

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 03.07.2021 19:28:36

Уникальный идентификатор:

293bcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac6301f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории,
культурологии и
музееведения
_____ А.С. Барто
«29» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

Специальность - 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Вид – сольное народное пение, хоровое народное пение

Квалификации выпускника - артист-вокалист, преподаватель, руководитель
народного коллектива

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения - очная

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.02. История части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение хоровое народное пение в 4 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение хоровое народное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1388.

Рецензенты:

Кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории и политологии Кубанского государственного аграрного университета

Кошокова Саньят
Январбиевна

Кандидат исторических наук, доцент КГУКИ Берлизов Николай Евгеньевич

Составитель: д.и.н., профессор Чирг Асхад Юсуфович

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «29» августа 2017г., протокол №1.

© Чирг А.Ю., 2017
(Ф.И.О. составителя)
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение, хоровое народное пение, укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (вид – сольное народное пение). Она имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с дисциплинами: «Иностранный язык», «Основы философии».

К «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося предъявляются следующие требования: знание основ развития исторического процесса в России и за рубежом, приобретенные в результате освоения предшествующей дисциплины ОД.02.02. История.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения дисциплины – формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Задачи: Освоение обучающимися теоретического курса дисциплины «История», определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и

регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	27
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: рефераты, доклады, повторение тем, внеаудиторная самостоятельная работа.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Россия во второй половине XX в.			
Тема 1.1. Послевоенное развитие страны (1945-1953). Восстановление хозяйства и общественно-политическая жизнь.	Содержание учебного материала: <u>Восстановление и развитие экономики Советского Союза в послевоенный период.</u> Экономически* ущерб, нанесенный Советскому Союзу в годы Великой Отечественной войны. Четвертые пятилетний план. Восстановление и строительство новых промышленных объектов. Положение аграрного сектора и причины его отставания. Восстановление системы образования, науки, культуры.	4	
	Практическая часть: Новый виток политических репрессий и усиление контроля над духовной жизнью общества. Достижения и провалы в науке и искусстве.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.</u> Основные черты новой расстановки сил на международной арене. Образование ООН. Создание СЭВ. Причины и сущность «холодной войны». Проявления соперничества двух политических систем. Возникновение ядерного противостояния. Создание НАТО.	2	
Тема 1.2. Советский Союз в период «оттепели» (1953-1964 гг.)	Содержание учебного материала: <u>Общественно-политическая жизнь страны в период «оттепели».</u> Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Устранение Л.П. Берия. Укрепление позиций Н.С. Хрущева. Разгром «антипартийной группы Молотова-Кагановича-Маленкова». XX съезд КПСС и политические преобразования в стране. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Частичная либерализация общественной жизни. XXII съезд КПСС и новая программа КПСС. <u>Экономические и социальные преобразования в 1953-1964 гг.</u> Реформы в сфере управления промышленностью. Создание совнархозов: причины и сущность реформы, ее последствия. Развитие сельского хозяйства в период 1953-1964 гг.: и его противоречия. Новое в социальной сфере. Жилищное строительство. Пенсионное законодательство.	4	
	Практическая часть: <u>Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.</u> Либерализация внешнеполитического курса.	4	

	<p>Нормализация отношений с Югославией. Создание Организации Варшавского договора.' Поиски компромисса в отношениях СССР с западными державами по вопросам разоружения. Продолжение «холодной войны» и возникновение конфликтных ситуаций в международных отношениях. Поддержка национально-освободительных движений в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Вмешательство в конфликт в Венгрии (1956 г.). Карибский кризис. <u>Образование, наука и культура в период «оттепели».</u> Развитие образования (реформа 1958 г.: основные направления и результаты. Наука в 1953-1964 гг. Начало освоения космоса. Атомная энергетика. Особенности процессов культурной жизни страны в период «оттепели». Позитивные и негативные явления в культуре.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <u>Нарастание недовольства политикой Н.С. Хрущева в обществе и его отставка в октябре 1964 г.</u> Причины недовольства различных слоев населения политикой Н.С. Хрущева, организаторы его смещения. Отставка Н.С. Хрущева.</p>	4	
<p>Тема 1.3. Политика «перестройки» и разрушение СССР (1985-1991 гг.)</p>	<p>Содержание учебного материала: Политика «перестройки» М.С. Горбачева. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Основные этапы «перестройки». Современные точки зрения на сущность «перестройки». Цели «перестройки», ее основные итоги , их противоречивость. Доктрина «ускорения» и попытки экономических реформ в период «перестройки». Сущность доктрины «ускорения». Закон «О государственном предприятии (объединении)»: основные положения. Нарастание кризисных явлений в промышленности и сельском хозяйстве. Принципы правительственной программы перехода к рыночной экономике (программа Рыжкова-Абалкина). Программа «500 дней». Внутриполитическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Реформы политической системы в СССР в период «перестройки». Изменения в избирательной системе СССР в конце 1980-х гг. Расстановка политических сил в СССР в конце 1990-х гг. Обострение межнациональных противоречий. Межнациональные конфликты.</p>	4	
	<p>Практическая часть: Концепция «нового политического мышления» и внешняя политика СССР в период «перестройки». Основные тенденции мирового развития в конце XX в. Характерные черты «нового политического мышления». Основные советско-американские договоры о сокращении ядерного оружия. Разрушение «социалистического лагеря» в Восточной Европе. Ликвидация СЭВ и ОВД. Вывод советских войск из Афганистана.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Распад СССР (1990-1991 гг. Предпосылки распада СССР. «Парад суверенитетов», «Новоогаревский процесс». Конфликт в августе 1991 г. ГКЧП. Последствия августовских событий. Разрушение социализма в СССР. Культура СССР периода «перестройки». Условия культурной жизни в период «перестройки». Основные тенденции развития отечественной науки в конце 80 - начале 90-х гг. Состояние литературы и искусства.</p>	4	

Раздел 2.	Россия в конце XX- начале XXI в.в.		
Тема 2.1. Социально - экономические и политические преобразования в России в конце XX-	<p>Содержание учебного материала: <u>Радикальные экономические реформы 90-х гг. и обострение социальных проблем в России.</u> Е.Т. Гайдар и курс на либеральные реформы. «Шоковая терапия». Падение жизненного уровня значительной части населения. Безработица. Рост теневой экономики. Расцвет и крах финансовых пирамид. Коммерциализация науки и культуры. Относительная стабилизация курса рубля в середине 90-х гг. Начало приватизации, ее негативные последствия. Финансово-банковский кризис 1998 г. Е.М. Примаков. Стабилизация положения в обществе. Погашение долгов по зарплатам и пенсиям. М.М. Касьянов и его правительство. Экономический рост начала XXI в, его предпосылки. Проведение, налоговой реформы. Начало пенсионной реформы. Правительство М.Е. Фрадкова. Закон «О монетизации льгот» и общественная реакция на него. <u>Внутриполитическое развитие России в конце XX начале XXI в.</u> Становление новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Противостояние законодательной и исполнительной властей в начале 90-х гг. Три кризиса. Указ Президента №1400 и ликвидация Верховного Совета России Конституционная реформа. Конституция 1993 г.: основные положения. Нарастание недовольства политикой правительства. Выборы 1996 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина и избрание В.В. Путина Президентом России. Укрепление вертикали государственной власти. Изменение принципов формирования верхней палаты Федерального Собрания. Государственный Совет РФ. Стабилизация политической ситуации в стране. Избрание В.В. Путина на второй срок. Изменение системы выборов губернаторов.</p>	4	
	<p>Практическая часть: <u>Российская Федерация в современной системе международных отношений.</u> Основные направления внешней политики России. Создание СНГ, отношения России с его членами. Концепция внешней политики России. Противоречия в отношениях с Западной Европой: проблема расширения НАТО на восток. Совет Россия НАТО. Российско-американские отношения. Борьба с международным терроризмом. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <u>Культура России на рубеже XX и XXI вв.</u> Основные тенденции в сфере культуры России на современном этапе.</p>	2	
Раздел 3	Мир во второй половине XX — начале XXI века		
Тема 3.1. Послевоенное устройство мира	<p>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Практическое занятие: Создание ООН и ее деятельность.</p>	5	

Тема 3.2. Крушение колониальной системы	<p>Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p>Самостоятельная работа: Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».</p>	5	
	<p>Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p>	2	
	<p>Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p> <p>Практическое занятие: Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.</p>	6	
	<p>Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи развития Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>Самостоятельная работа: Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры.</p>	6	

	<p>Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</p> <p>Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательств в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p>	2	
	Аудиторные учебные занятия	54	
	Самостоятельная работа	16	
	Максимальной учебной нагрузки	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Истории»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, ситуационных задач, практических упражнений, плакатов.
- раздаточный материал. Проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов, В.В. История [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: [СПО] / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 14-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-4468-1515-9 : 573.00.

Дополнительная литература:

- 1.Тарасов, Б. Куда движется история? [Текст] : метаморфозы идей и людей в свете христианской традиции / Б. Тарасов. - 2-е изд. - СПб. :Алетейя, 2013. - 347 с. - ISBN 978-5-91419-855-5 : 450.00.
- Исаев, И.А. История государства и права России [Текст] : учеб. / И. А. Исаев. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2012. - 787 с. - ISBN 978-5-392-05594-4 : 333.00.
- 2.История государства и права России [Текст] : учеб.: [гриф МО] / под ред. Ю.П. Титова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 564 с. - ISBN 978-5-392-03271-6 : 209.00.
- 3.История кубанского казачества [Текст] / под. ред. В.Н. Ратушняка. - Краснодар : Традиция, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-91883-129-8 (Изд-во "Традиция") : 750.00.
- 4.Устная история. Хрестоматия для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работе [Текст] / сост. Н.Б. Акоева. - Краснодар : КГУКИ, 2015. - 142 с. - 120.00
5. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-392-07761-8 : 500.00.

6. Мединский, В.Р. Война. Мифы СССР. 1939-1945 [Текст] / В. Р. Мединский. - 2-е изд. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2012. - 704 с. - ISBN 978-5-373-04361-8 : 273.00.

Интернет-ресурсы

«Российский образовательный квартал» (<http://www.school.edu.ru/>)

Портал «Гуманитарное образование» (<http://www.humanitiens.edu.ru/index.html>)

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://lesson-historv.narod.ru>
3. <http://www.historv.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru>
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
6. <http://istorik.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль Тестовые контрольные задания Дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль Тестовые контрольные задания Дифференцированный зачет
знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Текущий контроль Тестовые контрольные задания Дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Текущий контроль Тестовые контрольные задания Дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Текущий контроль Тестовые контрольные задания Дифференцированный зачет

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Текущий контроль Тестовые контрольные задания Дифференцированный зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль Тестовые контрольные задания Дифференцированный зачет
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Текущий контроль Тестовые контрольные задания Дифференцированный зачет