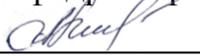


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудинова Анна Васильевна
Должность: Заведующая кафедрой арт-бизнеса и рекламы
Дата подписания: 26.08.2017 09:28:39
Уникальный программный ключ:
1366bab9c8f00d7373af5daae090acbec87d71fc

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»

Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра арт-бизнеса и рекламы

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой арт-бизнеса и рекламы

А.В. Кудинова
Протокол №1 от «28» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки – 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки – Реклама и визуальные коммуникации
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Краснодар
2017

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части профессионального цикла «Основы экономики и управления в профессиональной деятельности» обучающимся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки в 5, 6 и 7 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 466, зарегистрированным Министерством юстиции РФ 18 мая 2016 г. № 32142 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор КГИК

Горбачева Д.А.

Директор ООО «СИТЕК»

Степанов А.В.

Составитель:

Вицелярова К.Н., канд. экон. наук, доцент кафедры арт-бизнеса и рекламы КГИК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры арт-бизнеса и рекламы «28» августа 2017 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики и управления в профессиональной деятельности» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «30» августа 2017г., протокол № 1.

© Вицелярова К.Н., 2017

© ФГБОУ ВО «КГИК», 2017

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	
5. Образовательные технологии	14
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	14
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	18
7.1. Основная литература	
7.2. Дополнительная литература	
7.3. Периодические издания	
7.4. Интернет-ресурсы	
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	
7.6. Программное обеспечение	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

- освоение основных понятий и методов в экономике;
- проведение анализа экономических систем;
- умение ориентироваться в результатах исследования;
- умение предложить грамотное и квалифицированное решение проблем.

Задачи:

- акцентуации внимания как управляющего на актуальные проблемы;
- предвидеть перспективу развития проблемных ситуаций;
- уметь предлагать и реализовать эффективный способ решения проблем;
- научить действовать рационально в экономической среде функционирования предприятия;
- углубить понимание организационных процессов, а также условий внутренней и внешней среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина находится в базовой части профессионального цикла учебного плана по подготовке студентов направления 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОПК-4);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, а также с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);
- способность работать в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-8).

- способность разрабатывать и реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основы теоретической экономики, механизм функционирования рынка в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, особенности ценообразования на ресурсных рынках;

- цели, методы и инструменты макроэкономической политики государства, содержание фискальной, денежно-кредитной, антиинфляционной и антициклической политики государства;

- основные формы международных экономических отношений и тенденции интеграционных процессов в мировой экономике.

Уметь:

- аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных экономических теорий и школ;

- анализировать различные стороны социально-экономической политики государства, ее влияния на микросреду предприятия (фирмы).

Владеть:

- знаниями о закономерностях экономической деятельности основного производственного звена: предприятия (фирмы) в различных организационно-правовых формах;

- представлениями о направлениях экономической политики западных стран и России в современных условиях.

Приобрести опыт деятельности:

- опыт профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ, 360 часов.

Очная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Современная экономическая теория: предмет,	5	16	20		108	Коллоквиум

	предпосылки, принципы						
			16	20		72	
2.	Проблемы экономической теории и экономическое производство.	6	6	7		24	Коллоквиум
3.	Экономические системы и их сущность функции.	6	6	7		24	Коллоквиум
4.	Сущность и функции рынка	6	6	7		24	Контрольная работа
5.			16	20		72	
							Зачет
6.	Спрос, предложение и равновесная цена	7	6	8		18	Контрольная работа
7.	Рыночная инфраструктура	7	6	8		18	Коллоквиум
8.	Теории ценообразования.	7	6	8		18	
9.	Предпринимательство и коммерческий расчет	7	6	8		18	Контрольная работа
10.			16	20		36	
	Итого 360		48	60		216	Экзамен 36

Заочное отделение

	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Современная экономическая теория: предмет, предпосылки, принципы	3	2		2	41	Коллоквиум
2	Проблемы экономической теории и экономическое производство.	3	2	2	2	41	Коллоквиум
3	Экономические системы и их сущность функции.	3	2			41	Коллоквиум
4	Сущность и функции рынка	3	2			41	Контрольная работа
5			6	6			Зачет
6	Спрос, предложение и равновесная цена	4	2	2	2	41	Контрольная работа
7	Рыночная инфраструктура	4		2		41	Коллоквиум
8	Теории ценообразования.	4		2	2	41	
9	Предпринимательство и коммерческий расчет	4		2		40	Контрольная работа
10			4	4			
	Итого360		10	10	8	327	Экзамен 13

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
5 семестр			
Тема 1. Современная экономическая теория: предмет, предпосылки, принципы	<p><u>Лекции:</u> Определение предмета экономической теории; Направления моделирования; Методы познания экономических явлений; Уровни экономического анализа; Теории экономического развития; Пути развития мировой цивилизации.</p>	16	<p>ОК-3 ПК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-8 ПК-9</p>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Производство. Ограниченные производственные ресурсы. Материальные потребности общества. Статистическое наблюдение. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Моделирование. Научная абстракция. Функциональный анализ. Микроэкономика. Макроэкономика. Позитивная экономика. Нормативная экономика. Формационный подход К.Маркса. Теория стадий экономического роста. Либеральная экономика. Способы государственного регулирования. Децентрализация. Интеграция. Консервативный и социал-демократический подход к экономическому развитию</p>	20	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Трактовки предмета экономической теории различными школами экономистов. Экономические теории Древнего мира (Китай, Индия, Греция, Египет, Рим). Выдающиеся русские экономисты.</p>	108	
6 семестр			
Тема 2. Проблемы экономической теории и экономическое производство.	<p><u>Лекции:</u> Фундаментальная проблема экономики; Виды ресурсов; Факторы производства; Кривая производственных возможностей; Золотое правило экономики; Инструменты выбора – предельные величины</p>	6	<p>ОК-3 ПК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-8 ПК-9</p>
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Производство. Ограниченные производственные ресурсы. Материальные потребности общества. Земля. Капитал. Труд. Предпринимательская способность. Рентный доход. Доход в виде процента. Доход от предоставления рабочей силы. Доход от предпринимательской деятельности. Товар первого подразделения. Товар второго подразделения. Точки внутри и вне кривой производственных возможностей. Вмененные издержки. Закон убывающей производительности факторов производства. Выбор. Предельная полезность. Предельные затраты (издержки). Предельный доход. Предельная производительность. Предельный продукт.</p>	8	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Становление и развитие товарного хозяйства в России: прошлое и настоящее. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие. История денег от старинных монет до электронных переводов. Пластиковые деньги.</p>	24	

Тема 3 Экономические системы	<p><u>Лекции:</u> Понятие и элементы экономической системы; Рыночная экономика свободной конкуренции; Современная рыночная экономика; Традиционная система; Административно – командная система; Модели в рамках экономических систем</p>	4	ОК-3 ПК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-8 ПК-9
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Экономическая система. Рыночные системы. Нерыночные системы. Собственность на инвестиционные ресурсы. Способ регулирования экономической деятельности. Конкурентные экономические связи. Экономическая модель. Американская, японская, шведская, германская, российская модель</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Исторический процесс формирования и развития рынка. Формирование российской рыночной системы. «Теневой» рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.</p>	24	
Тема 4 Сущность и функции рынка	<p><u>Лекции:</u> Понятие рынка; Условия возникновения рынка; Структура рынка; Функции рынка.</p>	6	ОК-3 ПК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-8 ПК-9
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Обмен. Товарное производство. Общественное разделение труда. Самостоятельность производителей. Свобода предпринимательства. Рынок рабочей силы. Рынок средств производства. Рынок ссудных капиталов. Потребительский рынок. Рынок услуг. Рынок технологий. Информационная функция. Посредническая функция. Ценообразующая функция. Санирующая функция</p>	8	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Роль графиков при анализе спроса и предложения. Эффект Гиффена. Основные пути достижения рыночного равновесия. Перекрестная эластичность. Неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение</p>	24	
			зачет
7 семестр			
Тема 5 Спрос, предложение, равновесная цена	<p><u>Лекции:</u> Спрос в механизме рынка; Предложение в механизме рынка. Установление рыночной цены.</p>	4	ОК-3 ПК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-8 ПК-9
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Понятие спроса и величина спроса. Закон спроса. Исключение из закона спроса. Детерминанты спроса. Временное пространство закона спроса. Эластичность спроса. Понятие предложения и величина предложения. Детерминанты предложения. Эластичность предложения. Понятие цены равновесия. Закон рыночного равновесия. Цены «пола» и «потолка». Диапазон маневрирования рыночной цены. Оптимальная цена предложения. Альтернативная стоимость. Государственное вмешательство в рыночные процессы</p>	6	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Максимизация прибыли конкурентной фирмы. Преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции.</p>	9	
Тема 6 Теории ценообразования	<p><u>Лекции:</u> Понятие рыночной инфраструктуры; Товарные биржи и торговые дома; Фондовая биржа</p>	4	ОК-3 ПК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-8
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Рыночная инфраструктура. Рынок товаров и услуг и его основные функции. Рынок капитала. Кредитный рынок. Рынок ценных бумаг.</p>	4	

	Рынок труда. Государственные финансы. Виды сделок на фондовой бирже. Акция. Облигация. Дивиденд. Механизм получения прибыли от инвестиций в ценные бумаги.		<i>ПК-9</i>
	<u>Самостоятельная работа</u> Крупнейшие фондовые рынки мира. Государственные и муниципальные ценные бумаги	9	
Тема 7 Теории ценообразования	<u>Лекции:</u> Стоимостная концепция ценообразования; Маржиналистская концепция ценообразования; Виды цен; Функции цены в рыночной экономике.	4	<i>ОК-3 ПК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-8 ПК-9</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Стоимость. Общественно необходимые затраты труда. Цена. Полезность товара. Система цен в рыночной экономике: договорные, государственные, мировые цены. Информационная, стимулирующая, распределительная функции цен.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Банковская система России. Виды и формы кредитов. Создание специализированных банковских учреждений в России. Анализ финансового положения коммерческого банка.	9	
Тема 8 Предпринимательство и коммерческий расчет	<u>Лекции:</u> Понятие предпринимательства; Принципы коммерческого расчета; Типы юридических лиц; Типы физических лиц; Критерии классификации предприятий; Дефицит и его виды; Рыночная конъюнктура.	4	<i>ОК-3 ПК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-8 ПК-9</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Предпринимательство. Полное товарищество. Товарищество на вере. Товарищество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Потребительский кооператив. Государственное предприятие. Унитарное предприятие. Фонд. Учреждения. Общественная организация. Индивидуальное предприятие. Партнерство. Товарный дефицит. Дефицит дешевых ресурсов. Дефицит платежных средств. Дефицит государственного бюджета. Дефицит торгового баланса. Дефицит платежного баланса. Рыночная конъюнктура	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Принципы исчисления валового национального продукта. Использование показателей национального дохода. Теневая экономика. Национальный и реальный ВВП России в 90-е годы. Международное сопоставление валового национального продукта.	9	
Примерная тематика курсовой работы (<i>если предусмотрено</i>)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (<i>если предусмотрено</i>)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		36	<i>экзамен</i>
ВСЕГО:		360	

Заочная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
3 семестр			

Тема 1 Современная экономическая теория: предмет, предпосылки, принципы	<p><u>Лекции:</u> Определение предмета экономической теории; Направления моделирования; Методы познания экономических явлений; Уровни экономического анализа; Теории экономического развития; Пути развития мировой цивилизации.</p>	2	<p><i>ОК-3</i> <i>ПК-8</i> <i>ОПК-4</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК-8</i> <i>ПК-9</i></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Производство. Ограниченные производственные ресурсы. Материальные потребности общества. Статистическое наблюдение. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Моделирование. Научная абстракция. Функциональный анализ. Микроэкономика. Макроэкономика. Позитивная экономика. Нормативная экономика. Формационный подход К.Маркса. Теория стадий экономического роста. Либеральная экономика. Способы государственного регулирования. Децентрализация. Интеграция. Консервативный и социал-демократический подход к экономическому развитию</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Трактовки предмета экономической теории различными школами экономистов. Экономические теории Древнего мира (Китай, Индия, Греция, Египет, Рим). Выдающиеся русские экономисты.</p>	118	
Тема 2 Проблемы экономической теории и экономическое производство.	<p><u>Лекции:</u> Фундаментальная проблема экономики; Виды ресурсов; Факторы производства; Кривая производственных возможностей; Золотое правило экономики; Инструменты выбора - предельные величины</p>	2	<p><i>ОК-3</i> <i>ПК-8</i> <i>ОПК-4</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК-8</i> <i>ПК-9</i></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Производство. Ограниченные производственные ресурсы. Материальные потребности общества. Земля. Капитал. Труд. Предпринимательская способность. Рентный доход. Доход в виде процента. Доход от предоставления рабочей силы. Доход от предпринимательской деятельности. Товар первого подразделения. Товар второго подразделения. Точки внутри и вне кривой производственных возможностей. Вмененные издержки. Закон убывающей производительности факторов производства. Выбор. Предельная полезность. Предельные затраты (издержки). Предельный доход. Предельная производительность. Предельный продукт.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Становление и развитие товарного хозяйства в России: прошлое и настоящее. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие. История денег от старинных монет до электронных переводов. Пластиковые деньги.</p>	39	
Тема 3 Экономические системы	<p><u>Лекции:</u> Понятие и элементы экономической системы; Рыночная экономика свободной конкуренции; Современная рыночная экономика; Традиционная система; Административно - командная система; Модели в рамках экономических систем</p>	2	<p><i>ОК-3</i> <i>ПК-8</i> <i>ОПК-4</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК-8</i> <i>ПК-9</i></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Экономическая система. Рыночные системы. Нерыночные системы. Собственность на инвестиционные ресурсы. Способ регулирования экономической деятельности. Конкурентные экономические связи. Экономическая модель. Американская, японская, шведская, германская, российская модель</p>		

	<u>Самостоятельная работа</u> Исторический процесс формирования и развития рынка. Формирование российской рыночной системы. «Теневой» рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.	39	
Тема 4 Сущность и функции рынка	<u>Лекции:</u> Понятие рынка; Условия возникновения рынка; Структура рынка; Функции рынка.		<i>ОК-3 ПК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-8 ПК-9</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Обмен. Товарное производство. Общественное разделение труда. Самостоятельность производителей. Свобода предпринимательства. Рынок рабочей силы. Рынок средств производства. Рынок ссудных капиталов. Потребительский рынок. Рынок услуг. Рынок технологий. Информационная функция. Посредническая функция. Ценообразующая функция. Санирующая функция	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Роль графиков при анализе спроса и предложения. Эффект Гиффена. Основные пути достижения рыночного равновесия. Перекрестная эластичность. Неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение	39	
			<i>зачет</i>
4 семестр			
Тема 5 Спрос, предложение, равновесная цена	<u>Лекции:</u> Спрос в механизме рынка; Предложение в механизме рынка. Установление рыночной цены.	2	<i>ОК-3 ПК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-8 ПК-9</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Понятие спроса и величина спроса. Закон спроса. Исключение из закона спроса. Детерминанты спроса. Временное пространство закона спроса. Эластичность спроса. Понятие предложения и величина предложения. Детерминанты предложения. Эластичность предложения. Понятие цены равновесия. Закон рыночного равновесия. Цены «пола» и «потолка». Диапазон маневрирования рыночной цены. Оптимальная цена предложения. Альтернативная стоимость. Государственное вмешательство в рыночные процессы		
	<u>Самостоятельная работа</u> Максимизация прибыли конкурентной фирмы. Преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции.	29	
Тема 6 Теории ценообразования	<u>Лекции:</u> Понятие рыночной инфраструктуры; Товарные биржи и торговые дома; Фондовая биржа		<i>ОК-3 ПК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-8 ПК-9</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Рыночная инфраструктура. Рынок товаров и услуг и его основные функции. Рынок капитала. Кредитный рынок. Рынок ценных бумаг. Рынок труда. Государственные финансы. Виды сделок на фондовой бирже. Акция. Облигация. Дивиденд. Механизм получения прибыли от инвестиций в ценные бумаги.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Крупнейшие фондовые рынки мира. Государственные и муниципальные ценные бумаги	29	
Тема 7 Теории ценообразования	<u>Лекции:</u> Стоимостная концепция ценообразования; Маржиналистская концепция ценообразования; Виды цен; Функции цены в рыночной экономике.		<i>ОК-3 ПК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-8</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Стоимость. Общественно необходимые затраты труда. Цена.		

	Полезность товара. Система цен в рыночной экономике: договорные, государственные, мировые цены. Информационная, стимулирующая, распределительная функции цен.		ПК-9
	<u>Самостоятельная работа</u> Банковская система России. Виды и формы кредитов. Создание специализированных банковских учреждений в России. Анализ финансового положения коммерческого банка.	29	
Тема 8 Предпринимательство и коммерческий расчет	<u>Лекции:</u> Понятие предпринимательства; Принципы коммерческого расчета; Типы юридических лиц; Типы физических лиц; Критерии классификации предприятий; Дефицит и его виды; Рыночная конъюнктура.		ОК-3 ПК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-8 ПК-9
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Предпринимательство. Полное товарищество. Товарищество на вере. Товарищество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Потребительский кооператив. Государственное предприятие. Унитарное предприятие. Фонд. Учреждения. Общественная организация. Индивидуальное предприятие. Партнерство. Товарный дефицит. Дефицит дешевых ресурсов. Дефицит платежных средств. Дефицит государственного бюджета. Дефицит торгового баланса. Дефицит платежного баланса. Рыночная конъюнктура		
	<u>Самостоятельная работа</u> Принципы исчисления валового национального продукта. Использование показателей национального дохода. Теневая экономика. Национальный и реальный ВВП России в 90-е годы. Международное сопоставление валового национального продукта.	29	
Примерная тематика курсовой работы <i>(если предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрено)</i>			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)			<i>экзамен</i>
ВСЕГО:		360	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно ООП.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	Лекционный курс	Практические/Семинарские занятия	мастер-класс	СРС
IT-методы	х		х	х
Командная работа	х	х	х	х
Case-study	х	х	х	х
Игра		х	х	х
Поисковый	х	х	х	х

метод				
Проектный метод	х	х	х	х
Исследовательский метод	х	х	х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ, с использованием проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос,
- письменные индивидуальные задания,
- расчетно-аналитические задания,
- тестирование

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы,
- письменные работы,
- практические и лабораторные работы,
- оценка выполнения самостоятельной работы студентов

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

6.2. Оценочные средства

Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Деньги возникли потому, что:

- A Люди договорились об их необходимости;
- B Это требовали условия обмена товарами;
- C Удобнее пользоваться деньгами, чем их суррогатами;
- D Деньги придают обмену регулярный характер;

2. Разгосударствление – это:

- A Передача функций управления регионом;
- B Передача государственной собственности в частную;
- C Продажа с аукциона государственных предприятий;
- D Все ответы не верны;

3. Если экономика исследуется как целостная система. То это анализ:

- A Микроэкономический;
- B Макроэкономический;
- C Мегэкономический;
- D Мезоэкономический;

4. Рынок является равновесным, если:

- A Цена, издержки плюс прибыль;
- B Покупатель готов платить самую низкую цену;
- C Производитель готов продать по самой низкой цене;
- D Спрос равен предложению;

5. Факторы производства – это:

- A Традиционные;
- B Искользованные;
- C Применяемые;
- D Будущие ресурсы производства;

6. Инвестиции – это долгосрочные вложения средств:

- A В промышленность и сельское хозяйство;
- B В строительство;
- C В промышленность и сельское хозяйство и строительство;
- D В любую сферу экономики;

7. Производство как экономическая категория обозначает:

- A Место, где трудится человек;
- B Одну из сторон жизни общества;
- C Процесс взаимодействия людей с природой, в котором она приспособляется для

удовлетворения их потребностей;

- D Непосредственно работает на конечного потребителя;

8. Международные экономические отношения включают в себя:

- A Международную торговлю;
- B Движение капитала и миграцию рабочей силы;
- C Валютные отношения и научно-технический обмен;
- D Все ответы верны;

9. Какая из характеристик не относится к рыночной экономики:

- A Конкуренция;
- B Централизованное планирование;
- C Частная собственность;

D Свобода предпринимательского выбора;

10. Приватизация – это:

- A Делегирование функций управление регионом;
- B Передача государственной собственности в частную;
- C Акционирование государственных предприятий;
- D Децентрализация экономики;

Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Предмет экономической теории и основные этапы ее развития
2. Функции и структура экономической теории
3. Сущность функционального анализа в экономической теории
4. Принцип экономического мышления "предельные затраты – предельные выгоды"
5. Экономические проблемы общества (что, как и для кого производить)
6. Основные модели экономических систем
7. Фундаментальные принципы экономики (редкость ресурсов и безграничность потребностей)
8. Технологический выбор в экономике
9. Полная занятость и полный объем производства. Экономический рост
10. Закон возрастающих альтернативных издержек
11. Закон убывающей доходности
12. Структура и условия возникновения рынка
13. Основные элементы рыночного механизма и их взаимодействие
14. Спрос и полезность
15. Закон спроса. Детерминанты спроса
16. Закон убывающей предельной полезности
17. Предложение и издержки производства
18. Закон предложения. Детерминанты предложения
19. Рыночное равновесие. Уравновешивающая функция цены
20. Экономические и неэкономические блага. Товар
21. Собственность. Экономические и правовые аспекты собственности.
22. Собственность и формы предпринимательства
23. Рыночная экономика и ее характерные черты
24. Ограниченность рынка и функции государства
25. Основные экономические субъекты и их взаимодействие
26. Характерные черты рынка совершенной конкуренции
27. Эластичность спроса и предложения
28. Издержки производства
29. Предельные издержки и предельный доход в условиях совершенной конкуренции
30. Возможные варианты положения фирмы на рынке
31. «Чистая» монополия
32. Олигополия и монополистическая конкуренция
33. Монополия
34. Выигрыш и потери общества от несовершенной конкуренции
35. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики
36. Труд как фактор производства

37. Заработная плата и ее виды
38. Капитал как фактор производства. Процент
39. Специфика предпринимательства как фактора производства. Нормальная прибыль
40. Прибыль и убытки как сигнальная система для перелива ресурсов в рыночной экономике
41. Специфика земли как фактора производства
42. Рыночный механизм формирования доходов и система социальных гарантий государства
43. взаимодействие между фирмами, домашними хозяйствами и государством в экономике в целом
44. Измерения в макроэкономике. ВВП.
45. Совокупный спрос и факторы его определяющие
46. Совокупное предложение и факторы его определяющие
47. Деньги и их функции
48. Эволюция денег. Уравнение обмена
49. Денежная масса и ее основные компоненты
50. Современная банковская система
51. Денежно-кредитная политика Центрального банка
52. Основные виды ценных бумаг
53. Рынок ценных бумаг и его структура
54. фондовая биржа и механизм ее функционирования
55. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
56. Кредит, его основные функции и виды
57. Государственный бюджет. Специфика доходов и расходов бюджетов различных уровней
58. Принципы и функции налогообложения
59. Основные виды налогов
60. Роль налогов в макроэкономическом регулировании. Кривая Лаффера
61. Бюджетный дефицит. Государственный долг
62. Экономический цикл и его фазы
63. Безработица и ее основные формы
64. Измерение безработицы. Экономическая цена безработицы
65. Инфляция и ее основные виды
66. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса
67. Социально-экономические последствия инфляции
68. Международная экономика как современный этап развития
69. Международное разделение факторов производства как основа взаимовыгодного сотрудничества между странами
70. Мировая торговля и внешнеторговая политика
71. Международное движение труда и капитала
72. Международные валютные отношения
73. Роль международных институтов и учреждений в регулировании международных экономических отношений
74. Интеграционные процессы в мировой экономике

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории.
3. Функции экономической теории.
4. Методология экономических исследований.
5. Товарное производство: сущность, особенности, типы.
6. Трудовая теория стоимости.
7. Альтернативные теории стоимости.
8. Происхождение, сущность, функции и виды денег.
9. Сущность рынка и его функции.
10. Классификация рынков.
11. Преимущества и недостатки рынка.
12. Сущность конкуренции и её виды.
13. Совершенная конкуренция.
14. Монополия и монополия.
15. Монополистическая конкуренция.
16. Олигополия.
17. Цена: её функции и виды.
18. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
19. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
20. Взаимодействие спроса и предложения.
21. Эластичность спроса и предложения.
22. Макроэкономические цели и инструменты.
23. Система макроэкономических показателей.
24. ВВП и методика его исчисления.
25. Цикличность экономического развития и её причины.
26. Фазы цикла. Виды циклов.
27. Сущность и причины инфляции.
28. Виды инфляции и её социально-экономические последствия.
29. Антиинфляционная политика государства и особенности инфляционного процесса в России.
30. Сущность и функции финансов.
31. Финансовая система и её элементы.
32. Государственный бюджет: его сущность и структура.
33. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
34. Ценные бумаги и их виды.
35. Механизм функционирования рынка ценных бумаг.
36. Фондовая биржа: история возникновения и её механизм.
37. Современное состояние рынка ценных бумаг в России.
38. Необходимость и сущность кредита.
39. Источники и формы кредита в условиях рыночной экономики.
40. Сущность, функции и виды банков.

41. Пассивные и активные операции банков.
42. Банковская система России в современных условиях.
43. Необходимость и границы государственного регулирования экономики.
44. Экономические функции государства.
45. Методы государственного регулирования экономики.
46. Инструменты государственного регулирования экономики.
47. Сущность и функции налогов.
48. Классификация налогов и принципы налогообложения.
49. Налоговая система и её элементы.
50. Налоговая политика и задачи налогообложения в России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература:

1. Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения, 2017
2. Миропольский Д. Ю. Основы теоретической экономики: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения Теория альтернативных хозяйственных систем. 2014
3. Елисеев А.С., Экономика: Учебник для бакалавров 2014
4. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров. 2013
5. Сергеев, И.В. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : электронный учеб. / И. В. Сергеев ; И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск: зв.,цв.
6. Борисов, Е.Ф. Экономика [Текст] : учеб. и практикум для бакалавров: [гриф МО] / Е. Ф. Борисов. - М. : Юрайт, 2013. - 596 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2167-0

7.2 Дополнительная литература:

1. Войтов А.Г. История экономических учений: Учебное пособие для бакалавров. 2016
2. Елисеев А.С. Экономика: Бизнес-курс МВА2015
3. Спиридонова Н. В. Теоретический анализ экономических систем: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. 2013
4. Гродский В. С. Экономическая теория: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения, 2013
5. Слагода В.Г. Экономическая теория. Издательство» Форум». 2017

7.3. Периодические издания

Вопросы экономики
Российский экономический журнал
Менеджмент в России и за рубежом
7.4. Интернет-ресурсы

<http://pyndex.ru/publications/>
<http://www.e-prof.ru/>
<http://hr-land.com/>
www.hr-journal.ru
www.hr-zone.net
<http://www.hr-portal.ru>
<http://md-hr.ru>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий ***Методические рекомендации по написанию реферата.***

Реферат — письменная работа объемом 10-15 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм.слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические рекомендации по написанию эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

Титульный лист.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Объемы эссе колеблются от 1-4 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм.слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5.

7.6. Программное обеспечение

MS Office,

Internet Explorer.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используются:

1. Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;

2. Установленное лицензионное программное обеспечение.

Лекции осуществляются с демонстрацией презентаций на мультимедийном оборудовании.

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

С.А. Трехбратова

«__» _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ / _____ / _____ / _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)
_____ / _____ / _____ / _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

(наименование кафедры)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)