

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 01.08.2017

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac630f

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ"

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Барто А.С

28 августа 2017 г. Пр. № 1

Контрольно-измерительные материалы

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

ОД.02.02 История

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2017

1. Паспорт контрольно-измерительных материалов

1.1. Назначение контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОД.02.02 История.

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, формах аттестации.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (тексте, карте, таблице, схеме, аудиовизуальном ряду); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по	Сформированное умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире Сформированное умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Владение понятиями сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный) Анализ и оценка устных ответов. Дифференцированный зачет

обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;		
<p>знать:</p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	<p>Владение понятиями основных направлений развития ключевых регионов мира</p> <p>Владение понятиями основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Владение понятиями назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности.</p> <p>Владение понятиями роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>Владение понятиями назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный)</p> <p>Анализ и оценка устных ответов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

2. Содержание контрольно-измерительных материалов

2.1. Задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ОД.02.02 История.

ЗАДАНИЕ (устный опрос) № 1

1. Н.М. Карамзин о жизни и деятельности первых русских князей.
2. Русско-византийские взаимоотношения и культурные связи в IX - начале XII вв.
3. Князь Александр Ярославич Невский - полководец и политик.
4. Н.М. Карамзин о монголо-татарском нашествии.
5. Г.В. Вернадский о монголо-татарском иге на Руси.
6. Князь Иван Калита и его противники.

ЗАДАНИЕ (устный опрос) № 2

1. Москва и Тверь: история противостояния.
2. Андрей Рублев: жизнь и творчество.
3. Нестяжатели и иосифляне.
4. Иван IV: личность в контексте эпохи.
5. Опричнина в оценке В.О. Ключевского

6. Ермак Тимофеевич и освоение Сибири.

ЗАДАНИЕ (устный опрос) № 3

1. Гвардия в дворцовых переворотах.
2. Заграничные походы русской армии.
3. Деятельность М.М. Сперанского.
4. Российский либерализм и либеральная интеллигенция.
5. Отечественная наука во второй половине XIX в.
6. Политические партии в Февральской революции.

ЗАДАНИЕ (устный опрос) № 4

1. Лидеры Октябрьской революции: политические портреты.
2. Советско-финская война (1939-1940).
3. Л.И. Брежнев. Политический портрет.
4. Б.Н. Ельцин: жизнь и деятельность.
5. Отечественная культура в период «перестройки».

2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОД.02.02 История.

Вариант №1

1. Какое из перечисленных событий относится к XVI в.?

- 1) учреждение приказа Тайных дел
- 2) издание Новоторгового устава
- 3) введение «заповедных лет»
- 4) введение Табели о рангах

2. Что из перечисленного было причиной борьбы княгини Ольги против племенного союза древлян?

- 1) захват древлянами Чернигова
- 2) отказ древлян от проведения религиозной реформы
- 3) отказ древлян от участия в войне с Византией
- 4) убийство древлянами князя Игоря

3. Церковь Покрова на Нерли была построена в период княжения во Владимиро-Суздальской земле

- 1) Юрия Долгорукого
- 2) Андрея Боголюбского
- 3) Всеволода Большое Гнездо
- 4) Юрия Всеволодовича

4. Прочтите отрывок из летописи и укажите век, когда произошли описанные события. «Пришла весть к великому князю Юрию: "Владимир взят, соборная церковь вместе с епископом, княгиней с детьми и снохами и внуками погибла в огне, старейшие сыновья Всеволод с братом убиты вне города, люди перебиты, а на тебя идут". Он же, услышав об этом, закричал громко, со слезами, плача прежде всего по православной вере христианской, и более всего о церкви и о епископе, и о людях, ибо был милостив, нежели о себе и жене и детях... И так он молился со слезами, когда внезапно появились [враги]. И пришли [они] на реку Сить против великого князя Юрия».

- 1) X в.

- 2) XI в.
- 3) XII в.
- 4) XIII в.

5. Что из перечисленного являлось одним из положений теории славянофилов?

- 1) необходимость отмены крепостного права
- 2) поддержка революционного характера преобразований в России
- 3) необходимость уничтожения монархии
- 4) необходимость следования историческому пути развития стран Западной Европы

6. Что было одной из целей создания военных поселений в эпоху Александра I?

- 1) ликвидация стрелецкого войска
- 2) введение рекрутской повинности
- 3) введение всеобщей воинской повинности
- 4) сокращение расходов на содержание армии

Вариант №2

1. Какие три понятия из перечисленных ниже характеризуют социальную структуру Древней Руси? Обведите цифры, под которыми эти понятия указаны.

- 1) приписные крестьяне
- 2) рекруты
- 3) рядовичи
- 4) смерды
- 5) дворцовые крестьяне
- 6) закупы

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трех цифр).

2. Какие три положения из перечисленных ниже характеризуют положение крепостных крестьян в первой половине XIX в.

Обведите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) барщина
- 2) оброк
- 3) временнообязанное состояние
- 4) выкупные платежи
- 5) право выхода из общины с землей
- 6) личная зависимость от помещика

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трех цифр).

3. Какие три события из перечисленных ниже относятся к царствованию Александра I. Обведите цифры, под которыми эти события указаны.

- 1) освобождение всех крепостных крестьян
- 2) учреждение военных поселений
- 3) введение суда присяжных заседателей
- 4) учреждение Государственного совета
- 5) возвращение из ссылки пострадавших при Павле I
- 6) введение всеобщей воинской повинности
- 7) Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трех цифр).

4. Какие три из перечисленных ниже названий относятся к политическим партиям начала XX в. ? Обведите цифры, под которыми эти названия указаны.

- 1) кадеты
- 2) нечаевцы

- 3) народовольцы
- 4) петрашевцы 5) октябристы 6) эсеры
- 5) Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трех цифр).

5. Какие три события и явления из перечисленных ниже связаны с революцией 1905-1907 гг.

Обведите цифры, под которыми эти события и явления указаны.

- 1) Октябрьская политическая стачка
- 2) корниловский мятеж
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) нота Милюкова
- 5) Московское декабрьское восстание

2.4. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание: анализ данного исторического источника с объяснением причинно-следственных связей исторических событий.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p style="padding-left: 40px;">ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Сформированное умение ориентироваться в исторических источниках с объяснением причинно-следственных связей исторических событий.</p> <p>Сформированное умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Владение понятиями сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов</p>	<p>отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно</p>
<p>знать:</p> <p style="padding-left: 40px;">основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и</p>	<p>Владение понятиями основных направлений развития ключевых регионов мира</p> <p>Владение понятиями основных процессов</p>	

<p>XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>(интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Владение понятиями назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности.</p> <p>Владение понятиями роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>Владение понятиями назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
--	--	--

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется): не нормировано.

Требования охраны труда: стандартное для учебного процесса.

Оборудование: комплект учебно-методического материала: тестового материала, ситуационных задач, практических упражнений, плакатов.

- раздаточный материал. Проектор, компьютер.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

Артемов, В.В. История [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: [СПО] / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 14-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-4468-1515-9 : 573.00.

Тарасов, Б. Куда движется история? [Текст] : метаморфозы идей и людей в свете христианской традиции / Б. Тарасов. - 2-е изд. - Спб. : Алетейя, 2013. - 347 с. - ISBN 978-5-91419-855-5 : 450.00.

Дополнительная литература:

Исаев, И.А. История государства и права России [Текст] : учеб. / И. А. Исаев. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2012. - 787 с. - ISBN 978-5-392-05594-4 : 333.00.

История государства и права России [Текст] : учеб.: [гриф МО] / под ред. Ю.П. Титова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 564 с. - ISBN 978-5-392-03271-6 : 209.00.

История кубанского казачества [Текст] / под. ред. В.Н. Ратушняка. - Краснодар : Традиция, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-91883-129-8 (Изд-во "Традиция") : 750.00.

Устная история. Хрестоматия для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работе [Текст] / сост. Н.Б. Акоева. - Краснодар : КГУКИ, 2015. - 142 с. - 120.00.

История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-392-07761-8 : 500.00.

Мединский, В.Р. Война. Мифы СССР. 1939-1945 [Текст] / В. Р. Мединский. - 2-е изд. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2012. - 704 с. - ISBN 978-5-373-04361-8 : 273.00.