

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Вакуленко Екатерина Гавриловна

Должность: Заведующая кафедрой народного декоративно-прикладного творчества

Дата подписания: 01.07.2021 15:43:04

Уникальный программный ключ:

cb4ea55acb34194be3176eba571729d46c99d92f

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет народной культуры  
Кафедра народного декоративно-прикладного творчества

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Вакуленко  
28 августа 2018 г. пр. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД.02.05 ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ**

Специальность

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Вид инструментов – оркестровые струнные инструменты

Квалификация выпускника: артист, преподаватель

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения - очная

**Краснодар, 2018**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.02.05. Основы этнографии части общеобразовательного учебного цикла профильные учебные дисциплины обучающимся очной формы по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) в 1 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1390.

**Рецензенты:**

ФГБОУ ВО КГИК д.пед.н., профессор,  
зав.кафедрой НДПТ

Вакуленко Е.Г.

Проректор по научной работе Академии  
маркетинга и социально-информационных  
технологий ИМСИТ

Шавлохова Е.С.

**Составитель:**

Чудаков О.В. к.и.н., доцент кафедры народного декоративно-прикладного творчества

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры народного декоративно-прикладного творчества от «28» августа 2018 г., протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.02.06. ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), укрупненная группа специальностей, укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОД.02.05 Основы этнографии является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цели** освоения дисциплины: является освоение студентами концепций истории развития науки в общем социокультурном контексте, во взаимосвязи со всеми компонентами культуры, осмысление истории науки, понимание ее как естественноисторического процесса.

#### **Задачи:**

- познакомить студентов с различными теориями и концепциями возникновения научного знания;
- рассмотреть основные этапы развития науки в истории человечества;
- выявить связи теорий информационного общества с изменениями в области новых научных технологий;
- проанализировать тенденции в сфере развития науки в России, на Западе и на Востоке;
- представить различные методы изучения и интерпретации современных научных процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной этнографической обстановке;
- использовать этнографические данные в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы этнографии;
- методологические основы и методы исследования этнографии;
- выдающихся ученых-этнографов;
- понятия этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция;
- трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация;
- конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры);
- сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 1, 2, 4, 8, 11

а) общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### **б) профессиональных компетенций (ПК)**

ПК 1.3 - 1.5, 2.1

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	17
теоретические занятия	17
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
Составление словаря основных терминов, разработка презентации на тему «Полевая этнография», составление докладов по вопросам семинара, подготовка реферата, подготовка к контрольной, задание в тетради, Анализ дополнительных материалов – интернет-ресурсы, чтение дополнительной литературы, составление свадебного сценария, составление таблицы по теме «Основные религии народов России».	17

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы этнографии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Этнография и ее место в системе научного знания о мире	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Этнография как наука изучения народов мира. Роль этнологии в системе наук (философии, истории, социологии, археологии, географии, биологии, антропологии, психологии, лингвистики).
	2	Исторические основы этнографии.
	3	Связь со смежными науками (фольклористикой, этносоциологией, этнопсихологией, религиоведением, этнопедагогикой и др.).
<b>Тема 2.</b> Понятийный аппарат этнографии	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Понятие этноса (по Ю.В. Бромлею). Народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция.
	2	Этногенез и этническая история, этническое самосознание быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция
	3	Адаптация, интеграция, аккультурация.
<b>Тема 3.</b> Методы исследования этнографии.	<b>Самостоятельная работа</b> Составление словаря основных понятий.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Основной метод этнографии. Полевая этнография, ее типы. Методы полевой этнографии.
	2	Метод пережитков.
	3	Структурно-функциональный метод.
	4	Сравнительно-исторический метод.
	5	Типологический метод.
6	Компонентный анализ.	
<b>Тема 4.</b> Выдающиеся ученые-этнографы.	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка презентации на тему «Полевая этнография».	
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Отечественные ученые (Итс Р.Ф., Гадло А.В., Токарев С.А., Бромлей Ю.В., Гиренко Н.М., Н.Н. Миклухо-Маклай, Пропп В.Я.).
2	Зарубежные ученые (Фрэзер Д.Д., Леви-Стросс К, Боас Ф., Малиновский Б.К., Тайлор Э.Б., Морган Л., Дюркгейм Э., Мид М., Бенедикт Р.).	



	<b>Практическое занятие</b> Анализ и обобщение материала по исследованиям отечественных ученых.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление докладов по научному вкладу ученых-этнографов.	1
<b>Тема 5.</b> Образование русской историко-этнической территории и государственности.	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Начало русской истории X-XIV веков.	
	2 Народные миграции и образование Российского государства (конец XIV – середина XVI веков).	
	3 Освоение евразийского континента и расширение многонационального Российского государства (к. XVIII- н. XX веков).	
	4 Расселение и численность русских в эпоху Российской империи (конец XVIII - начало XX веков).	
	5 Современное расселение.	
	<b>Практическое занятие</b> Составление карты современного расселения русского народа.	9
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение дополнительных материалов по проблеме народных миграций и образования Российского государства с помощью интернет ресурсов.	1	
<b>Тема 6.</b> Антропологический облик русского народа	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Обобщенный антропологический тип русских Восточной Европы. К происхождению антропологического облика русских.	
	2 Региональные антропологические типы русских.	
	3 Место русских на антропологической карте Восточной Европы.	
	4 Русские Сибири.	
<b>Практическое занятие</b> Изучение карты места расселения русских на антропологической карте Восточной Сибири	1	
<b>Тема 7.</b> Этнографические группы русского народа	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Историко-культурные зоны России. Группы русских северной зоны.	
	2 Группы русских южной зоны и Центра.	
	3 Русские в Сибири и на Дальнем Востоке.	
	4 Группы русских в Средней Азии и Казахстане. Казачество.	
<b>Самостоятельная работа</b> Анализ карты мира по различным типам классификаций.	1	

<b>Тема 8.</b> Хозяйственное освоение территорий	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Традиционная земледельческая и промысловая культура.	
	2	Аграрный календарь. Религиозно-этнические взгляды крестьян на землю и труд.	
	3	Освоение земель и крестьянское землепользование. Сельское хозяйство после 1917 г.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение дополнительного материала по вопросу развития сельского хозяйства после 1917 г.		1
<b>Тема 9.</b> Русские поселения	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Сельские поселения в 13-17 вв.	
	2	Сельские поселения в 18-начале 20 вв.	
	3	Изменения сельских поселений в 1920-1980 г.	
	4	Городские поселения 19-20 вв	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление карты сельских поселений по временным периодам: 13-17 вв, 18-начало 20 в, сельские поселения советского периода, современная картина		2
<b>Тема 10.</b> Жилая, хозяйственная и общественная застройка.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Сельская жилая и хозяйственная застройка в 13-17 вв.	
	2	Сельские жилища в 18 веке – начале 20 в.	
	3	Изменения в сельском жилом комплексе в 1920-1980 гг.	
	4	Городское жилище 19-20 вв. Посещение комнаты русской избы в музее «Истоки»	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление фотоальбома с видами сельской жилой и хозяйственной застройки разных временных периодов.		2
<b>Тема 11.</b> Русская одежда.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Комплекс одежды и украшений в 13-15 в. Его социальные и территориальные различия.	
	2	Региональные и областные комплексы одежды в 16-17 в.	
	3	Социальная дифференциация одежды в 18-19 вв.	
	4	Унификация типов одежды в 20 веке.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление презентации на тему «История создания костюмов и украшений»		1
<b>Тема 12.</b> Пища и утварь.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Пища (12-20 вв).	

	2	Утварь (12-20 вв).	
<b>Тема 13.</b> Семья и семейный быт, семейные обряды.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Браки и семья у русских (12- начало 20 вв.).	
	2	Семейно-брачные отношения в 1917-1990 годах.	
	3	Женщина в русской семье (10-20 вв).	
	4	Свадебный обряд.	
	5	Обряды и обычаи, связанные с рождением детей. Первый год жизни.	
	6	Похоронно-поминальные обычаи и обряды.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сценария свадебного обряда конца 19 века.		4
<b>Тема 14.</b> Общественный быт.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Крестьянская община. Общественный быт X – первой пол. 19 в.	
	2	Общественный быт середины 19 в – начала 20 в.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление анализа деятельности крестьянской общины 18-19 вв.		2
<b>Тема 15.</b> Праздники.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Развитие русских праздников. Местные праздники.	
	2	Календарные праздники и обряды.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение местных праздников, составление презентации по теме.		1
<b>Тема 16.</b> Духовная культура и религиозная принадлежность	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Национальное сознание и народная память. Традиционный нравственный идеал и вера.	
	2	Старообрядчество. Русские секты. Народные верования.	
	3	Традиционная народно-медицинская практика. Народные знания. Народная медицина.	
	4	Народная педагогика. Их значение для этнической культуры.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Основные религии народов России».		1
<b>Тема 17.</b> Народное искусство и народные художественные промыслы. Современное развитие этнографии. Проблемы народов	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Особенности народного искусства русских.	
	2	История традиционного производства.	
	3	Виды народного искусства. Посещение Дома ремесел.	
	4	Этно-политическая структура Российской Федерации. Значение изучения исторического и культурного наследия народов России.	

России.	5	Основные этнические процессы: внутриэтнические, межэтнические, надэтнические. Процессы ассимиляции, консолидации, межэтнической интеграции, аккультурации, европеизации. Современное состояние этнических процессов.	
		Проблема профессионализма в решении национальных проблем, межнациональных конфликтов и снятия напряженности.	
		Проблемы образования и культуры. Этноязыковая ситуация. Проблемы традиционно-бытовой культуры.	
		Проблема этнографического образования. Этнографические музеи, периодическая печать и т.д.	
		Всего	34 (17+17)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета народного художественного творчества: учебная литература, образцы локальных актов образовательных учреждений, методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам для студентов, графические средства (репродукции, рисунки, схемы, таблицы, фотографии и т. п.).

Технические средства обучения: мультимедийная установка (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации, подключение к Интернету

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Симонян, М.С. Культура народов Северного Кавказа : учебно-методическое пособие. - Краснодар, 2015. - 74 с. - 83.48. - Текст (визуальный) : непосредственный.

##### **Дополнительная:**

1. Ахунов, А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока : учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов ; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2014. - 336 с. Электронный ресурс.

2. Гангур Н.А. Традиции и мода в костюме кубанского казачества [Текст]: середина XIX - начало XX века / Н. А. Гангур, М. В. Шарапова. - Краснодар: Традиция, 2014. - 350 с.

3. Зеленин, Д.Русская этнография [Текст] / Д. Зеленин. - М. : Ин-т русской цивилизации, 2013. - 664 с.

4. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. Электронный ресурс.
5. История кубанского казачества [Текст] / под.ред. В.Н. Ратушняка. - Краснодар: Традиция, 2013. - 416 с.
6. Музеи Кубани [Текст] / авт. - сост. Н.В. Карева, А.Г. Ерёмченко. - Краснодар: Традиция, 2012. - 216 с.
7. Энциклопедия кубанского казачества [Текст] / под общ.ред. В.Н. Ратушняка. - 2-е изд., испр. и доп. - Краснодар : Традиция, 2013. - 504 с.: ил.
8. Этнология (этнография) [Текст]: учеб.дляакадем. бакалавриата / под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина. - М.: Юрайт, 2015. - 438 с.
9. Бондарь Н.И. Фольклор и этнография кубанского казачества: учебное пособие/ Н.И.Бондарь, С.А. Жиганова. – Краснодар: издательство Традиция, 2009.
10. Вакуленко Е.Г. Народная культура кубанского казачества : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Вакуленко ; Е.Г. Вакуленко. - Краснодар: Традиция, 2009. - 112 с.
11. Губский Н.И. Моя малая Родина. Посвящается 70-летию образования колхоза «Кубань» (х.Ольгинский), 2000 г.
12. Гутова, Л. Путь женщины в свете адыгского этикета / Л. Гутова; Л. Гутова. - Нальчик : М. и В. Котляровых, 2010. - 212 с.
13. Нарожный Е.И. Северный Кавказ: этапы исторического развития.- Армавир, 2000.
14. Садохин, А.П. Этнология [Текст] : учеб. / А. П. Садохин. - 2-е издание 2005.

15. Сборник методических материалов по Кубановедению / ГОУ СПО Краснодарский краевой колледж культуры.- Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2010

16. Ткаченко, П.Кубанский лад. Традиционная народная культура: вчера, сегодня, завтра [Текст] / П. Ткаченко. - Краснодар: Традиция, 2014. - 423 с.

17. Трехбратов Б.А.Историко-краеведческий словарь школьника [Текст]. Ч. 2 / Б. А. Трехбратов ; Б.А. Трехбратов, В.А. Жадан. - Краснодар: Традиция, 2008. - 368 с.

18. Трехбратов Б.А.История и культура народов Прикубанья [Текст]: с древнейших времен до начала XX века / Б. А. Трехбратов. - Краснодар: Традиция, 2011. - 480 с.

19. Чурсин, Г.Ф. Легенды об окаменевших людях: Очерки по этнологии Кавказа / Г.Ф. Чурсин. - Нальчик :Издательство М. и В. Котляровых, 2010. - 76 с. - (Народы Кавказа:Страницы прошлого). ; То же [Электронный ресурс  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137445>

20. Этнология /. - М.: Академический проект, 2005. - 636 с. - («Gaudeamus»). - ISBN 5-8291-0499-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236511>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru) – сайт ФГУ «Федеральный центр образовательного законодательства» -
2. [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) – сайт Министерства образования РФ
3. [www.ug.ru](http://www.ug.ru) - Учительская газета Он-лайн
4. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – сайт Федерального агентства по образованию
6. [www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru) – Вестник образования

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной этнографической обстановке	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий дифференцированный зачет
использовать этнографические данные в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
теоретические основы этнографии	контрольная работа по терминам, внеаудиторная самостоятельная работа дифференцированный зачет
методологические основы и методы исследования этнографии	контрольная работа, дифференцированный зачет
выдающиеся учёные-этнографы	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа дифференцированный зачет
понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, народная традиция, этногенез и этническая история; этническое самосознание; быт; хозяйственно-культурный тип; историко-культурная область; этническая территория; миграция.	контрольная работа по терминам дифференцированный зачет
трактовка в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация	контрольная работа дифференцированный зачет
конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры)	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа дифференцированный зачет
сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий дифференцированный зачет