

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фиогина Лилия Сергеевна

Должность: Заведующая кафедрой библиотечно-библиографической деятельности

и информационных технологий

Дата подписания: 30.06.2021 08:57:17

Уникальный программный ключ:

60288dfaad1e91872787fa0597d447ab4fafbbe2

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма

Кафедра арт-бизнеса и рекламы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ А.В.Кудинова  
«26» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.02.05. ЭКОНОМИКА**

Специальность - 46.02.01 Документационное обеспечения управления и архивоведение

Профиль подготовки – социально-экономический

Квалификация выпускника – специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Форма обучения - очная

г. Краснодар  
2019 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.02.05. ЭКОНОМИКА профессионального учебного цикла обучающимся по очной форме обучения по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в 1-2 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года, приказ № 975 и основной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Преподаватель истории, обществознания ЧУ-  
ПО «Кубанский техникум экономики и  
недвижимости»

О.А. Шутова

---

*(Ф.И.О. рецензента)*

---

*(уч.степень, уч.звание, должность, место работы)*  
К.э.н., доцент кафедры туризма и физической  
культуры

А.Г. Абазян

---

*(Ф.И.О. рецензента)*

---

*(уч.степень, уч.звание, должность, место работы)*

**Составитель:**

Ананко Н.Ю., преподаватель КГИК.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры арт-бизнеса и рекламы «26» августа 2019 г., протокол №1.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД.02.05. Экономика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» является частью раздела «Профессиональный учебный цикл».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины «Экономика»:

- освоение основных понятий и методов в экономике;
- проведение анализа экономических систем;
- умение ориентироваться в результатах исследования;
- умение предложить грамотное и квалифицированное решение проблем.

Задачи:

- акцентуации внимания как управляющего на актуальные проблемы;
- предвидеть перспективу развития проблемных ситуаций;
- уметь предлагать и реализовать эффективный способ решения проблем;
- научить действовать рационально в экономической среде функционирования предприятия;
- углубить понимание организационных процессов, а также условий внутренней и внешней среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) сформировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и

применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и мощности основных направлений современной экономической науки;

2) использовать современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) самостоятельно работать со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально – экономической политики государства;

5) сформировать систему знаний об институциональных преобразованиях российской экономике, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **194** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **129** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **65** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	194
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	129
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	65
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	65
в том числе:	
<i>Доклады, сообщения, рефераты</i>	
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
Тема 1. Современная экономическая теория: предмет, предпосылки, принципы	<p><u>Лекции:</u> Определение предмета экономической теории;</p> <p>Направления моделирования;</p> <p>Методы познания экономических явлений;</p> <p>Уровни экономического анализа;</p> <p>Теории экономического развития;</p> <p>Пути развития мировой цивилизации.</p> <p><u>Практические занятия (семинары):</u> Производство. Ограниченные производственные ресурсы. Материальные потребности общества. Статистическое наблюдение. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Моделирование. Научная абстракция. Функциональный анализ. Микроэкономика. Макроэкономика. Позитивная экономика. Нормативная экономика. Формационный подход К.Маркса. Теория стадий экономического роста. Либеральная экономика. Способы государственного регулирования. Децентрализация. Интеграция. Консервативный и социал-демократический подход к экономическому развитию</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Трактовки предмета экономической теории различными школами экономистов.</p> <p>Экономические теории Древнего мира (Китай, Индия, Греция, Египет, Рим).</p> <p>Выдающиеся русские экономисты.</p>	4ч	
Тема 2. Проблемы экономической теории и экономическое производство.	<p><u>Лекции:</u> Фундаментальная проблема экономики;</p> <p>Виды ресурсов;</p> <p>Факторы производства;</p> <p>Кривая производственных возможностей;</p> <p>Золотое правило экономики;</p> <p>Инструменты выбора – предельные величины</p> <p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p>Производство. Ограниченные производственные ресурсы. Материальные потребности общества. Земля. Капитал. Труд. Предпринимательская</p>	4ч	
		7ч	

	<p>способность. Рентный доход. Доход в виде процента. Доход от предоставления рабочей силы. Доход от предпринимательской деятельности. Товар первого подразделения. Товар второго подразделения. Точки внутри и вне кривой производственных возможностей. Вмененные издержки. Закон убывающей производительности факторов производства. Выбор. Предельная полезность. Предельные затраты (издержки). Предельный доход. Предельная производительность. Предельный продукт.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u>  Становление и развитие товарного хозяйства в России: прошлое и настоящее.  Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.  История денег от старинных монет до электронных переводов.  Пластиковые деньги.</p>	7ч	
Тема 3. Экономические системы	<p><u>Лекции:</u> Понятие и элементы экономической системы;  Рыночная экономика свободной конкуренции;  Современная рыночная экономика;  Традиционная система;  Административно – командная система;  Модели в рамках экономических систем</p>	4ч	
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u>  Экономическая система. Рыночные системы. Нерыночные системы. Собственность на инвестиционные ресурсы. Способ регулирования экономической деятельности. Конкурентные экономические связи. Экономическая модель. Американская, японская, шведская, германская, российская модель</p>	8ч	
	<p><u>Самостоятельная работа</u>  Исторический процесс формирования и развития рынка.  Формирование российской рыночной системы.  «Теневого» рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.</p>	8ч	
Тема 4. Сущность и функции рынка	<p><u>Лекции:</u> Понятие рынка;  Условия возникновения рынка;  Структура рынка;  Функции рынка.</p>	8ч	
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u>  Обмен. Товарное производство. Общественное разделение труда. Самостоятельность производителей. Свобода предпринимательства. Рынок рабочей силы. Рынок средств производства. Рынок ссудных капиталов. Потребительский рынок. Рынок услуг. Рынок технологий. Информационная функция. Посредническая функция. Ценообразующая функция. Санирующая</p>	12ч	

	функция		
	<u>Самостоятельная работа</u> Роль графиков при анализе спроса и предложения. Эффект Гиффена. Основные пути достижения рыночного равновесия. Перекрестная эластичность. Неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение	12ч	
. Тема 5 Спрос, предложение, равновесная цена	<u>Лекции:</u> Спрос в механизме рынка: Предложение в механизме рынка. Установление рыночной цены.	8ч	
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Понятие спроса и величина спроса. Закон спроса. Исключение из закона спроса. Детерминанты спроса. Временное пространство закона спроса. Эластичность спроса. Понятие предложения и величина предложения. Детерминанты предложения. Эластичность предложения. Понятие цены равновесия. Закон рыночного равновесия. Цены «пола» и «потолка». Диапазон маневрирования рыночной цены. Оптимальная цена предложения. Альтернативная стоимость. Государственное вмешательство в рыночные процессы	10ч	
	<u>Самостоятельная работа</u> Максимизация прибыли конкурентной фирмы. Преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции.	10ч	
Тема 6 Теории ценообразования	<u>Лекции:</u> Понятие рыночной инфраструктуры; Товарные биржи и торговые дома; Фондовая биржа	8ч	
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Рыночная инфраструктура. Рынок товаров и услуг и его основные функции. Рынок капитала. Кредитный рынок. Рынок ценных бумаг. Рынок труда. Государственные финансы. Виды сделок на фондовой бирже. Акция. Облигация. Дивиденд. Механизм получения прибыли от инвестиций в ценные бумаги.	8ч	
	<u>Самостоятельная работа</u> Крупнейшие фондовые рынки мира. Государственные и муниципальные ценные бумаги	8ч	
Тема 7 Теории ценообразования	<u>Лекции:</u> Стоимостная концепция ценообразования; Маржиналистская концепция ценообразования; Виды цен;	8ч	



	<p>Функции цены в рыночной экономике.</p> <p><u>Практические занятия (семинары)</u>  Стоимость. Общественно необходимые затраты труда. Цена. Полезность товара. Система цен в рыночной экономике: договорные, государственные, мировые цены. Информационная, стимулирующая, распределительная функции цен.</p>	84	
	<p><u>Самостоятельная работа</u>  Банковская система России.  Виды и формы кредитов.  Создание специализированных банковских учреждений в России.  Анализ финансового положения коммерческого банка.</p>	84	
Тема 8 Предпринимательство и коммерческий расчет	<p><u>Лекции:</u> Понятие предпринимательства;  Принципы коммерческого расчета;  Типы юридических лиц;  Типы физических лиц;  Критерии классификации предприятий;  Дефицит и его виды;  Рыночная конъюнктура.</p>	64	
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u>  Предпринимательство. Полное товарищество. Товарищество на вере. Товарищество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Потребительский кооператив. Государственное предприятие. Унитарное предприятие. Фонд. Учреждения. Общественная организация. Индивидуальное предприятие. Партнерство. Товарный дефицит. Дефицит дешевых ресурсов. Дефицит платежных средств. Дефицит государственного бюджета. Дефицит торгового баланса. Дефицит платежного баланса. Рыночная конъюнктура</p>	84	
	<p><u>Самостоятельная работа</u>  Принципы исчисления валового национального продукта.  Использование показателей национального дохода.  Теневая экономика.  Национальный и реальный ВВП России в 90-е годы.  Международное сопоставление валового национального продукта.</p>	84	
	Итого	194	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: в кабинете должна быть соответствующая мебель: столы, стулья, учебная доска

Технические средства обучения: проекционные средства, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики :[Текст] : учеб. и практикум для студ.учреждений СПО, 2014. - 596 с.

2. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10-11 классов, 2014.

3. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. Экономика: учебник для 10-11 классов, 2014.

4. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>

Дополнительные источники:

1. Экономическая теория : учебник для вузов / И.В. Новикова, Т.В. Максименко-Новохрост, В.А. Коврей и др. ; под ред. И.В. Новикова, Ю.М. Ясинский. - Минск : ТетраСистемс, 2015. - 464 с. - ISBN 978-985-536-232-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78469>

2. Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки : пособие / под ред. И.В. Новикова, Ю.М. Ясинский. - 4-е издание. - Минск : ТетраСистемс, 2015. - 400 с. - ISBN 978-985-536-190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78393>

3. Шарапова, Т.А. История экономики. Конспект лекций : учебное пособие / Т.А. Шарапова. - М. : А-Приор, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-384-00394-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72675>

4. Ковнир, В.Н. История экономики России : учебное пособие / В.Н. Ковнир. - М. : Логос, 2015. - 471 с. - ISBN 5-98704-66-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>

#### **5. Интернет-ресурсы:**

1. Консультант-плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения творческих и прикладных задач;</li><li>- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.</li></ul> <p>Усвоенные знания :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;</li><li>- системные экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности науки экономики;</li><li>- понятие об институциональных преобразованиях российской экономики, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Входной контроль:<ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование.</li></ul></li><li>2. Текущий контроль:<ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование,</li><li>- устный опрос,</li><li>- упражнения по определениям,</li><li>- задачи,</li><li>- индивидуальное сообщение,</li><li>- конспект,</li><li>- творческая работа (составление кластера, таблицы, схемы и т.п.),</li><li>- практические работы,</li><li>- исследовательская работа.</li></ul></li><li>3. Промежуточный контроль: контрольная работа (теоретические вопросы, практическая ситуация).</li><li>4. Итоговый контроль: экзамен.</li></ol>