

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 03.09.2017 11:28:39

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac6701f

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории,
культурологии и
музееведения

_____ А.С. Барто
«29» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОД.02.02. История

Специальность - 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Вид – сольное народное пение, хоровое народное пение

Квалификации выпускника - артист-вокалист, преподаватель, руководитель
народного коллектива

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения - очная

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.02.02. История части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1388.

Рецензенты:

К.ист.наук, ст.преподаватель кафедры истории и политологии КубГАУ

Кошокова С.Я

Д.ист.наук, профессор КубГУ

Кропачев С.А.

Составитель:

Д.и.н, профессор, Чирг А.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «29» августа 2017 г., протокол № 1.

© Чирг А.Ю., 2017
(Ф.И.О. составителя)
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	24
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение , 53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОД.02.02 История относится к профильным учебным дисциплинам по специальности СПО 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (вид – сольное народное пение). Она имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с дисциплинами: «История мировой культуры», «Народная художественная культура».

К «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося предъявляются следующие требования: среднее общее образование. Требованием также является знание основ развития исторического процесса в России и за рубежом.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения дисциплины – формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Задачи: Освоение обучающимися теоретического курса дисциплины «История», определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Поиск, анализ и оценка

информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

общих компетенций (ОК)

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и

отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки – 112 час., самостоятельной работы – 56 час.

Дисциплина реализуется в 1-3 семестрах. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 3 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	56
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе: рефераты, доклады, повторение тем, внеаудиторная самостоятельная работа.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.02.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Древнерусское государство- Киевская Русь		
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание учебного материала: <u>Предметная область исторической науки.</u> Предмет, цель и задачи изучения истории. Сущность, формы и функции исторического знания. Место истории в системе наук. <u>Методы и источники изучения истории.</u> Понятие исторического факта. Методы исторической науки. Понятие и классификация исторического источника. Типы, виды, разновидности источников. Вспомогательные исторические дисциплины: хронология, палеография, метрология, нумизматика, геральдика, сфрагистика и др. <u>Образование Древнерусского государства.</u> Сущность государства. Предпосылки к образованию государства у восточных славян. Основные этапы становления государственности. Территориально-политические образования восточных славян. Варяги и Русь. Князь Рюрик.</p>	4	
	<p>Практические занятия <u>Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.</u> Предмет историографии. Дореволюционная историография отечественной истории. Творчество Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского. Советский период историографии отечественно, истории: М.Н. Покровский, Б.Д. Греков, М.Н. Тихомиров, Л.В. Черепнин, М.В. Нечкина и др. Современный этап историографии нашей страны. <u>Методология и теория исторической науки.</u> Формационный и цивилизационный подходы к изучению исторического процесса. Вклад России во всемирную историю и ее роль на различных этапах развития человечества.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Норманнская теория. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.2 Становление государственности у восточных славян. Киевская Русь в IX- начале XII в.	<p>Содержание учебного материала: <u>Образование Древнерусского государства.</u> Сущность государства. Предпосылки к образованию государства у восточных славян. Основные этапы становления государственности. Территориально-политические образования восточных славян. Варяги и Русь. Князь Рюрик. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Норманнская теория. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. <u>Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX - начале XII в.</u> Периодизация истории Киевской Руси. Раннефеодальная монархия IX начала XII в. Князья Олег и Игорь. Правление Ольги. Уроки и погосты. Эволюция восточнославянской государственности в XI — XII вв. Княжение Владимира Святославича. Необходимость принятия монотеистической религии. Краткая характеристика христианства. Распространение ислама и иудаизма на территории нашей страны. Принятие христианства и его историческое значение. Организация управления государством при Владимире I. Ярослав Мудрый. Княжеские усобицы после смерти Ярослава. Любечский съезд князей. Государственная политика Владимира Мономаха. Развитие сельского хозяйства, становление ремесла и торговли в Киевской Руси. Феодальная вотчина. Русский город. Особенности социального строя Древней Руси. «Русская Правда», «Правда Ярославичей», «Устав Владимира Всеволодовича». Народные восстания в Древнерусском государстве.</p>	4	
	<p>Практические занятия <u>Внешняя политика Древнерусского государства.</u> Византийско-древнерусские связи. Походы Руси на Константинополь IX - начала X в. и их результаты. Походы князя Игоря 941 и 944 гг. Взаимоотношения Руси и Византии в период правления Ольги. Внешнеполитическая деятельность князя Святослава. Походы на Волжскую Булгарию и Хазарский каганат. Основание Тмутараканского княжества. Походы Святослава против Византии в конце 60-х - начале 70-х гг. л в. Внешняя политика Владимира Святославича. Укрепление границ государства. Древняя Русь и кочевники. Борьба Святослава и Владимира с печенегами. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Походы на запад. Набеги половцев. Внешнеполитический курс Владимира Мономаха. Борьба с половцами. Отношения с Византией.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Культура Киевской Руси. Понятие культуры. Особенности развития древнерусской культуры. Эпические произведения. Письменность. Просвещение. Литература. «Слово о Законе и Благодати». Летописание. «Повесть временных лет». Архитектура, ее характерные</p>	4	

	черты. Живопись, иконопись. Влияние христианства на культурное развитие Киевской Руси		
Тема 1.3	Содержание учебного материала: <u>Образование самостоятельных государств на территории Киевской Руси. Переход к удельной раздробленности. Экономические, социальные и политические причины раздробленности, ее отрицательные последствия. Княжества и княжеские роды.</u> <u>Социально-экономическое и политическое развитие русских земель в 12 - первой половине 13 в. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская феодальная республика. Киевское княжество — общие и особенные черты развития. Борьба за власть между феодальными группировками. Междоусобицы 30-х гг. XIII в.</u>	2	
	Практические занятия <u>Внешняя политика русских князей в период феодальной раздробленности.</u> Внешнеполитические контакты с Западной Европой. Участие иноземцев в междоусобной борьбе русских князей. Русско-половецкие связи. Поход князя Игоря Святославича. Русско-византийские контакты в период раздробленности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Культура русских земель в период феодальной раздробленности. Летописание. Развитие русской литературы. «Слово о полку Игореве». «Хождение игумена Даниила», «Киево-Печерский патерик», «Моление Даниила Заточника». Архитектура. Отличительные черты новгородской и владими́ро-суздальской школ зодчества. Монументальная живопись, иконопись. Сохранение общерусского культурного единства.</u>	2	
Раздел 2.	Россия в XIII – XVIII в.в.		
Тема 2.1. Борьба народов нашей страны за независимость в XIII в.	Содержание учебного материала: <u>Монголо-татарское нашествие на русские земли.</u> Образование монгольского государства. Причины завоевательных походов монгольских феодалов. Покорение монголами Средней Азии и Закавказья. Битва на р. Калке. Поход Батыя на Северо-Восточную Русь. Разорение Рязани, Владимира. Битва на р. Сить. Завоевание Южной Руси, падение Киева, захват Галицко-Волынской земли. Вторжение монгольских войск в Восточную Европу. Причины поражения Руси. <u>Русские земли после нашествия Батыя.</u> Образование Золотой Орды, ее государственное устройство. Статус русских земель. Ярлыки. Баскаки, бесермены, сбор дани. Попытки сопротивления монголо-татарскому игу в середине XIII в. Положение в отдельных княжествах: Киевском, Черниговском, Галицко-Волынском, Смоленском, Рязанском, Переяславском, Полоцком. Новгородская земля.	2	
	Практические занятия Последствия монгольского завоевания и ига Золотой Орды для Руси. Экономические и демографические последствия владычества монголов. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Оценки воздействия монгольского ига на историю Руси-России в отечественной	2	

	<p>историографии. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Развитие феодализма. Роль политического (внешнего) фактора в последующем складывании централизованного государства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: <u>Борьба северо-западных русских земель с агрессией крестоносцев.</u> Князь Александр Ярославич Невский. Рыцарские ордена и их экспансия в Прибалтике. Победа русских войск на р. Неве. Разгром немецких рыцарей на Чудском озере (ход сражения, причины поражения захватчиков). Значение побед русского народа над западными агрессорами. Князь Александр Невский как военачальник и политический деятель. Отношения с Ордой в период великого княжения Александра Ярославича.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Объединение русских земель вокруг Москвы и образование единого Российского государства</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Возвышение Москвы. Начало объединения русских земель.</u> Политическая ситуация в русских землях к концу XIII в. Усиление раздробленности и междоусобиц. Московское княжество. Полицентризм объединительных процессов. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол. Возвышение Москвы, его предпосылки. Политика московских князей. Расширение территории Московского княжества в XIV в. Иван Калита. Восстание в Твери. Семен Гордый. Иван II Красный. Москва и Литва. Деятельность князей Гедимины и Ольгерда. Захват русских земель Великим княжеством Литовским. Русско-литовские отношения во второй половине 14 в. Борьба с Золотой Ордой в последней трети XIV в. Куликовская битва. Политика Мамаю по отношению к русским землям. Князь Дмитрий Иванович. Битва на р. Воже. Куликовская битва: ход сражения, значение победы. Разгром Москвы войсками хана Тохтамыша. Поход Тамерлана на русские земли.</p> <p><u>Становление Московского государства в XV в.</u> Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Укрепление и рост территории Московского княжества при Василии I Дмитриевиче. Династическая война в Московском княжестве во второй трети XV в.: причины, основные события, итоги. Социально-экономические, политические и культурные предпосылки объединения русских земель. Василий II Темный. Борьба с Великим Новгородом. Изменения в системе государственного управления в середине / в. Иван III Васильевич. Присоединение Новгорода и удельных княжеств. Взаимоотношения с Великим княжеством Литовским и Ордой в XV в. Падение ордынского ига. Укрепление государственного строя при Иване III. Органы управления. Судебник Ивана III. Церковь и ереси во второй половине XV в. Иосифляне и нестяжатели. Василий III Иванович. Завершение объединения русских земель. Взаимоотношения с Литвой, война 1512-1522 гг.</p>	2	
	<p>Практические занятия <u>Россия в эпоху Ивана IV Грозного.</u> Социально-экономическое развитие России в XVI в. Население страны, рост территории. Сельское хозяйство. Развитие городов, ремесла и торговли. Внутриполитические процессы. Регентство княгини Елены Глинской. Боярское</p>	2	

	<p>правление. Борьба за власть боярских группировок. Детство Ивана IV. Венчание Ивана Васильевича на царство, его значение. «Избранная рада», реформы 50-х гг. XVI в. Земские соборы. Формирование сословной системы организации общества. Сословно-представительная монархия. Приказы. Судебник Ивана IV. Реформы местного управления. Военная реформа. Стоглавый Собор. Падение «Избранной рады». Опричнина: сущность и оценки явления в отечественной исторической науке. Опричный террор. Набег Девлет-Гирея и конец опричнины. Последние годы правления Ивана IV. Основные направления внешней политики. Падение Казани, ликвидация Астраханского ханства. «Засечные черты». Ливонская война: причины, основные этапы, последствия. Поход Ермака в Сибирь. Итоги правления Ивана IV. <u>Русская культура в XIV-XVI вв.</u></p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: а) <u>Развитие русской культуры в XIII-XV в.</u> Влияние ордынского нашествия на развитие русской культуры. Устное народное творчество. Летописани. Троицкая летопись. «Хронограф» Пахомия Логофета. Исторические повести: «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». «Хождение за три моря». Архитектура. Московский Кремль. Живопись: Феофан Грек, Андрей Рублев. б) <u>Отечественная культура в XVI в.</u> Основные тенденции развития. Общественно-политическая мысль. «Сказание о великих князьях Владимирских», челобитные Ивана Пересветова, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. «Москва - третий Рим». Летописание. Никоновская летопись. «Великие Четьи-Минеи». Начало книгопечатания. Зодчество: основные направления. Живопись.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Российское государство в XVII в.</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Смутное время в России (конец XVI — начало XVII в.).</u> Отечественные историки о причинах и сущности Смутного времени. «Поруха» 70-80-х гг. XVI в. Закрепощение крестьянства, его этапы. Правление Федора Иоанновича. Борис Годунов. Голод 1601-1603 гг. Социальные волнения. Лжедмитрий I. Попытки проведения самостоятельной политики. Свержение Лжедмитрия I. Избрание на престол Василия Шуйского. Углубление кризиса. Восстание под предводительством И.И. Болотникова: основные этапы, социальный состав, требования повстанцев, причины поражения. Лжедмитрий II и начало открытой интервенции. Семибоярщина. Приглашение на престол Владислава Сигизмундовича. Борьба против интервентов. Первое ополчение. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский Собор 1613 г. Воцарение Романовых. Окончание интервенции. Последствия Смутного времени. <u>Социально-экономическое развитие России в XVII в.</u> Территория России в XVII в. Население страны. Административно-территориальное деление. Сельское хозяйство. Развитие ремесленного производства. Появление мануфактур. Начало складывания всероссийского рынка. Социальная структура российского общества в XVII в. <u>Внутренняя политика России в XVII в.</u> Соправление Михаила Федоровича Романова и</p>	4	

	<p>патриарха Филарета. Укрепление самодержавия и закрепощение крестьян. Упрочение положения церкви при Филарете. Царь Алексей Михайлович. Начало утверждения абсолютизма в России. Структура государственного управления. Городские восстания. Соборное уложение 1649 г. Высшие сословно-представительные учреждения. Земские соборы при первых Романовых. Изменение роли Боярской думы и приказов в управлении государством. Приказ Тайных дел. Церковная реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Соловецкое восстание. Восстание под предводительством Степана Разина: цели восставших, основные этапы, причины поражения, значение восстания. Правление Федора Алексеевича. Царевна Софья. Военно-окружная реформа. Отмена местничества. Восстание в Москве в 1682 г. Хованщина. Регентство Софьи.</p>		
	<p>Практические занятия <u>Внешняя политика России в XVII в.</u> Основные направления. Смоленская война 1632-1634 гг. Азовское взятие. Богдан Хмельницкий. Освободительная борьба украинского народа. Зборовский мир. Белоцерковский мир. Переяславская рада и воссоединение Украины с Россией. Русско-польская (1664-1667 гг.) и русско-шведская (1656-1661 гг.) войны: основные этапы и результаты. Борьба с Крымом и Турцией. Русско-турецкая война (1677-1681 гг.). Бахчисарайский мир. «Священная лига» и заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой. Походы против Крыма 1687 и 1689 гг., их значение. Восточное направление внешней политики: освоение Сибири.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <u>Культура России XVII в.</u> Основные черты в развитии русской культуры XVII в. Просвещение. Печатные учебники. Развитие литературы и общественно-политической мысли. «Сказание» Авраамия Палицына. «Временник» Ивана Тимофеева, «Синописис» Иннокентия Гизеля. Бытовые повести. Театр. Зодчество. Московское барокко. Деревянное зодчество. Живопись. Симон Ушаков. Парсуны.</p>	4	
<p>Тема 2.4. Россия в конце XVII - первой половине XVIII в. Реформы Петра I. Период дворцовых переворотов.</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Начало царствования Петра I.</u> Переход от сословно-представительной монархии к абсолютной. Предпосылки и особенности российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Детство и юность Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». <u>Реформы Петра I.</u> Предпосылки петровских преобразований, их сущность и особенности. Экономические реформы: развитие крупной мануфактурной промышленности, изменения в сфере сельского хозяйства. Развитие внутренней и внешней торговли. Социальная политика. «Табель о рангах». Введение подушной подати. Реформы государственного устройства. Органы власти и управления России в первой четверти XVIII в. Военные реформы. Преобразования в духовной сфере. Оценки петровских преобразований в отечественной историографии. Социальные противоречия в конце XVII - первой четверти XVIII в. Стрелецкое восстание 1698 г. «Дело царевича Алексея». Астраханское восстание. Восстание К. Булавина. <u>Внешняя политика России первой четверти XVIII в.</u> Внешнеполитический курс Петра I.</p>	4	

	<p>Великая Северная война: причины, ход, основные сражения (под Полтавой, при мысе Гангут, у острова Гренгам). Окончание и итоги Северной войны. Военные действия на южном направлении: Прутский и Каспийский походы.</p> <p><u>Период дворцовых переворотов.</u> Указ Петра I о престолонаследии. Причины и сущность дворцовых переворотов, роль в них гвардии. Правление Екатерины I. Верховный тайный совет. Петр II и борьба за влияние на него. Заговор верховников и приход к власти Анны Иоанновны⁷ Бироновщина. Политика правительства Анны Иоанновны. Брауншвейгская династия. Воцаренк^ Елизаветы Петровны и ее внутренняя политика. Петр III. Оценки его деятельности в отечественной историографии. «Манифест о даровании свободы и вольности российскому дворянству». Секуляризация земель церкви. Ликвидация тайной канцелярии. Дворцовый переворот в июне 1762 г. и установление власти Екатерины II.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Русско-польские отношения и русско-польская война 1733-1735 гг. Русско-турецкая война 1735- 1739 гг. Русско-шведская война 1741-1743 гг. Семилетняя война 1756-1763 гг.: причины, цели сторон, основные этапы, итоги. Начало присоединения Казахстана к России. <u>Культура России в конце XVII - середине XVIII в.</u> Петровские преобразования в сфере культуры. Быт и нравы. Развитие образования: открытие специальных учебных заведений, издание учебников. Развитие книгопечатания. Географические экспедиции. Естественные науки.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Развитие исторической науки. Академия наук. Московский университет. Становление первых музеев. Литература и публицистика. Феофан Прокопович. Становление классицизма. Литературное творчество М.В. Ломоносова., А.П. Сумарокова, А.Д. Кантемира. В.К. Тредиаковский и реформа стихосложения. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Академия художеств. Зодчество. Распространение стиля барокко. В.В. Растрелли, С.И. Чевакинский, Д.В. Ухтомси Скульптура: К.Б. Растрелли. Музыка.</p>	4	
<p>Тема 2.5. Развитие России во второй половине XVIII</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>1 Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.</u> Особенности и основные этапы экономического развития России (к концу XIX в.). Эволюция форм собственности на землю. Территория и население России во второй половине XVIII в. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Развитие крепостнических отношений к концу XVIII в. Феодальная рента. Связь барщинного хозяйства с рынком. Развитие промышленности. Мануфактурное производство. Применение вольнонаемного труда. Внутренняя торговля. Ярмарки. Внешнеторговые связи России. Состояние финансов и государственного бюджета. Укрепление сословного строя во второй половине XVIII в. Сословия и сословные категории. Кризис социально-экономического развития России в конце XVIII в. <u>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и внутренняя политика Павла I.</u> «Просвещенный</p>	4	

	<p>абсолютизм»: понятие, основные принципы, оценки явления в историографии. Реформа Сената (1763 г.). Секуляризация церковных владений. Усиление крепостнического законодательства. «Уложенная комиссия». Преобразования в сфере финансов. Губернская реформа. Система губернского и уездного управления. «Жалованная грамота дворянству». Городская реформа. Внутриполитический курс Екатерины II в последние годы царствования. Павел I. Централизация государственного управления. Указ о престолонаследии 1793 г. Ограничение привилегий дворянства. «Манифест о трехдневной барщине». Противоречия социальной политики Павла I. Смерть императора.</p> <p><u>Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева (1773-1775 гг.)</u>. Предпосылки, причины восстания, цели повстанцев, их социальный и этнический состав. Основные этапы восстания. Причины его поражения, итоги и значение. Дискуссии о характере и сущности восстания 1773-1775 гг. в отечественной историографии.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p><u>Внешняя политика России во второй половине XVIII - начале XIX в.</u> Основные задачи и направления внешней политики. Русско-турецкая война 1768-1791 гг. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Георгиевский трактат. Ясский мир. Присоединение и хозяйственное освоение земель юга России. Западное направление: Н.И. Панин, «Северная система». Русско-шведская война 1788-1790 гг. Участие России в разделах Польши. Борьба с революционной Францией. Участие России в антифранцузской коалиции и война с Францией. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Военные действия на море. Сближение с Францией в 1800-1801 гг.</p> <p><u>Культура России второй половины XVIII — начала XIX в.</u> Реформа образования. «Народные училища». Е.Р. Дашкова и организация научно-исследовательской работы. Изучение природных ресурсов. Развитие техники. И.П. Кулибин.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Общественная мысль. Аристократическо-консервативное (М.М. Щербатов) и дворянско-либеральное (Н.И. Панин, А.Р. Воронцов и др.) направления. Просветительство второй полови. XVIII в. Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин. Проекты решения крестьянского вопроса. Оформление революционной традиции (А.Н. Радищев).</p> <p>Развитие исторической науки. Литература. Классицизм, сентиментализм. Поэтическое творчество Г.Р. Державина. Российский театр. Изобразительное искусство. Историческая живопись. Пейзаж. Расцвет портретного искусства. (Ф.С. Рокотов, В.Л. Боровиковский). Скульптура (Э.М. Фальконе. М.И. Козловский). Зодчество (В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ч. Камерон). Музыка (Д.С. Бортнянский, Е.И. Фомин).</p>	2	
Раздел 3.	Россия в XIX-начале XX в.в.		
Тема 3.1. Российская империя в первой половине	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основные тенденции социально-экономического развития России в первой половине XIX в.</p>	2	

<p>XIX в. Кризис крепостничества.</p>	<p>Рост территории и населения. Сословия и сословные группы. Категории крестьян. Влияние крепостничества на социально-экономическое развитие России. Развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве. Рост эксплуатации крестьян. Аграрно-крестьянский вопрос. Промышленность, начало промышленного переворота. Развитие отдельных отраслей. Рынок рабочей силы. Положение рабочих. Состояние финансов. Реформы М.М. Сперанского (1809 г.) и Е.Ф. Канкрин (1839-1844 гг.). Торговля. Развитие всероссийского рынка. Транспорт: сухопутный и водные пути сообщения. Строительство железных дорог.</p> <p>Внутренняя политика России в первой половине XIX в.: от эры либерализации к «мрачному семилетию». Основные цели и проблемы внутренней политики царского правительства. Александр I. Создание «Негласного комитета» и реформы 1801-1803 гг. Преобразования в сфере государственного управления. Образование министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Деятельность М.М. Сперанского, «Введение к уложению государственных законов». А. А. Аракчеев. «Аракчеевщина». Возобладание консервативных тенденций. Военные поселения. Конституционный вопрос. Польская конституция. Деятельность Н.Н. Новосильцева и «Государственная уставная грамота Российской империи». Попытки решения крестьянского вопроса. Николай I. Основные направления внутренней политики. Создание Собственной Е.И.В. Канцелярии, ее структура и функции. Кодификация законов, Полное собрание законов (1830 г.), Свод законов Российской империи (1833 г.). Усиление централизации и военизации государства. Борьба с революционными настроениями. «Теория официальной народности». Цензурный устав (1826 и 1828 гг.). Обострение крестьянского вопроса. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева (1837-1841 гг.): цели и содержание. Указ «Об обязанных крестьянах». Инвентарная реформа (1847-1848 гг.). «Мрачное семилетие» (1848-1855 гг.).</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Система государственного управления России к концу первой половины XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Основные направления внешнеполитического курса. Борьба против наполеоновской Франции. Участие России в 3-й и 4-й антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Русско-шведская война 1806-1809 гг. Присоединение Финляндии. Войны с Турцией и Ираном: русско-турецкая война 1806-1812 гг. и русско-иранская война 1805-1813 гг. (причины, ход военных действий, итоги). Отечественная война 1812 г. Причины войны, планы сторон и соотношение сил. Начало войны. Военные действия в июне-августе 1812 г. Бородинское сражение: соотношение сил, основные события битвы, потери сторон, итоги сражения. Партизанское движение, создание народного ополчения. Занятие Наполеоном Москвы, отступление французской армии и ее изгнание из России. Историческое значение победы русского народа в Отечественной войне 1812 г. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс. Четверной и Священный союзы. Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Россия и Греческое восстание 1821 г. русско-турецкая война 1828-1829 гг.: причины, ход, итоги. Ункяр-Искелесийский мирный договор (1833 г.). Русско-иранская война 1826-1828 гг.: причины, основные события.</p>	<p>2</p>	

	<p>Туркманчайский мирный договор. Политика России в Средней Азии. Кавказская война (1817-1864 гг.): причины и этапы. Мюридизм, имамат Шамиля. Итоги Кавказской войны. Крымская (Восточная) война!853-1856 гг.: причины и повод к началу военных действий. Основные положения Парижского трактата. Влияние Крымской войны на внутривнутриполитическое положение в России.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <u>Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.</u> Причины подъема общественного движения. Движение декабристов: предпосылки возникновения и идейные основы. Тайные организации будущих декабристов: основные представители и программные положения. Конституционные проекты: «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева (сравнительный анализ). Восстание 14 декабря 1825 г. Выступление на юге. Расправа над декабристами. Историческое значение движения декабристов. Общественное движение 30-50-х гг. XIX в. Консервативное направление (С.С. Уваров, Н.И. Греч, М.П. Погодин и др.). Либеральное направление (славянофилы и западники): основные идеи, представители. Радикальное (революционно-социалистическое) направление. Тайные кружки 20- 4-х гг. Русский утопический социализм. Петрашевцы. П.Я. Чаадаев. А.И. Герцен и идея «русского социализма». Крестьянское движение в период правления Николая I. Польское восстание 1830- 1831 гг.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Россия во второй половине XIX в.: либеральные преобразования и развитие страны в пореформенный период.</p>	<p>Содержание учебного материала: Реформы и реформаторы в России. Причины отмены крепостного права в России. Проекты крестьянской реформы, их обсуждение. Правовые документы по крестьянской реформе. Основн: положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Расслоение крестьянства, развитие аграрного капитализма. Развитие промышленности в пореформенный период. Промышленный переворот. Формирование новых промышленных центров. Крупная машинная индустрия: наиболее развитые отрасли. Концентрация производства. Кустарная промышленность. Развитие сети железных дорог, экономическое значение данного процесса. <u>Социально-политические преобразования в России 1861-1874 гг. и внутренняя политика Александра III.</u> Общая направленность буржуазных реформ. Судебная реформа: новые принципы судопроизводства. Реформа местного самоуправления: земства и городские думы. Военная реформа: основные направления. Реформы в области народного образования и печати. Внутренняя политика правительства Александра III: цели реакционного политического курса, попытки проведения контрреформ.</p>	2	
	<p>Практические занятия <u>Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.</u> Причины усиления идейной борьбы и роста общественного движения в пореформенный период. Основные направления в общественном движении. Консерватизм, его представители. Либерализм. Народническое движение в России. Течения революционного народничества: бунтарское, пропагандистское и заговорщицкое, их идеологи. Организации народников.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Эволюция общественного движения в России XIX в.: три этапа в развитии общественного движения. <u>Внешняя политика и колониальная экспансия Российской империи во второй половине XIX в.</u> Основные направления внешней политики. Цели европейской политики России во второй половине XIX в. и их реализация. Восточный вопрос, его обострение в середине 70-х гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: ход военных действий, основные итоги. Присоединение Средней Азии к России. Дальневосточная политика. Русско-американские отношения. <u>Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.</u></p>	2	
<p>Тема 3.3. Российская империя в начале XX в.: революция 1905-1907 гг. Трансформация государственной власти и общества</p>	<p>Содержание учебного материала: Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Особенности экономической системы и основные тенденции экономического развития Российской империи в начале XX в. Сельское хозяйство^ Промышленное производство. Монополии. Банковский капитал. Складывание финансово-промышленной олигархии. Торговля. Социальная структура российского общества в начале XX в. <u>Социально-политический кризис начала XX в.</u> Причины кризиса, его проявления.</p>	2	
	<p>Практические занятия Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Национальные и общероссийские социалистические партии. Партии неонароднической ориентации. Либеральные партии. Консервативно-традиционалистские партии (черносотенцы и националисты). Возникновение революционной ситуации в России. Причины Первой российской революции. Характер, цели и основные этапы революции 1905-1907 гг. Итоги революции. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. <u>Внутренняя политика России в предвоенное время (1907-1914 гг.).</u> «Третьеиюньская монархия», ее сущность, направления внутренней политики. III и IV Государственные Думы. Столыпинская аграрная реформа: цели, составные части, реализация и результаты. Причины незавершенности аграрных преобразований.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Внешняя политика Российской империи в начале XX в. Основные направления. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, начало, основные сражения, итоги. Россия и складывание военнополитических союзов в конце XIX — начале XX в. Участие России в Первой мировой войне. Причины Первой мировой войны. Начало войны, основные события на русско-германском фронте. <u>Культура России в начале XX в.</u> «Серебряный век» русской культуры.</p>	2	

аздел 4.	Россия в советский период развития		
Тема 4.1. Россия в условиях общенационального кризиса. Революции 1917 г. Гражданская война.	Содержание учебного материала: <u>Февральская революция и назревание общенационального кризиса (март-август 1917 г.).</u> Возникновение революционной ситуации в стране в начале 1917 г. Причины Февральской революции. Основные революционные события. Свержение самодержавия. Двоевластие. Временное правительство и его кризисы. Июльский кризис и ликвидация двоевластия. Корниловский мятеж: цели, основные события, последствия. Альтернативы общественного развития России. <u>Октябрьское вооруженное восстание и формирование новой власти.</u> Теоретическая, организационная и военно-техническая подготовка восстания. Ход Октябрьской революции, события в Петрограде 24-26 октября 1917 г. Характер Октябрьской революции. II Всероссийский съезд Советов: состав, основные решения. Создание новых органов власти. «Триумфальное шествие» Советской власти. Учредительное собрание и его разгон. Переговоры о мире с Германией, основные точки зрения в правительстве на его заключение. Брест-Литовский мир. Гражданская война и иностранная интервенция (1918-1920) гг. Причины и основные этапы гражданской войны. Центры сопротивления советской власти. Начало иностранной военной интервенции. Меры большевистского правительства для мобилизации сил против белых. Восстание Чехословацкого корпуса. Наступление войск А.В. Колчака и их разгром. Попытка захвата Петрограда Н.Н. Юденичем. Действия Добровольческой армии (А.И. Деникин). Поход генерала П.Н. Врангеля на Донбасс. Победа большевиков в Гражданской войне и ее причины. Военные действия в 1921-1922 г.г. Советско-польская война: причины и итоги. Установление Советской власти в Крыму, Средней Азии, Закавказье и на Дальнем Востоке.	2	
	Практические занятия <u>Политика «военного коммунизма» (1918-1920 гг.): истоки, сущность, последствия.</u> Источники «военного коммунизма». Основные меры политики «военного коммунизма»: продразверстка, всеобщая трудовая повинность, национализация промышленности, карточная система и пр. Последствия политики «военного коммунизма».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Культура, искусство и наука в годы Гражданской войны.</u> Новая система управления культурой. Наркомат просвещения. Работа по охране культурных и исторических ценностей. Революционное искусство. Футуризм и имажинизм. Литературные группировки. «Пролеткульт». Монументальная пропаганда. Отношение представителей интеллигенции к революции. Эмиграция.	2	
Тема 4.2. Советское государство и общество в 20-30-х гг. XX века	Содержание учебного материала: <u>Новая экономическая политика: сущность и характерные черты.</u> Причины введения новой экономической политики. Ее сущность, цели и основные черты. Кризисы в период нэпа.	2	

	<p>Причины свертывания новой экономической политики.</p> <p><u>Индустриализация промышленности и коллективизация сельского хозяйства.</u> Принятие «курса на индустриализацию». Задачи индустриализации, ее особенности, итоги и последствия. Практика внутренних заимствований. Кризисы хлебозаготовок. Коллективизация сельского хозяйства. Осуществление коллективизации, ее неразрывная связь с индустриализацией. Изменения в укладе крестьянской жизни. Итоги и последствия коллективизации.</p> <p><u>Внутренняя политика СССР 20-30-х гг.: внутривластная борьба.</u> Проекты создания советского многонационального государства: конфедерация, федерация, автономия, унитарное государство. Предпосылки образования СССР. Конституция СССР. Политическая борьба в советском руководстве. «Политическое завещание» В.И. Ленина. Основные фазы внутривластной борьбы и ее итоги. Характерные черты советского общества в 30-е гг. XX в. в экономической, политической, духовной сферах и сфере международных отношений. Национальная политика советского государства в 20-30-е гг. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p><u>Внешняя политика СССР и международные отношения в 20-30-е гг.</u> Дипломатические контакты советского правительства в 20-х гг. Складывание очагов международной напряженности в Европе и Азии. Понятие и причины возникновения фашизма. Появление фашистских организаций в Европе и приход А. Гитлера к власти в Германии. Провал политики коллективной безопасности в Европе в конце 30-х гг. Политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор и начало германской экспансии в Европе. Захват Польшей Тешинской области Чехословакии. Участие СССР в отпоре японской агрессии против Китая и Монголии. Договор о ненападении между СССР и Германией.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><u>Начало Второй мировой войны.</u> Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Позиция Великобритании и Франции. Переход новых территорий в состав СССР. Советско-финская война. Культура советского общества в 20-30-е гг.</p>	2	
<p>Тема 4.3. Великая Отечественная война (1941-1945 г.г.)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР и военные кампании 1941-1942 гг.</u> Начало Великой Отечественной войны. Характер и цели войны. Мобилизация сил на отпор врагу. Героическое сопротивление захватчикам. Причины неудач Красной Армии на первом этапе войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Московская битва. Летне-осенняя кампания 1942 г. Фашистский террор на оккупированных территориях. Партизанское и подпольное движение.</p> <p>Экономика СССР в годы ВОВ. Социальная политика советского правительства и идеология страны в 1941-1945 гг. Взаимоотношения СССР с союзниками.</p> <p><u>Коренный перелом в ходе войны.</u> Понятие «коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны». Сталинградская битва. Курская битва. Тегеранская конференция.</p>	4	

	<p>Практические занятия <u>Завершающий этап Великой Отечественной войны и разгром фашизма в Восточной Европе.</u> Окончательное освобождение территории СССР. Второй фронт в Европе. Военные действия Советской армии на территории стран Восточной Европы. СССР и Организация Объединенных Наций. Ялтинская конференция. Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция немецко- фашистских войск. СССР и страны антигитлеровской коалиции в годы второй мировой войны. Потсдамская конференция стран-победителей и ее итоги. Нюрнбергский процесс: ход и итоги. Участие СССР в войне с Японией.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <u>Вклад советской культуры в дело победы над врагом.</u> <u>Итоги и уроки Великой Отечественной войны.</u> Источники победы советского народа в Великой Отечественной войне. Потери нашей страны. Решающий вклад Советского Союза и его вооруженных сил в победу над фашизмом. Значение Победы для судеб мировой цивилизации.</p>	8	
<p>Тема 4.4. Послевоенное развитие страны (1945-1953). Восстановление хозяйства и общественно-политическая жизнь.</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Восстановление и развитие экономики Советского Союза в послевоенный период.</u> Экономически* ущерб, нанесенный Советскому Союзу в годы Великой Отечественной войны. Четвертые пятилетний план. Восстановление и строительство новых промышленных объектов. Положение аграрного сектора и причины его отставания. Восстановление системы образования, науки, культуры.</p>	4	
	<p>Практические занятия Новый виток политических репрессий и усиление контроля над духовной жизнью общества. Достижения и провалы в науке и искусстве.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <u>Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.</u> Основные черты новой расстановки сил на международной арене. Образование ООН. Создание СЭВ. Причины и сущность «холодной войны». Проявления соперничества двух политических систем. Возникновение ядерного противостояния. Создание НАТО.</p>	4	
<p>Тема 4.5. Советский Союз в период «оттепели» (1953-1964 гг.)</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Общественно-политическая жизнь страны в период «оттепели».</u> Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Устранение Л.П. Берия. Укрепление позиций Н.С. Хрущева. Разгром «антипартийной группы Молотова-Кагановича-Маленкова». XX съезд КПСС и политические преобразования в стране. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Частичная либерализация общественной жизни. XXII съезд КПСС и новая программа КПСС. <u>Экономические и социальные преобразования в 1953-1964 гг.</u> Реформы в сфере управления промышленностью. Создание совнархозов: причины и сущность реформы, ее последствия. Развитие сельского хозяйства в период 1953-1964 гг.: и его</p>	2	

	<p>противоречия. Новое в социальной сфере. Жилищное строительство. Пенсионное законодательство.</p> <p>Практические занятия <u>Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.</u> Либерализация внешнеполитического курса. Нормализация отношений с Югославией. Создание Организации Варшавского договора.' Поиски компромисса в отношениях СССР с западными державами по вопросам разоружения. Продолжение «холодной войны» и возникновение конфликтных ситуаций в международных отношениях. Поддержка национально-освободительных движений в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Вмешательство в конфликт в Венгрии (1956 г.). Карибский кризис. <u>Образование, наука и культура в период «оттепели».</u> Развитие образования (реформа 1958 г.: основные направления и результаты. Наука в 1953-1964 гг. Начало освоения космоса. Атомная энергетика. Особенности процессов культурной жизни страны в период «оттепели». Позитивные и негативные явления в культуре.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <u>Нарастание недовольства политикой Н.С. Хрущева в обществе и его отставка в октябре 1964 г.</u> Причины недовольства различных слоев населения политикой Н.С. Хрущева, организаторы его смещения. Отставка Н.С. Хрущева.</p>	2	
<p>ема 4.6. СССР в 1964-1985 г.г: от стабильности к «застою».</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Экономическая реформа 1965 г.</u> Причины, содержание и итоги экономической реформы 1965 г. А.Н. Косыгин. Аграрная сфера в 1965-1985 гг. Проблемы сельского хозяйства. Социальная политика. Политическое развитие СССР в 1965-1982 гг. Л.И. Брежнев во главе КПСС и Советского государства. Противоположные тенденции в общественно-политическом развитии СССР. Конституция СССР 1977 г. Система органов государственной власти и управления. Понятие и характеристика «периода застоя». Нарастание консервативных тенденций. Протестные явления в обществе. Диссиденты. Деятельность Ю.В. Андропова и К.У. Черненко (1982-1985). Попытки реконструкции общественной системы в период правления Ю.В. Андропова. Кампания по укреплению трудовой и государственной дисциплины. Возврат к прежним традициям в период правления К.У. Черненко. <u>Внешнеполитический курс советского правительства.</u> Основные задачи в области международных отношений. Политика «разрядки». Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству ' Европе. Отношения со странами Запада. Противодействие агрессии США и их союзников в Индокитае и на Ближнем Востоке. Заключение договоров в области контроля над вооружениями. Рост влияния Советского Союза в странах Азии и Африки.</p>	4	
	<p>Практические занятия Отношения со странами «социалистического лагеря» в Европе. Реализация совместных крупномасштабных экономических проектов. Политический конфликт в Чехословакии и ввод в нее войск стран Организации Варшавского договора.</p>	2	

	<p>Конфликт между СССР и КНР на рубеже 60-х - 70-х гг. Ввод советских войск в Афганистан. Размещение в Европе американских ракет и новое обострение отношений между СССР и Западными странами.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: <u>Советская культура в 1965-1985 гг.</u> Основные направления развития сферы образования. Развитие отечественной науки в 1965-1985 гг. Противоречия развития отечественной литературы. Развитие живописи в 1965-1985 гг. Основные достижения в области отечественного киноискусства в 1965- 1985 гг.</p>	2	
<p>Тема 4.7. Политика «перестройки» и разрушение СССР (1985-1991 гг.)</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Политика «перестройки» М.С. Горбачева.</u> Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Основные этапы «перестройки». Современные точки зрения на сущность «перестройки». Цели «перестройки», ее основные итоги , их противоречивость. <u>Доктрина «ускорения» и попытки экономических реформ в период «перестройки».</u> Сущность доктрины «ускорения». Закон «О государственном предприятии (объединении)»: основные положения. Нарастание кризисных явлений в промышленности и сельском хозяйстве. Принципы правительственной программы перехода к рыночной экономике (программа Рыжкова-Абалкина). Программа «500 дней». <u>Внутриполитическое развитие СССР в 1985-1991 гг.</u> Реформы политической системы в СССР в период «перестройки». Изменения в избирательной системе СССР в конце 1980-х гг. Расстановка политических сил в СССР в конце 1990-х гг. Обострение межнациональных противоречий. Межнациональные конфликты.</p>	4	
	<p>Практические занятия <u>Концепция «нового политического мышления» и внешняя политика СССР</u> в период «перестройки». Основные тенденции мирового развития в конце XX в. Характерные черты «нового политического мышления». Основные советско-американские договоры о сокращении ядерного оружия. Разрушение «социалистического лагеря» в Восточной Европе. Ликвидация СЭВ и ОВД. Вывод советских войск из Афганистана.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <u>Распад СССР (1990-1991 гг.</u> Предпосылки распада СССР. «Парад суверенитетов», «Новоогаревский процесс». Конфликт в августе 1991 г. ГКЧП. Последствия августовских событий. Разрушение социализма в СССР. <u>Культура СССР периода «перестройки».</u> Условия культурной жизни в период «перестройки». Основные тенденции развития отечественной науки в конце 80 - начале 90-х гг. Состояние литературы и искусства.</p>	2	
<p>Раздел 5.</p>	<p>Россия в конце XX- начале XXI в.в.</p>		
<p>Тема 5.1. Социально - экономические и политические</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Радикальные экономические реформы 90-х гг. и обострение социальных проблем в России.</u> Е.Т. Гайдар и курс на либеральные реформы. «Шоковая терапия». Падение жизненного</p>	4	

преобразования в России в конце XX-	уровня значительной части населения. Безработица. Рост теневой экономики. Расцвет и крах финансовых пирамид. Коммерциализация науки и культуры. Относительная стабилизация курса рубля в середине 90-х гг. Начало приватизации, ее негативные последствия. Финансово-банковский кризис 1998 г. Е.М. Примаков. Стабилизация положения в обществе. Погашение долгов по зарплатам и пенсиям. М.М. Касьянов и его правительство. Экономический рост начала XXI в, его предпосылки. Проведение, налоговой реформы. Начало пенсионной реформы. Правительство М.Е. Фрадкова. Закон «О монетизации льгот» и общественная реакция на него. <u>Внутриполитическое развитие России в конце XX начале XXI в.</u> Становление новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Противостояние законодательной и исполнительной властей в начале 90-х гг. Три кризиса. Указ Президента №1400 и ликвидация Верховного Совета России Конституционная реформа. Конституция 1993 г.: основные положения. Нарастание недовольства политикой правительства. Выборы 1996 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина и избрание В.В. Путина Президентом России. Укрепление вертикали государственной власти. Изменение принципов формирования верхней палаты Федерального Собрания. Государственный Совет РФ. Стабилизация политической ситуации в стране. Избрание В.В. Путина на второй срок. Изменение системы выборов губернаторов.		
	Практические занятия <u>Российская Федерация в современной системе международных отношений.</u> Основные направления внешней политики России. Создание СНГ, отношения России с его членами. Концепция внешней политики России. Противоречия в отношениях с Западной Европой: проблема расширения НАТО на восток. Совет Россия НАТО. Российско-американские отношения. Борьба с международным терроризмом. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Культура России на рубеже XX и XXI вв.</u> Основные тенденции в сфере культуры России на современном этапе.	4	
Всего часов	Аудиторные учебные занятия	112	
	Самостоятельная работа	56	
	ВСЕГО	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Истории»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, ситуационных задач, практических упражнений, плакатов.
- раздаточный материал. Проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов, В.В. История [Текст] : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования: [СПО] / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 14-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-4468-1515-9 : 573.00.

Дополнительная литература:

1. Тарасов, Б. Куда движется история? [Текст] : метаморфозы идей и людей в свете христианской традиции / Б. Тарасов. - 2-е изд. - Спб. : Алетейя, 2013. - 347 с. - ISBN 978-5-91419-855-5 : 450.00.Исаев, И.А. История государства и права России [Текст] : учеб. / И. А. Исаев. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2012. - 787 с. - ISBN 978-5-392-05594-4 : 333.00.
2. История государства и права России [Текст] : учеб.: [гриф МО] / под ред. Ю.П. Титова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 564 с. - ISBN 978-5-392-03271-6 : 209.00.
3. История кубанского казачества [Текст] / под.ред. В.Н. Ратушняка. - Краснодар : Традиция, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-91883-129-8 (Изд-во "Традиция") : 750.00.
4. Устная история. Хрестоматия для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работе [Текст] / сост. Н.Б. Акоева. - Краснодар : КГУКИ, 2015. - 142 с. - 120.00.
5. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-392-07761-8 : 500.00.

6. Мединский, В.Р. Война. Мифы СССР. 1939-1945 [Текст] / В. Р. Мединский. - 2-е изд. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2012. - 704 с. - ISBN 978-5-373-04361-8 : 273.00.

Интернет-ресурсы

1. «Российский образовательный квартал» (<http://www.school.edu.ru/>)
2. Портал «Гуманитарное образование» (<http://www.humanitiens.edu.ru/index.html>)
3. <http://Z/festival.1september.ru>
4. <http://lesson-history.narod.ru>
5. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933>
6. <http://www.rusedu.ru>
7. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
8. <http://istorik.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ и тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации</p>	<p>Текущий контроль Тестовые контрольные задания Дифференцированный зачет</p>

<p>исторические сведения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>	
<p>знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе</p>	<p>Текущий контроль Тестовые контрольные задания Дифференцированный зачет</p>