

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шак Татьяна Федоровна

Должность: Заведующая кафедрой музыковедения, композиции и методики
музыкального образования

Дата подписания: 24.06.2020 10:04:30

Уникальный программный ключ:

0a37982369c8a9a2303e7acce668ce8e8b535c90

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет консерватория

Кафедра музыковедения, композиции и методики музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой, доктор

искусствоведения, доцент

Т.Ф.Шак

26 августа 2020 г. пр.№ 1 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.04 МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА (ЗАРУБЕЖНАЯ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ)

Специальность:

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Вид - Сольное народное пение

Квалификации выпускника: артист-вокалист, преподаватель, руководитель
народного коллектива

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения – очная

Краснодар, 2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.02.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение, в 1-6 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1388.

Рецензенты:

кандидат искусствоведения, преподаватель кафедры музыковедения, композиции и методики музыкального образования

Караманова М.Л.
(Ф.И.О. рецензента)

Кандидат искусствоведения, доцент, зав. отделения музлитературы Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова

Преодоляк А.А.
(Ф.И.О. рецензента)

Составитель:

Преподаватель кафедры музыковедения, композиции и методики музыкального образования КГИК Екимова Карина Николаевна.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры музыковедения, композиции и методики музыкального образования «26» августа 2020 г., протокол №1.

© Екимова Карина Николаевна, 2020
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	22
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение, хоровое народное пение, укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОД.02.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) является частью общеобразовательного учебного цикла, профильные учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)» является формирование музыкально-гуманитарной базы для всей дальнейшей профессиональной деятельности, создание широкого профессионального кругозора через изучение этапов истории развития музыкальной культуры, творческих биографий и наследия крупнейших композиторов, всестороннее (в том числе слуховое) освоение определенного перечня музыкальных произведений.

Задачами учебной дисциплины «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)» является ознакомление с основными историческими периодами развития музыкальной культуры, направлениями, стилями и жанрами, особенностями национальных традиций, фольклорными истоками музыки:

- изучение творческих биографий и творческого наследия крупнейших

отечественных и зарубежных композиторов;

- историко-теоретическое и слуховое усвоение определенного перечня музыкальных произведений отечественной и зарубежной музыки;

- формирование навыка характеристики музыкального произведения в единстве образного содержания, формы и выразительных средств в их смысловом взаимодействии и историко-стилистической определенности;

накопление знания конкретных музыкальных произведений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

б) профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации в народных хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар. В результате изучения данного курса обучающиеся должны:

Знать: основные этапы развития музыки, формирование национальных композиторских школ; условия становления музыкального искусства под влиянием религиозных, философских идей, а также общественно-политических событий; этапы исторического развития отечественного музыкального искусства и формирование русского музыкального стиля; основные направления, проблемы и тенденции развития современного русского музыкального искусства.

Уметь: работать с литературными источниками и нотным материалом; в письменной или устной форме излагать свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов или делать общий исторический обзор, разбирать конкретное музыкальное произведение, определять на слух фрагменты того или иного изученного произведения;

применять основные музыкальные термины и определения из смежных музыкальных дисциплин при анализе (разборе) музыкальных произведений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 507 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 338 часов;

самостоятельной работы обучающегося 169 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	507
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	338
в том числе:	
практические занятия	333
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	169
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой, подготовка докладов и рефератов</i>	169
Промежуточная аттестация в форме: 6 семестр – экзамен.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОД.02.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I.	<i>Русская музыкальная литература XIX века</i> <i>I семестр</i>	51/26	2
Тема 1.1. Русская музыкальная культура до XIX в.	Содержание учебного материала 1. Периодизация развития русской музыки. 2. Музыкальная культура XI-XVII в. 3. Церковная музыка. XVIII век в истории русской музыки. 4. Формирование национальной композиторской школы. 5. Вокальные и инструментальные жанры. 6. Хоровой концерт в творчестве М.Березовского и Д.Бортнянского. 7. Русская опера XVIII века: Соколовский, Пашкевич, Фомин, Бортнянский. 8. Творчество композиторов – современников Глинки	4	2
	Практические занятия 1. Периодизация развития русской музыки 2. Музыкальная культура XI-XVII в. 3. Хоровой концерт в творчестве М.Березовского и Д.Бортнянского. 4. Русская опера XVIII века: Соколовский, Пашкевич, Фомин, Бортнянский. 5. Творчество композиторов – современников Глинки	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и нотами	3	
Тема 1.2. Творчество М.И. Глинки	Содержание учебного материала 1. Жизненный и творческий путь М.И.Глинки. 2. Опера «Иван Сусанин». 3. Опера «Руслан и Людмила». 4. Симфоническое творчество. 5. «Камаринская». 6. Романсы.	7	2
	Практические занятия 1. Жизненный и творческий путь М.И.Глинки. 2. Опера «Иван Сусанин». 3. Опера «Руслан и Людмила». 4. Симфоническое творчество.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Работа с учебником, нотами и клавирами		
Тема 1.3. Творчество А.С.Даргомыжского	Содержание учебного материала 1.Жизненный и творческий путь А.С.Даргомыжского. 2.Романсы и песни. 3.Опера «Русалка».	4	2
	Практические занятия 1.Жизненный и творческий путь А.С.Даргомыжского. 2.Романсы и песни. 3.Опера «Русалка».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, нотами и клавиром	3	
Тема 1.4 Творчество А.Г.Рубинштейна	Содержание учебного материала 1.Русская музыкальная культура 60-70-х гг. XIX века. 2.Открытие консерваторий. 3.Расцвет исполнительства. 4.Фольклористика. 5. Музыкальная критика. 6.Деятельность «Могучей кучки». 7.Творческий облик А.Г. Рубинштейна. 8. Опера «Демон».	4	2
	Практические занятия 1.Русская музыкальная культура 60-70-х гг. XIX века. 2.Открытие консерваторий. 3.Расцвет исполнительства. 4.Фольклористика. 5. Музыкальная критика. 6.Деятельность «Могучей кучки». 7.Творческий облик А.Г. Рубинштейна. 8. Опера «Демон».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, нотами и клавиром	2	
Тема 1.5 Творчество М.А.Балакирева	Содержание учебного материала 1.Творческий облик М.А.Балакирева. 2.Симфоническое творчество. 3. Фортепианная фантазия «Исламей»	4	2
	Практические занятия 1.Творческий облик М.А.Балакирева. 2.Симфоническое творчество. 3. Фортепианная фантазия «Исламей»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, нотами и клавиром	3	
	Содержание учебного материала 1.Жизненный и творческий путь Н.А.Римского-Корсакова. 2.Оперы «Снегурочка», «Царская невеста», «Садко».	5	2

<p>Тема 1.6. Творчество Н.А. Римского-Корсакова</p>	<p>3.Симфоническое творчество. 4.«Шехеразада». 5.Романсы</p>		
	<p>Практические занятия 1.Жизненный и творческий путь Н.А.Римского-Корсакова. 2.Оперы «Снегурочка», «Царская невеста», «Садко». 3.Симфоническое творчество. 4.«Шехеразада». 5.Романсы</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, нотами и клавиром</p>	3	
<p>Контрольная работа по пройденным темам</p>	<p>Контрольная работа по пройденному материалу</p>	1	2
<p>Тема 1.7. Творчество А.П. Бородина</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Жизненный и творческий путь А.П. Бородина. 2.Опера «Князь Игорь». 3.Симфония № 2. 4.Романсы. 5. Квартет № 2</p>	6	2
	<p>Практические занятия 1.Жизненный и творческий путь А.П. Бородина. 2.Опера «Князь Игорь». 3.Симфония № 2. 4.Романсы. 5. Квартет № 2</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, нотами и клавиром</p>	3	
<p>Тема 1.8. Творчество М.П. Мусоргского</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Жизненный и творческий путь. 2. Опера «Борис Годунов». 3. Сцены из оперы «Хованщина». 4. Романсы и песни. 5.«Картинки с выставки».</p>	6	2
	<p>Практические занятия 1. Жизненный и творческий путь. 2. Опера «Борис Годунов». 3. Сцены из оперы «Хованщина». 4. Романсы и песни. 5.«Картинки с выставки».</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3	

	Работа с учебником, нотами и клавиром		
Тема 1.9. Творчество П.И. Чайковского	Содержание учебного материала 1.Жизненный и творческий путь П.И.Чайковского. 2. Опера «Евгений Онегин». 3. Опера «Пиковая Дама». 4. Симфонии №1, 4, 6. 5.Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта». 6.Фортепианные сочинения. 7.Романсы.	8	2
	Практические занятия 1.Жизненный и творческий путь П.И.Чайковского. 2. Опера «Евгений Онегин». 3. Опера «Пиковая Дама». 4. Симфонии №1, 4, 6. 5.Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта». 6.Фортепианные сочинения. 7.Романсы.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, нотами и клавиром	3	
Зачет	Зачет по пройденному материалу	2	
Раздел 2.	<i>Русская музыкальная литература конца XIX - начала XX веков</i>	66/34	2
	<i>2 семестр</i>		
Тема 2.1 Творчество С.И.Танеева	Содержание учебного материала 1.Русская музыкальная культура на рубеже XIX-XX в. 2.Творческий облик С.И. Танеева. 3.Симфоническое и хоровое творчество. 4.Симфония № 4. 5.«Иоанн Дамаскин». 6.Романсы.	10	2
	Практические занятия 1.Русская музыкальная культура на рубеже XIX-XX в. 2.Творческий облик С.И. Танеева. 3.Симфоническое и хоровое творчество. 4.Симфония № 4. 5.«Иоанн Дамаскин». 6.Романсы.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и нотами	6	
Тема 2.2 Творчество А.К.Лядова	Содержание учебного материала 1.Творческий портрет А.К.Лядова. 2. Симфоническое творчество	10	2
	Практические занятия 1.Творческий портрет А.К.Лядова. 2. Симфоническое творчество	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и нотами	4	

<p>Тема 2.3 Творчество А.К.Глазунова</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Творческий портрет А.К.Глазунова 2. Симфония № 5 3.Скрипичный концерт</p>	<p>10</p>	
	<p>Практические занятия 1. Творческий портрет А.К.Глазунова. 2. Симфония № 5. 3.Скрипичный концерт.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и нотами</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 2.4. Творчество С.В.Рахманинова</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Жизненный и творческий путь С.В.Рахманинова. 2. Симфоническое творчество. 3. Концерт для фортепиано с оркестром № 2. 4.Фортепианное творчество. 5.Романсы</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия 1.Жизненный и творческий путь С.В.Рахманинова. 2. Симфоническое творчество. 3. Концерт для фортепиано с оркестром № 2. 4.Фортепианное творчество. 5.Романсы</p>	<p>12</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и нотами</p>	<p>6</p>	
<p>Контрольная работа по пройденным темам</p>	<p>Контрольная работа по пройденному материалу</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5 Творчество А.Н. Скрябина</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Жизненный и творческий путь А.Н.Скрябина. 2.Фортепианное творчество. 3.Симфоническое творчество.</p>	<p>12</p>	
	<p>Практические занятия 1.Жизненный и творческий путь А.Н.Скрябина. 2.Фортепианное творчество. 3.Симфоническое творчество.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и нотами</p>	<p>6</p>	
	<p>Содержание учебного материала 1.Жизненный и творческий путь И.Ф.Стравинского. 2.Балеты «русского» периода: «Жар птица», «Петрушка»,</p>	<p>10</p>	

Тема 2.6 Творчество И.Ф. Стравинского	«Весна священная». 3.Разбор балета «Петрушка».		
	Практические занятия 1.Жизненный и творческий путь И.Ф.Стравинского. 2.Балеты «русского» периода: «Жар птица», «Петрушка», «Весна священная». 3.Разбор балета «Петрушка».	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и нотами, клавиром балета «Петрушка»	6	
Зачет	Зачет по пройденному материалу	1	2
Раздел 3.	<i>Зарубежная музыкальная литература до конца XVIII века. Музыкальное бароккоXVII- XVIII веков</i>	48/27	2
	<i>3 семестр</i>		
Тема 3.1. Западноевропейская музыкальная культура до середины XVIII	Содержание учебного материала 1.Периодизация развития западноевропейской музыкальной культуры. 2.Искусство и культура Античности. 3.Музыкальная культура западноевропейского Средневековья. 4.Музыкальная и художественная культура Возрождения. 5.Эпоха Барокко: культурно-исторические процессы в западноевропейской музыке. 6.Развитие оперы и инструментальной музыки.	4	2
	Практические занятия 1.Периодизация развития западноевропейской музыкальной культуры. 2.Искусство и культура Античности. 3.Музыкальная культура западноевропейского Средневековья. 4.Музыкальная и художественная культура Возрождения. 5.Эпоха Барокко: культурно-исторические процессы в западноевропейской музыке. 6.Развитие оперы и инструментальной музыки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой	2	
Тема 3.2. Творчество Г.Ф.Генделя	Содержание учебного материала 1 Жизненный и творческий путь Г.Ф.Генделя. 2.Оратория «Самсон». 3.Инструментальное творчество Г.Ф.Генделя	5	2
	Практические занятия 1 Жизненный и творческий путь Г.Ф.Генделя. 2.Оратория «Самсон». 3.Инструментальное творчество Г.Ф.Генделя	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нотами	3	
	Содержание учебного материала	8	

<p>Тема 3.3. Творчество И.С. Баха</p>	<p>1.Жизненный и творческий путь И.С.Баха. 2. Органное творчество 3. Клавирные сочинения 4. Месса си минор 5. «Страсти по Матфею» (фрагменты).</p>		2
	<p>Практические занятия 1.Жизненный и творческий путь И.С.Баха. 2. Органное творчество 3. Клавирные сочинения 4. Месса си минор 5. «Страсти по Матфею» (фрагменты).</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с нотами</p>	5	
Контрольная работа по пройденным темам	Контрольная работа по пройденному материалу	1	2
<p>Тема 3.4. Творчество К. Глюка</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Творческий путь К.В. Глюка. 2. Оперная реформа. 3. Опера «Орфей» – первое реформаторское сочинение</p>	4	2
	<p>Практические занятия 1.Творческий путь К.В. Глюка. 2. Оперная реформа. 3. Опера «Орфей» – первое реформаторское сочинение</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с клавиром</p>	2	
<p>Тема 3.5. Творчество Й.Гайдна</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Жизненный и творческий путь. 2.История становления сонатно-симфонического цикла. 3. Симфония № 103. 4.Клавирное творчество.</p>	8	2
	<p>Практические занятия 1.Жизненный и творческий путь. 2.История становления сонатно-симфонического цикла. 3. Симфония № 103. 4.Клавирное творчество.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с нотами и партитурами</p>	5	
<p>Тема 3.6. Творчество В.А.Моцарта</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Жизненный и творческий путь. 2.Симфония № 40. 3.Опера «Свадьба Фигаро». 4.Реквием.</p>	8	

	5.Клавирное творчество. Практические занятия 1.Жизненный и творческий путь. 2.Симфония № 40. 3.Опера «Свадьба Фигаро». 4.Реквием. 5.Клавирное творчество.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нотами и клавирами	5	
Тема 3.7. Творчество Л.Бетховена	Содержание учебного материала 1.Жизненный и творческий путь. 2. Симфоническое и фортепианное творчество	8	2
	Практические занятия 1.Жизненный и творческий путь Л.Бетховена. 2. Симфоническое и фортепианное творчество Л.Бетховена.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нотами	5	
Зачет	Зачет по пройденному материалу	1	2
Раздел 4.	Зарубежная музыкальная литература первой половины XIX века	79/40	2
	4 семестр		
Тема 4.1. Творчество Ф. Шуберта	Содержание учебного материала 1.Эстетика западноевропейского романтизма. 2.Жизненный и творческий путь Ф.Шуберта. 3.Вокальное творчество: песни и вокальные циклы. 4. Симфония № 8.	12	2
	Практические занятия 1.Эстетика западноевропейского романтизма. 2.Жизненный и творческий путь Ф.Шуберта. 3.Вокальное творчество: песни и вокальные циклы. 4. Симфония № 8.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нотами	6	
Тема 4.2 Творчество К.Вебера	Содержание учебного материала 1.Творческий облик К.Вебера. 2.«Вольный стрелок» как первая романтическая немецкая опера.	12	2
	Практические занятия 1.Творческий облик К.Вебера. 2.«Вольный стрелок» как первая романтическая немецкая опера.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нотами	6	

	Содержание учебного материала	10	
Тема 4.3 Творчество Р.Шумана	1.Жизненный и творческий путь Р.Шумана. 2.Фортепианное творчество. 3. Вокальный цикл «Любовь поэта».		2
	Практические занятия 1.Жизненный и творческий путь Р.Шумана. 2.Фортепианное творчество. 3. Вокальный цикл «Любовь поэта».	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нотами	5	
Тема 4.4. Творчество Ф.Шопена	Содержание учебного материала 1.Жизненный и творческий путь Ф.Шопена. 2.Баллада № 1. 3.Соната № 2. 4.Танцевальные жанры, этюды, прелюдии, ноктюрны.	10	2
	Практические занятия 1.Жизненный и творческий путь Ф.Шопена. 2.Баллада № 1. 3.Соната № 2. 4.Танцевальные жанры, этюды, прелюдии, ноктюрны.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нотами	5	
	Контрольная работа по пройденным темам	Контрольная работа по пройденному материалу	
Раздел 5	Зарубежная музыкальная литература второй половины XIX века		
Тема 5.1. Творчество Г.Берлиоза	Содержание учебного материала 1.Творческий облик Г.Берлиоза. 2.Симфоническое творчество. 3.«Фантастическая симфония».	11	2
	Практические занятия 1.Творческий облик Г.Берлиоза. 2.Симфоническое творчество. 3.«Фантастическая симфония».	11	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 5.2. Творчество Д.Россини	Содержание учебного материала 1.Итальянская опера в первой половине XIX века. 2.Творческий облик Д.Россини. 3.«Севильский цирюльник».	12	2
	Практические занятия 1.Итальянская опера в первой половине XIX века.	12	

	2.Творческий облик Д.Россини. 3.«Севильский цирюльник».		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нотами	6	
Тема 5.3 Творчество Ф.Листа	Содержание учебного материала 1.Жизненный и творческий путь Ф.Листа. 2.Фортепианное творчество. 3.Симфонические поэмы («Прелюды») 4.Песни.	10	2
	Практические занятия 1.Жизненный и творческий путь Ф.Листа. 2.Фортепианное творчество. 3.Симфонические поэмы («Прелюды») 4.Песни.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нотами	6	
	Зачет	Зачет по пройденному материалу	1
Раздел 5	Зарубежная музыкальная литература второй половины XIX века		
	5 семестр	32/21	2
Тема 5.4. Творчество И.Брамса	Содержание учебного материала 1.Жизненный и творческий путь И.Брамса. 2.Фортепианное творчество. 3.Симфония № 4. 4. Песни. 5.Немецкий реквием.	11	2
	Практические занятия 1.Жизненный и творческий путь И.Брамса. 2.Фортепианное творчество. 3.Симфония № 4. 4. Песни. 5.Немецкий реквием.	11	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нотами	7	
Тема 5.5. Творчество Э.Грига	Содержание учебного материала 1.Жизненный и творческий путь Э.Грига. 2.Фортепианное творчество. 3.Песни. 4.«Пэр Гюнт».	10	

	Практические занятия 1. Жизненный и творческий путь Э.Грига. 2. Фортепианное творчество. 3. Песни. 4. «Пэр Гюнт».	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нотами	7	
Тема 5.6 Творчество Б.Сметаны и А.Дворжака	Содержание учебного материала 1. Творчество Б. Сметаны. 2. «Влтава», фрагменты из оперы «Проданная невеста». 3. Творчество А. Дворжака. 4. Симфония № 9.	10	2
	Практические занятия 1. Творчество Б. Сметаны. 2. «Влтава», фрагменты из оперы «Проданная невеста». 3. Творчество А. Дворжака. 4. Симфония № 9.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нотами	7	
Зачет	Зачет по пройденному материалу	1	2
Раздел 6.	Зарубежная музыкальная литература второй половины XIX века	62/21	2
	6 семестр		
Тема 6.1. Творчество Р.Вагнера	Содержание учебного материала 1. Жизненный и творческий путь Р.Вагнера. 2. Особенности и основные положения оперной реформы Вагнера. 3. Увертюра к опере «Тангейзер». 4. Опера «Лоэнгрин».	8	2
	Практические занятия 1. Жизненный и творческий путь Р.Вагнера. 2. Особенности и основные положения оперной реформы Вагнера. 3. Увертюра к опере «Тангейзер». 4. Опера «Лоэнгрин».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с клавирами опер и с литературой	3	

Тема 6.2. Творчество Д.Верди	Содержание учебного материала 1.Жизненный и творческий путь Д.Верди. 2.Оперное творчество: «Риголетто» 3.Оперное творчество: «Травиата». 4.Оперное творчество: «Аида».	12	2
	Практические занятия 1.Жизненный и творческий путь Д.Верди. 2.Оперное творчество: «Риголетто» 3.Оперное творчество: «Травиата». 4.Оперное творчество: «Аида».	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с клавирами опер и с литературой	4	
Контрольная работа по пройденным темам	Контрольная работа по пройденному материалу	1	2
Тема 6.3. Творчество Ш.Гуно	Содержание учебного материала 1.Французский музыкальный театр 2пол. XIX века. 2.Понятие Большой французской и лирической оперы. 3.Опера «Фауст».	6	2
	Практические занятия 1.Французский музыкальный театр 2пол. XIX века. 2.Понятие Большой французской и лирической оперы. 3.Опера «Фауст».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с клавиром оперы	2	
Тема 6.4. Творчество Ж. Бизе	Содержание учебного материала 1.Жизненный и творческий путь Ж.Бизе. 2.«Кармен»	6	2
	Практические занятия 1.Жизненный и творческий путь Ж.Бизе. 2.«Кармен»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с клавиром и литературой	2	
Тема 6.5.	Содержание учебного материала 1.Веризм в музыкальном театре Италии. 2.Творческий облик Д. Пуччини. 3.«Богема» или «Чио-Чио-сан»	10	2
	Практические занятия	10	

Творчество Д.Пуччини	1.Веризм в музыкальном театре Италии. 2.Творческий облик Д. Пуччини. 3.«Богема» 4.«Чио-Чио-сан»		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с клавирами опер и литературой	3	
Тема 6.6. Творчество К.Дебюсси и М.Равеля	Содержание учебного материала 1.Импрессионизм и символизм в искусстве. 2.Творческий облик К.Дебюсси. 3.Фортепианное и симфоническое творчество К.Дебюсси. 4.Творчество М.Равеля. 5.Творческий облик М.Равеля. 6.Симфоническое творчествоМ.Равеля. 7.Фортепианное творчествоМ.Равеля.	8	2
	Практические занятия 1.Импрессионизм и символизм в искусстве. 2.Творческий облик К.Дебюсси. 3.Фортепианное и симфоническое творчество К.Дебюсси. 4.Творчество М.Равеля. 5.Творческий облик М.Равеля. 6.Симфоническое творчествоМ.Равеля. 7.Фортепианное творчествоМ.Равеля.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нотами и литературой	3	
Тема 6.7. Творчество Г.Малера	Содержание учебного материала 1.Творческий облик Г.Малера. 2.Симфоническое творчество Г.Малера. 3.Симфония № 1. 4.Цикл «Песни странствующего подмастерья».	4	2
	Практические занятия 1.Творческий облик Г.Малера. 2.Симфоническое творчество Г.Малера. 3.Симфония № 1. 4.Цикл «Песни странствующего подмастерья».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нотами и литературой	2	
Тема 6.8. Творчество Р.Штрауса	Содержание учебного материала 1.Творческий облик Р.Штрауса. 2.Симфонические поэмы	5	2
	Практические занятия	5	

	1.Творческий облик Р.Штрауса. 2.Симфонические поэмы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нотами и литературой	2	
Экзамен	Экзамен	2	
			2
Всего:	507		

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета музыкальной литературы, оснащенный инструментом (фортепиано), телевизором, аудио и видеоплеером,

Оборудование учебного кабинета: (фортепиано), телевизор, аудио и видеоплеер с возможностью воспроизведения аудиозаписей

Технические средства обучения: аудиовидеотека

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

I. Основные источники:

1. Кандинский, Алексей Иванович.

Русская музыкальная литература : учебное пособие для музыкальных училищ. Вып. 3 / А. И. Кандинский, О. И. Аверьянова, Е. М. Орлова. - Москва : Музыка, 2018. - 462, [2] с. : ил., нот. - ISBN 978-5-7140-1351-5. - ISBN 978-5-7140-1255-6 (вып. 3) : 792.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

русская музыкальная литература; Римский-Корсаков Н. А.; Чайковский П. И.

2. Музыкальная литература зарубежных стран : учебное пособие для музыкальных училищ. Вып. 4 / И. Молчанова, И. Охалова, Д. Петров [и др.] ; под ред. Е. Царевой. - Москва : Музыка, 2018. - 701, [1] с. : ил., нот. - ISBN 978-5-7140-1244-0. - ISBN 978-5-7140-1200-6 (вып. 4) : 809.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

зарубежная музыкальная культура; музыкальная литература зарубежных стран; композиторы; Берлиоз Г.; Мейербер Д.; Лист Ф.; Вагнер Р.; Брамс И.; Верди Д.

II. Дополнительные источники:

1. Рапацкая, Л.А. История русской музыки: от Древней Руси до Серебряного века . - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань: Планета музыки, 2015. - 479 с.

2. Жданова Г., Молчанова И., Охалова И. Музыкальная литература зарубежных стран: Издательство: М.: Музыка Лаво, Р.С. История отечественной музыки: учебное пособие.- Краснодар: КГУКИ, 2015.

2. Шишкина, Л.В. Музыкальное обучение в Древней Руси XV–XVII веков (по древнерусским певческим учебным пособиям) : учебное пособие / Л.В. Шишкина. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-691-01860-2 ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116587>;

2. Музыкальная культура в теоретическом и прикладном измерении : сборник научных статей : в 2-х ч. / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Кемерово и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - Ч. 1. - 277 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0278-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275424>;

3. Герцман, Е.В. Энциклопедия древнеэллинической и византийской музыки [Текст] / Е. В. Герцман. - СПб. : Изд-во им. Н.И. Новикова, 2013. - 851 с. - ISBN 978-5-87991-099-5

III. Интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» // URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Фееральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» // URL:<http://school-collection.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» // URL: <http://www.edu.ru/>;
4. URL:<http://hcl.harvard.edu/libraries/loebmusic/collections/digital.html>
5. URL:<http://imslp.org/wiki/Special:Search?fulltext=Search&search=Vocal+scores>
6. URL:<http://notes.tarakanov.net/>
7. URL:<http://operawebclub.com/papageno/index.php?act=home/>
8. URL:<http://www.classicscore.hut2.ru/dig.html>
9. URL:<http://www.elizabethparcells.com/Music.htm>
10. URL:<http://www.notarhiv.ru/vokal.html>
11. URL:<http://www.scorsser.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с литературными источниками и нотным материалом; - в письменной или устной форме излагать свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов или делать общий исторический обзор, разбирать конкретное музыкальное произведение; - определять на слух фрагменты того или иного изученного произведения; - применять основные музыкальные термины и определения из смежных музыкальных дисциплин при анализе (разборе) музыкальных произведений 	<p>Устный и письменный опрос, подготовка рефератов, докладов и эссе по вопросам практических занятий, форма промежуточного контроля - контрольные уроки по пройденному материалу, экзамен</p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных этапов развития музыки, формирования национальных композиторских школ; - условий становления музыкального искусства под влиянием религиозных, философских идей, а также общественно-политических событий; - этапов исторического развития отечественного музыкального искусства и формирование русского музыкального стиля; - основных направлений, проблемы и тенденции развития современного русского музыкального искусства 	<p>Устный и письменный опрос, подготовка рефератов, докладов и эссе по вопросам практических занятий, контрольные уроки по пройденному материалу, форма промежуточного контроля - экзамен</p>
---	---