

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 30.06.2021 08:57:17

Уникальный идентификатор документа:
3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет непрерывного и дополнительного образования

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зав. отделением СПО

_____ Н.А. Мотуз

«26» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.04 Экология

Специальность - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Профиль подготовки - социально-экономический

Квалификация выпускника - специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Форма обучения очная

Краснодар, 2019

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Экология» части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в 1 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года, приказ № 975.

Рецензенты:

К.б.н., преподаватель факультета СПО,
Академии ИМСИТ

Хвостов Д.С.

(Ф.И.О. рецензента)

(уч.степень, уч.звание, должность, место работы)

Преподаватель естественнонаучных
дисциплин ЧУ-ПО «Кубанский техникум
экономики и недвижимости»

Медведева Н.А.

(Ф.И.О. рецензента)

(уч.степень, уч.звание, должность, место работы)

Составитель:

А.С. Брагина, преподаватель отделения среднего профессионального образования КГИК.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «26» августа 2019 г., протокол № 1.

© Брагина А.С., 2019
(Ф.И.О. составителя)
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.04 ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 46.00.00 История и археология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• предметных:

сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 час.,

включая практические (лабораторные) занятия 17 час.;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	13
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям Работа над проектом /сообщением/презентацией В внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	
Промежуточная аттестация в форме диф зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>Введение</i>	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Предмет экологии как науки. Ее разделы. История развития. Законы экологии		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение афоризмов Б. Коммонера.			
Раздел 1.	Экология как научная дисциплина			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Объекты изучения экологии Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение логической схемы «Структура экосистемы»			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Диалектика отношений «природа—общество». Взаимоотношение человеческого общества с окружающей средой. Техносфера, биосфера, ноосфера		
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач, тестов			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Понятие «загрязнение среды». Классификационные признаки загрязнителей окружающей среды Биосферозагрязнители.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к деловой игре, посвященной экологическим проблемам современности, решение тестов			
Раздел 2.	Среда обитания человека и экологическая безопасность			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Понятие мониторинга		
	Лабораторная работа: Мониторинг окружающей среды. Определение pH осадков. Органолептический анализ качества воды			

	Практическая работа: Анализ наличия вредных и опасных ингредиентов в продуктах, пользующихся популярностью у молодежи, согласно данным, указанным на упаковке продукта.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение тестов, оформление протоколов проведенных исследований		2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
	1	Городская среда. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Влияние загрязнений на здоровье городского человека	2	1-2
	Практическая работа: Городская квартира и требования к ее экологической безопасности		2	
Самостоятельная работа обучающихся. Характеристика своего места жительства, изобразить схему квартиры, схему источников загрязнения среды в жилище. Подготовка сообщений согласно плану занятий		2		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			
	1	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.	2	1-3
	Контрольная работа. Защита модуля (раздел 1,2)			
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений согласно плану занятий Подготовка к защите модуля		2		
Раздел 3.	Концепция устойчивого развития			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
	1	Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Концепции устойчивого развития Глобальные экологические проблемы современности	2	1-2
	Практические занятия Деловая игра: «Глобальные экологические проблемы современности»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Эволюция взглядов на устойчивое развитие». Подготовка к деловой игре		2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			
	1	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Эко защитные техники и технологии	2	1-2
	Практическое занятие. Деловая игра: «Научно-практическая конференция, посвященная проблемам отношений человека с природой»		2	
Самостоятельная работа обучающихся.. Подготовка к деловой игре, посвященной экологическим проблемам современности		2		
Раздел 4.	Охрана природы			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2	1-3

	1	Основные аспекты охраны природы. Правовые основы экологической безопасности		
		Практическое занятие. Природно-территориальные и социально-экономические аспекты экологических проблем.	2	
		Практическое занятие. Экологические проблемы России/ Краснодарского края	2	
		Контрольная работа. Защита модуля (раздел 3,4)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Изучение законов природопользование	2	
Всего:			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект контрольно-измерительных материалов;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- инструкции по их использованию и технике безопасности;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- химическая посуда и химические реактивы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования [Текст] : учеб. для СПО / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-4540-9 : 550.00

Дополнительные источники:

2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Интернет-ресурсы

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. <http://www.intuit.ru> Интернет университет информационных технологий
4. <http://www.openet.edu.ru> Российский портал открытого образования «Российский образовательный портал».
5. <http://www.en.edu.ru> Естественнонаучный образовательный портал
6. http://www.herzenlib.ru/ecology/info_resources/ Центр экологической информации и культуры
7. <http://www.imsit.ru>
8. <http://www.krugosvet.ru> - сетевая энциклопедия «Кругосвет»
9. <http://www.macroevolution.narod.ru> - сайт, посвященный вопросам эволюции

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Прогнозировать возможное негативное воздействие современной технологии на экосистемы;	Устный и письменный опросы, Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа,
Владеть методами моделирования и оценки состояния экосистем; основными навыками использования во всех видах своей жизнедеятельности экологические знания	Оценка выполнения практического занятия Тестирование
Иметь представление о структуре, динамике, условиях стабильности экосистем и биосферы; о биологических и социальных потребностях человека	Внеаудиторная самостоятельная работа Устный и письменный опросы
Знать о влиянии экологических факторов на здоровье, лимитирующих факторах и прогнозах развития человечества	Оценка выполнения практического занятия Оценка за участие в деловой игре Тестирование
Уметь анализировать причины кризисных экологических ситуаций и возможности их преодоления.	Работа над проектами, защита, тестирование
Знать основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации биосферы, факторы, определяющие устойчивость биосферы;	Внеаудиторная самостоятельная работа Устный и письменный опросы, тестирование
Знать основные законы и концепции экологии;	Устный и письменный опросы, Оценка за участие в деловой игре тестирование
Знать состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов;	Устный и письменный опросы, Тестирование Контрольная работа
Знать естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере;	Внеаудиторная самостоятельная работа Устный и письменный опросы
Знать методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;	Оценка выполнения практического занятия Тестирование
Знать воздействия на природу, принципы рационального природопользования и создания малоотходных производств;	Устный и письменный опросы, Тестирование Контрольная работа
Знать принципы охраны окружающей среды;	Защита реферата/презентации/проекта
Знать особенности взаимодействия общества и природы основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Защита реферата/презентации/проекта