

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Вакуленко Екатерина Гавриловна

Должность: Заведующая кафедрой народного декоративно-прикладного творчества

Дата подписания: 24.06.2021 10:04:39

Уникальный программный ключ:

cb4ea55acb34194be3176eba571729d46c99d92f

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет народной культуры  
Кафедра народного декоративно-прикладного творчества

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.Г. Вакуленко

26 августа 2020 г. пр.№ 1 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.02.05 ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ**

Специальность:

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Вид - Сольное народное пение

Квалификации выпускника: артист-вокалист, преподаватель, руководитель  
народного коллектива

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения – очная

**Краснодар, 2020**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.02.05. Основы этнографии части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение в 1 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1388

**Рецензенты:**

Директор автономной некоммерческой организации «Западно-Кавказский НИИ культурного и природного наследия» канд. Искусствоведения, доц.

Бондарь В.В.

ФГБОУ ВО КГИК д.пед.н., проф.зав.каф. НДПТ

Вакуленко Е.Г

**Составитель:**

Чудаков О.В. к.и.н., доцент кафедры народно декоративно-прикладного творчества.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры народного декоративно-прикладного творчества от «26» августа 2020 г., протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1 Область применения рабочей программы.....   | 4         |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4         |
| 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....  | 4         |
| 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....                  | 6         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>6</b>  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....   | 6         |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....  | 7         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>12</b> |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....                          | 12        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....   | 12        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | <b>14</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.02.05. ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение, укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОД.02.05 Основы этнографии является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цели** освоения дисциплины: является освоение студентами концепций истории развития науки в общем социокультурном контексте, во взаимосвязи со всеми компонентами культуры, осмысление истории науки, понимание ее как естественноисторического процесса.

#### **Задачи:**

- познакомить студентов с различными теориями и концепциями возникновения научного знания;
- рассмотреть основные этапы развития науки в истории человечества;
- выявить связи теорий информационного общества с изменениями в области новых научных технологий;
- проанализировать тенденции в сфере развития науки в России, на Западе и на Востоке;
- представить различные методы изучения и интерпретации современных научных процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной этнографической обстановке;
- использовать этнографические данные в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы этнографии;
- методологические основы и методы исследования этнографии;
- выдающихся ученых-этнографов;
- понятия этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция;
- трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация;
- конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры);
- сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

**а) общекультурных компетенций (ОК):**

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации в народных хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>51</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>34</b>               |
| в том числе:  |                         |
| лабораторные работы   | -                       |
| практические занятия  | 17                      |
| теоретические занятия   | 17                      |
| контрольные работы  |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>17</b>               |
| в том числе:  |                         |
| Составление словаря основных терминов, разработка презентации на тему «Полевая этнография», составление докладов по вопросам семинара, подготовка реферата, подготовка к контрольной, задание в тетради, Анализ дополнительных материалов – интернет-ресурсы, чтение дополнительной литературы, составление свадебного сценария, составление таблицы по теме «Основные религии народов России». | 17                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы этнографии»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов   |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| <b>Тема 1.</b> Этнография и ее место в системе научного знания о мире | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |
|   | 1  | Этнография как наука изучения народов мира. Роль этнологии в системе наук (философии, истории, социологии, археологии, географии, биологии, антропологии, психологии, лингвистики). |
|   | 2  | Исторические основы этнографии.   |
|   | 3  | Связь со смежными науками (фольклористикой, этносоциологией, этнопсихологией, религиоведением, этнопедагогикой и др.).  |
| <b>Тема 2.</b><br>Понятийный аппарат этнографии                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |
|   | 1  | Понятие этноса (по Ю.В. Бромлею). Народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция.   |
|   | 2  | Этногенез и этническая история, этническое самосознание быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция                              |
|   | 3  | Адаптация, интеграция, аккультурация.   |
| <b>Тема 3.</b> Методы исследования этнографии.                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление словаря основных понятий.   |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |
|   | 1  | Основной метод этнографии. Полевая этнография, ее типы. Методы полевой этнографии.  |
|   | 2  | Метод пережитков.   |
|   | 3  | Структурно-функциональный метод.  |
|   | 4  | Сравнительно-исторический метод.  |
|   | 5  | Типологический метод.   |
| 6   | Компонентный анализ.   |   |
| <b>Тема 4.</b> Выдающиеся ученые-этнографы.                           | <b>Самостоятельная работа</b><br>Разработка презентации на тему «Полевая этнография».  |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |
|   | 1  | Отечественные ученые (Итс Р.Ф., Гадло А.В., Токарев С.А., Бромлей Ю.В., Гиренко Н.М., Н.Н. Миклухо-Маклай, Пропп В.Я.).   |
| 2   | Зарубежные ученые (Фрэзер Д.Д., Леви-Стросс К, Боас Ф., Малиновский Б.К., Тайлор Э.Б., Морган Л., Дюркгейм Э., Мид М., Бенедикт Р.). |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Анализ и обобщение материала по исследованиям отечественных ученых.                  | 6 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление докладов по научному вкладу ученых-этнографов.                         | 1 |
| <b>Тема 5.</b> Образование русской историко-этнической территории и государственности.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1 |
|  | 1 Начало русской истории X-XIV веков.   |   |
|  | 2 Народные миграции и образование Российского государства (конец XIV – середина XVI веков).                         |   |
|  | 3 Освоение евразийского континента и расширение многонационального Российского государства (к. XVIII- н. XX веков). |   |
|  | 4 Расселение и численность русских в эпоху Российской империи (конец XVIII - начало XX веков).                      |   |
|  | 5 Современное расселение.   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Составление карты современного расселения русского народа.                           | 9 |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение дополнительных материалов по проблеме народных миграций и образования Российского государства с помощью интернет ресурсов. | 1   |   |
| <b>Тема 6.</b> Антропологический облик русского народа   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1 |
|  | 1 Обобщенный антропологический тип русских Восточной Европы. К происхождению антропологического облика русских.     |   |
|  | 2 Региональные антропологические типы русских.  |   |
|  | 3 Место русских на антропологической карте Восточной Европы.  |   |
|  | 4 Русские Сибири.   |   |
| <b>Практическое занятие</b><br>Изучение карты места расселения русских на антропологической карте Восточной Сибири   | 1   |   |
| <b>Тема 7.</b><br>Этнографические группы русского народа   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1 |
|  | 1 Историко-культурные зоны России. Группы русских северной зоны.  |   |
|  | 2 Группы русских южной зоны и Центра.   |   |
|  | 3 Русские в Сибири и на Дальнем Востоке.  |   |
|  | 4 Группы русских в Средней Азии и Казахстане. Казачество.   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Анализ карты мира по различным типам классификаций.   | 1   |   |
|  |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 8.</b> Хозяйственное освоение территорий  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 1 |
|   | 1   | Традиционная земледельческая и промысловая культура.                              |   |
|   | 2   | Аграрный календарь. Религиозно-этнические взгляды крестьян на землю и труд.       |   |
|   | 3   | Освоение земель и крестьянское землепользование. Сельское хозяйство после 1917 г. |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение дополнительного материала по вопросу развития сельского хозяйства после 1917 г. |   | 1 |
| <b>Тема 9.</b> Русские поселения  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 1 |
|   | 1   | Сельские поселения в 13-17 вв.  |   |
|   | 2   | Сельские поселения в 18-начале 20 вв.   |   |
|   | 3   | Изменения сельских поселений в 1920-1980 г.                                       |   |
|   | 4   | Городские поселения 19-20 вв  |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление карты сельских поселений по временным периодам: 13-17 вв, 18-начало 20 в, сельские поселения советского периода, современная картина |   | 2   |   |
| <b>Тема 10.</b> Жилая, хозяйственная и общественная застройка.  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 1 |
|   | 1   | Сельская жилая и хозяйственная застройка в 13-17 вв.                              |   |
|   | 2   | Сельские жилища в 18 веке – начале 20 в.  |   |
|   | 3   | Изменения в сельском жилом комплексе в 1920-1980 гг.                              |   |
|   | 4   | Городское жилище 19-20 вв. Посещение комнаты русской избы в музее «Истоки»        |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление фотоальбома с видами сельской жилой и хозяйственной застройки разных временных периодов.   |   | 2   |   |
| <b>Тема 11.</b> Русская одежда.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 1 |
|   | 1   | Комплекс одежды и украшений в 13-15 в. Его социальные и территориальные различия. |   |
|   | 2   | Региональные и областные комплексы одежды в 16-17 в.                              |   |
|   | 3   | Социальная дифференциация одежды в 18-19 вв.                                      |   |
|   | 4   | Унификация типов одежды в 20 веке.  |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление презентации на тему «История создания костюмов и украшений»  |   | 1   |   |
| <b>Тема 12.</b> Пища и утварь.  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 1 |
|   | 1   | Пища (12-20 вв).  |   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | 2   | Утварь (12-20 вв).   |   |
| <b>Тема 13.</b> Семья и семейный быт, семейные обряды.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 1 |
|  | 1   | Браки и семья у русских (12- начало 20 вв.).   |   |
|  | 2   | Семейно-брачные отношения в 1917-1990 годах.   |   |
|  | 3   | Женщина в русской семье (10-20 вв).  |   |
|  | 4   | Свадебный обряд.   |   |
|  | 5   | Обряды и обычаи, связанные с рождением детей. Первый год жизни.  |   |
|  | 6   | Похоронно-поминальные обычаи и обряды.   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление сценария свадебного обряда конца 19 века.          |  | 4 |
| <b>Тема 14.</b><br>Общественный быт.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 1 |
|  | 1   | Крестьянская община. Общественный быт X – первой пол. 19 в.  |   |
|  | 2   | Общественный быт середины 19 в – начала 20 в.  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление анализа деятельности крестьянской общины 18-19 вв. |  |   |
| <b>Тема 15.</b> Праздники.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 1 |
|  | 1   | Развитие русских праздников. Местные праздники.  |   |
|  | 2   | Календарные праздники и обряды.  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение местных праздников, составление презентации по теме.  |  | 1 |
| <b>Тема 16.</b> Духовная культура и религиозная принадлежность   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 1 |
|  | 1   | Национальное сознание и народная память. Традиционный нравственный идеал и вера.   |   |
|  | 2   | Старообрядчество. Русские секты. Народные верования.   |   |
|  | 3   | Традиционная народно-медицинская практика. Народные знания. Народная медицина.   |   |
|  | 4   | Народная педагогика. Их значение для этнической культуры.  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление таблицы «Основные религии народов России».         |  | 1 |
| <b>Тема 17.</b> Народное искусство и народные художественные промыслы. Современное развитие этнографии. Проблемы народов | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 1 |
|  | 1   | Особенности народного искусства русских.   |   |
|  | 2   | История традиционного производства.  |   |
|  | 3   | Виды народного искусства. Посещение Дома ремесел.  |   |
|  | 4   | Этно-политическая структура Российской Федерации. Значение изучения исторического и культурного наследия народов России. |   |

|         |   |  |               |
|---------|---|--|---------------|
| России. | 5 | Основные этнические процессы: внутриэтнические, межэтнические, надэтнические. Процессы ассимиляции, консолидации, межэтнической интеграции, аккультурации, европеизации. Современное состояние этнических процессов. |               |
|         |   | Проблема профессионализма в решении национальных проблем, межнациональных конфликтов и снятия напряженности.   |               |
|         |   | Проблемы образования и культуры. Этноязыковая ситуация. Проблемы традиционно-бытовой культуры.   |               |
|         |   | Проблема этнографического образования. Этнографические музеи, периодическая печать и т.д.  |               |
|         |   | Всего  | 34<br>(17+17) |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета народного художественного творчества: учебная литература, образцы локальных актов образовательных учреждений, методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам для студентов, графические средства (репродукции, рисунки, схемы, таблицы, фотографии и т. п.).

Технические средства обучения: мультимедийная установка (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации, подключение к Интернету

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Этнология (этнография) : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина. - Москва : Юрайт, 2016. - 438 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5574-3 : 950.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. этнология; этнография; этнографический источник; теория этничности; народы мира; история этнологии; народы Северного Кавказа; региональная этнография

###### **Дополнительная:**

1. Бондарь Н.И. Фольклор и этнография кубанского казачества: учебное пособие/ Н.И.Бондарь, С.А. Жиганова. – Краснодар: издательство Традиция, 2009.
2. Вакуленко Е.Г. Народная культура кубанского казачества : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Вакуленко ; Е.Г. Вакуленко. - Краснодар: Традиция, 2009. - 112 с.
3. Губский Н.И. Моя малая Родина. Посвящается 70-летию образования колхоза «Кубань» (х.Ольгинский), 2000 г.

4. Гутова, Л. Путь женщины в свете адыгского этикета / Л. Гутова; Л. Гутова. - Нальчик : М. и В. Котляровых, 2010. - 212 с.
5. Нарожный Е.И. Северный Кавказ: этапы исторического развития.- Армавир, 2000.
6. Садохин, А.П. Этнология [Текст] : учеб. / А. П. Садохин. - 2-е издание 2005.
7. Сборник методических материалов по Кубановедению / ГОУ СПО Краснодарский краевой колледж культуры.- Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2010
8. Ткаченко, П.Кубанский лад. Традиционная народная культура: вчера, сегодня, завтра [Текст] / П. Ткаченко. - Краснодар: Традиция, 2014. - 423 с.
9. Трехбратов Б.А.Историко-краеведческий словарь школьника [Текст]. Ч. 2 / Б. А. Трехбратов ; Б.А. Трехбратов, В.А. Жадан. - Краснодар: Традиция, 2008. - 368 с.
10. Трехбратов Б.А.История и культура народов Прикубанья [Текст]: с древнейших времен до начала XX века / Б. А. Трехбратов. - Краснодар: Традиция, 2011. - 480 с.
11. Чурсин, Г.Ф. Легенды об окаменевших людях: Очерки по этнологии Кавказа / Г.Ф. Чурсин. - Нальчик :Издательство М. и В. Котляровых, 2010. - 76 с. - (Народы Кавказа:Страницы прошлого). ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137445>
12. Этнология /. - М.: Академический проект, 2005. - 636 с. - («Gaudeamus»). - ISBN 5-8291-0499-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236511>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru) – сайт ФГУ «Федеральный центр образовательного законодательства» -
2. [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) – сайт Министерства образования РФ
3. [www.ug.ru](http://www.ug.ru) - Учительская газета Он-лайн
4. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – сайт Федерального агентства по образованию
6. [www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru) – Вестник образования

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| ориентироваться в современной этнографической обстановке   | практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий                                       |
| использовать этнографические данные в профессиональной деятельности  | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа  |
| <b>Знания:</b>   |   |
| теоретические основы этнографии  | контрольная работа по терминам, внеаудиторная самостоятельная работа                                    |
| методологические основы и методы исследования этнографии   | контрольная работа,   |
| выдающиеся учёные-этнографы  | внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа  |
| понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, народная традиция, этногенез и этническая история; этническое самосознание; быт; хозяйственно-культурный тип; историко-культурная область; этническая территория; миграция.   | контрольная работа по терминам  |
| трактовка в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация  | контрольная работа  |
| конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры) | практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа |
| сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.   | практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий                                       |