. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.	2	
Тема 3.2. Современные музеи и выставочные центры	Содержание учебного материала	3	
	Галереи мира	3	2

	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - согласование времен; - модальные глаголы и их эквиваленты; - действительный и страдательный залоги; - оборот «Thereis (are)». Лексический материал</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общей направленности, работа над рефератами, докладами, сообщениями по теме на иностранном языке.</p>	2	
Тема 3.3. Погода	Содержание учебного материала	3	
	Лексика на тему «Погода»	3	2
	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - прямая и косвенная речь; - сложносочиненные предложения: союзные, бессоюзные; - придаточные предложения времени и условия; - сравнительные конструкции с прилагательными. Лексический материал</p>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общеэкономической направленности, работа над рефератами, докладами, сообщениями на иностранном языке, подготовиться к контрольной работе.		
	Контрольная работа по разделу № 3 «Профессионально-ориентированный курс» (Темы: 3.1-3.3)	2	3
Тема 3.4. Литература	Содержание учебного материала	3	
	Классическая литература	1	2
	Современная литература	2	2
	Практические занятия: Грамматический материал: - Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ и пересказ оригинальных иноязычных текстов	3	
Тема 3.5. Еда	Содержание учебного материала	4	
	Лексический материал и тема «Моё любимое блюдо»	4	2
	Практические занятия: Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	чтение, перевод, лексико-грамматический анализ и пересказ оригинальных иноязычных текстов		
Тема 3.6. Культура и искусство	Содержание учебного материала	3	
	Культура и искусство России	1	2
	Культура и искусство США и Великобритания	2	2
	Практические занятия: Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ и пересказ оригинальных иноязычных текстов	3	
Тема 3.7. Искусство танца	Содержание учебного материала	4	
	Сообщения про всемирно известные постановки на английском языке	4	2
	Практические занятия: Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение деловых писем, работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа над переводом деловых писем.	3	
	Всего:	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с хорошим освещением, окнами с шумоизоляцией и учебной доской. В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- Учебники(по количеству обучающихся в группе);
- Словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для 30 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- электронные учебные пособия;
- компьютерные аудио-и видео курсы.

Оборудование лаборатории: проектор, телевизор, CD/DVD проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Карпова, Т.А. Englishforcolleges. Английский язык для колледжей [Текст] : учеб.пособие: [СПО] / Т. А. Карпова. - 12-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 282 с. - (Сред.проф. образование).

Практика английского языка [Текст] : сб. упражнений по грамматике / С.И. Блинова, Е.П. Чарекова, Г.С. Чернышева, Е.И. Сеницкая. - СПб. : Перспектива: Юникс, 2013. - 380 с. - (Изучаем иностранные языки).

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо,

p. 698,2008.

2. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book – Express Publishing, p. 145,2007
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157,2007
4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book – Express Publishing, p. 97,2007
5. Игнатъева М.В. Электронное пособие по английскому языку «Money»,2010.
6. Игнатъева М.В. Роль банковской системы в мировой экономике – Тверь: УМЦ Банка России,2004.
7. Федотова Н.Ю., Холкина Г.С. Роль и функции Банка Англии - Тверь: УМЦ Банка России,2007.
8. Яркина Н.М. Центральный банк РФ - Тверь: УМЦ Банка России,2005.
9. Головина Т.Н. Банковские продукты и услуги: Учебно-методическое пособие. - Тверь: УМЦ Банка России,2000.
10. Игнатъева М.В. Виды банковских счетов. Банковские операции и услуги: Электронное учебное пособие. – ОУ МБШ (к) ЦБ РФ,2011.
11. Игнатъева М.В. Кредитование физических и юридических лиц: Электронное учебное пособие. - ОУ МБШ (к) ЦБ РФ,2011.

Интернет-ресурсы

1. www.english.language.ru/texts/index.html
2. www.english.language.ru/lessons/index.html
3. www.english.language.ru/guide/newspaper.html
4. www.englishlearner.com/tests/test.html
5. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;
6. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-eating-a-fondness-for-food.htm>;
7. http://englishextra.org.ua/leksika/rechevoy_etiket.html
8. <http://dassign.chat.ru/etiket>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, письменной контрольной работы, учебных исследований, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; - читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля.</p>

<p>пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; <p>использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке</p>	
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; - о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля.</p>