

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Александров Евгений Павлович

Должность: Заведующий кафедрой педагогики, психологии и философии

Дата подписания: 30.08.2017 14:59:41

Уникальный программный ключ:

f60304f6b282a4a8dc74b9480a14ed1ca75035b

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра философии и общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой.

\_\_\_\_\_ Д. О. Устрижицкая  
« 28 » августа 2017 г., пр.№1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01. Основы философии**

Специальность

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

вид инструментов – инструменты народного оркестра

Квалификация выпускника: артист, преподаватель, концертмейстер

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения - очная

**Краснодар, 2017**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обучающимся по очной форме обучения по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), вид инструментов – вид инструментов – фортепиано в 7 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), вид инструментов – вид инструментов – фортепиано , утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1390.

**Рецензенты:**

Доктор философских наук, профессор  
кафедры философии, психологии и  
педагогике

Б. П. Борисов

Доктор философских наук, Профессор  
кафедры философии и общественных  
дисциплин ФГБОУ ВО КГИК

А. Л. Зорин

**Составитель:**

Кандидат философских наук, доцент О. Н. Юречко

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и общественных дисциплин « 28 » августа 2017 г., протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), вид инструментов – вид инструментов – фортепиано, укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **Цели:**

- освоить основы философского знания как науки о мире, бытии, человеке, его теорию, методологию, понимать особенности проявления и действия общефилософских законов в современном российском обществе, мировоззренческие проблемы философии.

### **Задачи:**

- ознакомление с основными вопросами теории и методологии философского знания, особенностями его исторического развития;

- формирование понимания особенностей проявления и действия общефилософских законов в современном обществе и мире;

- уяснение специфики философских проблем и методов их исследования, особенностей постановки мировоззренческой проблематики;

- развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации, выявлять философскую проблематику;

- умение четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате изучения профильных учебных дисциплин обучающийся должен:

**Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### **Знать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 70 час., включая:
- Обязательная учебная нагрузка – 54 час.,
- Самостоятельная работа – 16 час.

Дисциплина реализуется в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	27
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
<i>Доклады, сообщения, рефераты</i>	6
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Особенности философского знания и основные этапы его развития		
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	3ч	
<b>Философия как всеобщая наука о мире и человеке.</b>	<p><b>1 Теоретические занятия:</b>            Философия как мудрость, мировоззрение и наука            Специфика философского знания            Объект, предмет, метод и функции философии            Структура философского знания</p> <p><b>Практические занятия:</b>            Философия как жизненный разум и мудрость            Особенности философских проблем            Основной вопрос философии            Мировоззренческие вечные проблемы философии</p>	3ч	1
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	6ч	
<b>Исторические типы философии.</b>	<p><b>1 Теоретические занятия:</b>            Особенности Античной философии            Философия Средних веков и эпохи Возрождения            Философия Нового времени, научная проблема познания            Особенности русской философии 19-20 вв.            Современная западная философия</p> <p><b>Практические занятия:</b>            Мифология и философия, особенности натурфилософии            Проблема бытия мира и человека в философии средних веков и нового времени            Познание мира: наука и философия, проблема метода в новоевропейской философии</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Философия эпохи эллинизма            Философия экзистенциализма            Философия персонализма А.Н. Бердяева</p>	6ч	1
<b>Раздел 2.</b>	Современные философские проблемы человека, общества, культуры		
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	6ч	
<b>Человек, природа и философская картина мира</b>	<p><b>1 Теоретические занятия:</b>            Обыденная, религиозная, научная картины мира: разные способы видеть мир            Философия: человек и мир.            Материя, субстанция, бытие, уровни реальности            Человек и его сознание как философская проблема.            Сознание и бессознательное. Структура сознания и субъективного мира человека.....</p>		2 3
	<p><b>Практические занятия:</b>            Философская картина мира. Природа, бытие и мир в целом            Исторические формы материализма и развитие науки            Сознание и бытие, сознание и материя, сознание как высшая форма отражения материи            Структура сознания и субъективного мира человека</p>	6ч	

	Самостоятельная работа обучающихся: Мифологическая, религиозная и философская картины мира	2ч	
<b>Тема 2.2. Философское понимание мира и познание</b>	<u>Теоретические занятия:</u> Познание как проблема философии Что я могу знать? Познаваем ли мир? Сократ, Декарт, Локк, Кант Многообразие познавательных стратегий человека Структура познания Диалектический метод познания мира Проблема истины. Аристотель, Юм, Маркс, прагматизм Знание и вера, знание и истина, достоверность знания	4ч	
	<u>Практические занятия:</u> Теория познания. Проблема познаваемости мира Многообразие формы знания Познание и практика, достоверность и истина	4ч	
<b>Тема 2.3. Основные проблемы социальной философии</b>	<u>Теоретические занятия:</u> Понятие общества. Особенности философского подхода Общество как саморазвивающаяся система Социальная структура и человек Философская проблема цели и смысла истории, единства и многообразия Развитие общества, проблема прогресса, революции и эволюции Философские проблемы современного глобального сообщества Формационный и цивилизационный подходы к анализу истории	4ч	
	<u>Практические занятия:</u> Особенности философского изучения общества Основные сферы жизни общества. Сущность социального Социальная и духовная сущность человека. Бердяев и Маркс Формации и цивилизаций. Глобальные проблемы современности	4ч	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Общественное сознание и его структура Концепции культурно-исторических типов Проблемы и перспективы современной цивилизации. Типология и формы государственного устройства Исторические типы взаимодействия общества и природы	4ч	
<b>Тема 2.4. Философия человека, культуры и искусства</b>	<u>Теоретические занятия:</u> Загадка человеческого бытия. Что такое человек? Сократ, Платон, Кант, Фейербах, Сартр. Человек как творческое, мыслящее, деятельное существо. Природа и сущность человека, социальное, природное и духовное в человеке Жизненный мир личности и его основные типы Культура как система ценностей, норм, традиций и человеческая деятельность Искусство как эстетическое освоение мира, функции искусства Наука и искусство как формы культуры	4ч	



	<u>Практические занятия:</u> Природа и сущность человека Индивид, индивидуальность, личность Судьба, предназначение человека, смысл жизни Культура как особая реальность, система ценностей, деятельность Мораль, обычай, право, нравственность Религия как форма духовно-практического освоения мира Происхождение и функции искусства	4ч	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Антропологическая проблема в философии. Платон, Августин, Фейербах, Ницше Экзистенциальная философия о человеке, свободе и смысле существования Душа человека и проблема самоосуществления. Э. Фромм Идеальные типы человека. М. Шелер	4ч	
	<b>Всего:</b>	70ч	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: в кабинете должна быть соответствующая мебель: столы, стулья, учебная доска

Технические средства обучения: проекционные средства, компьютер, демонстрационные стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Алексеев, П.В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект: Изд-во Московского ун-та, 2016. - 588 с. - (Классический унив. учебник)

###### **Дополнительные источники:**

1. Лешкевич, Т.Г. Основы философии : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500> (04.07.2017).

2. Яскевич, Я.С. Основы философии : учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2705-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113> (04.07.2017).

3. Дмитриев, В.В. Основы философии : учебник / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 304 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00506-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731> (17.08.2017).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Опрос, дискуссия, тестирование, дифференцированный зачет
<b>Знать</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос, тестирование, обсуждение, сообщения, рефераты, дифференцированный зачет
<b>Знать</b> основы философского учения о бытии	Устный опрос, доклады, сообщения, дискуссии, тестирование, дифференцированный зачет
<b>Знать</b> основы научной, философской картины мира;	Устный опрос, Сообщение, доклады, дифференцированный зачет
<b>Знать</b> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, сообщение, письменный опрос, дифференцированный зачет
<b>Знать</b> сущность процесса познания	Устный опрос, дискуссия, тестирование, доклады, междисциплинарные связи, дифференцированный зачет
<b>Знать</b> основные категории и понятия философии	Опросы, письменные ответы на проблемные вопросы, тестирование, дифференцированный зачет
<b>Знать</b> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, тестирование, доклады, сообщения, рефераты, дифференцированный зачет