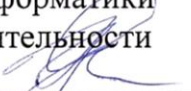


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рюмшина Елена Владимировна  
Должность: И.о. декана информационно-библиотечного факультета  
Дата подписания: 26.06.2017 09:26:53  
Уникальный программный ключ:  
e81ae556189b579dfa2f777008995a0484ae179f

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Информационно - библиотечный факультет  
Кафедра документоведения, информатики и проектной деятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой документоведения,  
информатики и проектной  
деятельности  
  
Н.Б. Зиновьева  
Протокол №13 от 08.06.2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.16 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки - **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки**  
Профиль подготовки - **«Реклама и визуальные коммуникации»**  
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**  
Форма обучения – **очная, заочная**

Краснодар  
2017

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины **«Информационные системы и технологии»** базовой части студентам очной и заочной форм обучения в качестве обязательной дисциплины по направлению подготовки **50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки»** в 1-4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки»** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 года, приказ № 466 и основной образовательной программой.

**Рецензенты:**

К.п.н., доцент кафедры «Математика и Информатика» Краснодарского филиала Финансового университета при правительстве Российской Федерации.

Кузьмина Э. В.

К.п.н., доцент КГИК

Турчин В.А.

**Составители:**

к.п.н., профессор Сидоренко В.С.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры документоведения, информатики и проектной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информационные системы и технологии»** одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 30 августа 2017 г., протокол № 1.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
  - 4.1. Структура дисциплины:
  - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
  - 6.1. Контроль освоения дисциплины
  - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Периодические издания
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
  - 7.6. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» - получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем и технологий.

**Задачи:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для их разработки и применения в различных информационных системах управления экономикой бизнеса.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, дисциплина «Информационные системы и технологии» входит в состав базовой части обязательных дисциплин.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- «Программирование».
- «Вычислительные системы сети и телекоммуникации».
- «Теоретические основы информатики».

Знания закономерностей развития человеческого общества, владения понятийным аппаратом, владение навыками аналитического мышления, системность мышления, направленная на выделение ключевых показателей, определяющих состояние проблемы или влияющих на результат. Обладать гибкостью мышления (менять свои умозаключения и делать выводы с учетом новой информации).

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- «Проектирование информационных систем».
- «Предметно ориентированные информационные системы».
- «Управление качеством информационных систем».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

– владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-5);

– владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-6);

– владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

– общую характеристику процессов сбора, передачи и накопления информации;

– технические и программные средства и реализацию информационных процессов;

– теорию информационных систем в предметной области;

– информационные технологии в информационных системах в предметной области;

– перспективы развития информационных технологии и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;

– информационные системы в смежных предметных областях;

**уметь:**

– использовать программные технические средства информационных систем в предметной области;

– использовать информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей;

– использовать информационных технологии и знания общей информационной ситуации информационных ресурсов предметной области;

**владеть:**

– методиками анализа предметной области;

– терминологией в области информационных систем и технологий;

– методикой декомпозиции информационных систем на подсистемы;

– практическими навыками использования информационных технологий в различных информационных системах.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура и содержание дисциплины «Информационные системы и технологии».

###### *По очной форме обучения*

Общая трудоемкость дисциплины на очном отделении составляет 13 зачетных единиц 468 часов: 162 часа аудиторных, из них: 34 лекций, 56 практических, 54 самостоятельной работы, 2-3 семестр – зачет, 4 семестр - экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Раздел 1. <b>Основные понятия информатики</b>	1	1-17	16	20		72	
2.	Раздел 2. <b>Основные понятия информационных систем</b>	2	1-17	16	20		72	Зачет
3.	Раздел 3. <b>Модели данных.</b>	3	1-17	16	20		72	Зачет
4.	Раздел 4. <b>Технологии открытых систем.</b>	4	1-17	18	36		36	Экзамен 54
<b>Итого</b>				<b>66</b>	<b>96</b>		<b>252</b>	<b>468</b>

###### *По заочной форме обучения*

Общая трудоемкость дисциплины на заочном отделении составляет 13 зачетных единиц 468 часов: 22 часа аудиторных, из них: 10 лекций, 12 практических, 429 самостоятельной работы, 2-3 семестр – зачет, 4 семестр - экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Раздел 1. Основные понятия информатики	1	1-17	2-устано вка 2	2		102	
2.	Раздел 2. Основные понятия информационных систем	2	1-17	2	2		100	Зачет
3.	Раздел 3. Модели данных.	3	1-17	2	4		98	Зачет
4.	Раздел 4. Технологии открытых систем.	4	1-17	2	4		129	Экзамен 13
<b>Итого</b>				<b>10</b>	<b>12</b>		<b>429</b>	<b>468</b>

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы на очном отделении

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/ з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Основные понятия информатики</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия информатики.</b>	<u>Лекции:</u> Основы информатики.	8	<b>ОК-6</b> <b>ОПК-5</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-9</b>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Процессы преобразования информации.	10	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Информационная деятельность, как атрибут основной деятельности.	36	
<b>Тема 1.2. Системы и сети информационного</b>	<u>Лекции:</u> Компьютерные сети. Информационный обмен.	8	<b>ОК-6</b> <b>ОПК-5</b> <b>ПК-5</b>

<b>обмена.</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Информационные системы в интернете	10	<b>ПК-6</b> <b>ПК- 9</b>
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Информационные системы в интернете	36	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Основные понятия информационных систем</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Информационные системы.</b>	<u>Лекции:</u> Определение, задачи, функции, состав, структура, основные элементы, порядок функционирования.	2	<b>ОК-6</b> <b>ОПК-5</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары).</u> Основные элементы информационных систем	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Информационные системы	12	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Классификация информационных систем, документальные и фактографические системы.</b>	<u>Лекции:</u> Классификация информационных систем. Документальные информационные системы. Фактографические информационные системы.	2	<b>ОК-6</b> <b>ОПК-5</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Документальные и фактографические системы.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Примеры документальных и фактографических систем.	12	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Предметная область информационных систем.</b>	<u>Лекции:</u> Предметная область информационных систем.	2	<b>ОК-6</b> <b>ОПК-5</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Предметная область информационных систем.	4	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Предметная область информационных систем.	12	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Документальные системы.</b>	<u>Лекции:</u> Информационно-поисковый язык. Система индексирования.	2	<b>ОК-6</b> <b>ОПК-5</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Технология обработки данных.	4	



	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Поисковый аппарат. Критерии оценки документальных систем.	12	
<b>Тема 2.5. Программные средства реализации документальных информационных систем.</b>	<u>Лекции:</u> Программные средства реализации информационных систем.	4	<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Программные средства реализации информационных систем.	4	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Программные средства реализации документальных информационных систем.	3	
<b>Тема 2.6. Фактографические системы.</b>	<u>Лекции:</u> Фактографические системы: предметная область.	4	<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Модель сущность-связь.	4	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Концептуальные средства описания.	12	
			<b>Зачет</b>
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Модели данных.</b>			
<b>Тема 3.1. Модели данных.</b>	<u>Лекции:</u> Модели данных: понятие, основные виды.	2	<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Модели данных	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Модели данных: основные виды	14	
<b>Тема 3.2. Программные средства реализации фактографических информационных систем.</b>	<u>Лекции:</u> Программные средства реализации фактографических информационных систем.	2	<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Программные средства реализации фактографических информационных систем.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	14	

	Программные средства реализации фактографических информационных систем.		
<b>Тема 3.3. Понятие информационной технологии.</b>	<u>Лекции:</u> Понятие информационной технологии. Свойства информационных технологий.	4	<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Понятие платформы.	4	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Эволюция информационных технологий, их роль в развитии экономики и общества.	14	
<b>Тема 3.4. Классификация информационных технологий.</b>	<u>Лекции:</u> Предметная технология. Информационная технология. Обеспечивающие и функциональные информационные технологии. Распределенные функциональные информационные технологии. Объектно-ориентированные информационные технологии.	4	<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий.	6	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Критерии оценки информационных технологий.	14	
<b>Тема 3.5. Информационные технологии конечного пользователя.</b>	<u>Лекции:</u> Пользовательский интерфейс и его виды. Технология обработки данных и ее виды. Технологический процесс обработки и защиты данных.	4	<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.	6	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя. Автоматизированное рабочее место. Электронный офис.	16	
			<b>Зачет</b>

4 семестр			
Раздел 4. Технологии открытых систем.			
Тема 4.1. Технологии открытых систем.	<u>Лекции:</u> Открытые системы.	6	ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Технологии открытых систем.	12	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Технологии открытых систем.	12	
Тема 4.2. Сетевые информационные технологии.	<u>Лекции:</u> Сетевые информационные технологии.	6	ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Сетевые информационные технологии.	12	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Сетевые информационные технологии.	12	
Тема 4.3. Интеграция информационных систем.	<u>Лекции:</u> Распределенные системы обработки данных. Технологии «клиент-сервер». Информационные хранилища.	6	ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Системы электронного документооборота. Геоинформационные системы.	12	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Глобальные системы. Видеоконференции и системы групповой работы. Корпоративные информационные системы.	12	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)			Экзамен
<b>ВСЕГО:</b>		468	

**Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы на заочном отделении**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия	Объем часов/ з.е.	Формируемые компетенции
-----------------------------	---	-------------------	-------------------------

	(семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		(по теме)
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Основные понятия информатики</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия информатики.</b>	<u>Лекции:</u> Основы информатики. Процессы преобразования информации.	2- <i>установка</i>	<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары):</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Информационная деятельность, как атрибут основной деятельности.	50	
<b>Тема 1.2. Системы и сети информационного обмена.</b>	<u>Лекции:</u> Компьютерные сети. Информационный обмен.	2	<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Информационные системы в интернете	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Информационные системы в интернете	52	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Основные понятия информационных систем</b>			
<b>Тема 2.1. Информационные системы.</b>	<u>Лекции:</u> Определение, задачи, функции, состав, структура, основные элементы, порядок функционирования. Основные элементы информационных систем Информационные системы	2	<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары).</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>		
<b>Тема 2.2. Классификация информационных систем, документальные и фактографические системы.</b>	<u>Лекции:</u>		<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Классификация информационных систем. Документальные информационные системы. Фактографические информационные	20	

	системы. Примеры документальных и фактографических систем.		
<b>Тема 2.3. Предметная область информационных систем.</b>	<u>Лекции:</u>		<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Предметная область информационных систем.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Предметная область информационных систем.	20	
<b>Тема 2.4. Документальные системы.</b>	<u>Лекции:</u>		<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Информационно-поисковый язык. Система индексирования. Технология обработки данных. Поисковый аппарат. Критерии оценки документальных систем.	20	
<b>Тема 2.5. Программные средства реализации документальных информационных систем.</b>	<u>Лекции:</u>		<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Программные средства реализации документальных информационных систем.	20	
<b>Тема 2.6. Фактографические системы.</b>	<u>Лекции:</u>		<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Фактографические системы: предметная область. Модель сущность-связь. Концептуальные средства описания.	20	
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Модели данных.</b>			
<b>Тема 3.1. Модели данных.</b>	<u>Лекции:</u> Модели данных: понятие, основные виды.	2	<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5</b>

	<u>Практические занятия (семинары)</u>		ПК-6 ПК- 9
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>		
<b>Тема 3.2. Программные средства реализации фактографических информационных систем.</b>	<u>Лекции:</u>		ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Программные средства реализации фактографических информационных систем.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Программные средства реализации фактографических информационных систем.	22	
<b>Тема 3.3. Понятие информационной технологии.</b>	<u>Лекции:</u>		ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Понятие информационной технологии. Свойства информационных технологий. Эволюция информационных технологий, их роль в развитии экономики и общества. Понятие платформы.	24	
<b>Тема 3.4. Классификация информационных технологий.</b>	<u>Лекции:</u>		ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Предметная технология. Информационная технология. Обеспечивающие и функциональные информационные технологии. Распределенные функциональные информационные технологии. Объектно-ориентированные информационные технологии. Критерии оценки информационных технологий.	26	

<b>Тема 3.5. Информационные технологии конечного пользователя.</b>	<u>Лекции:</u>		<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ. Пользовательский интерфейс и его виды. Технология обработки данных и ее виды. Технологический процесс обработки и защиты данных. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя. Автоматизированное рабочее место. Электронный офис.	24	
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 4. Технологии открытых систем.</b>			
<b>Тема 4.1. Технологии открытых систем.</b>	<u>Лекции:</u> Открытые системы.	2	<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Технологии открытых систем.	43	
<b>Тема 4.2. Сетевые информационные технологии.</b>	<u>Лекции:</u>		<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Сетевые информационные технологии.	43	
<b>Тема 4.3. Интеграция информационных систем.</b>	<u>Лекции:</u>		<b>ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК- 9</b>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Системы электронного документооборота. Геоинформационные системы.	4	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Распределенные системы обработки данных. Технологии «клиент-сервер». Информационные хранилища. Глобальные системы. Видеоконференции и системы	43	

	групповой работы. Корпоративные информационные системы.		
Примерная тематика курсовой работы <i>(если предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрено)</i>			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)			Экзамен
<b>ВСЕГО:</b>		468	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-анализ ситуаций;
- практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, «круглые столы», формы «коллективной мыслительной деятельности» и анализа проблемных ситуаций;
- самостоятельная работа: обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- Интернет-ресурсы.

Удельный вес лекционных занятий составляет 66 часов, т.е. 41% аудиторных занятий. Интерактивные занятия – 55% от аудиторных, что соответствует требованиям проекта ФГОС ВО.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах: *устный опрос, письменные индивидуальные задания; расчетно-аналитические задания*

*Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: *устные ответы, письменные работы, практические и лабораторные работы, оценка выполнения самостоятельной работы студентов: работа с*



*первоисточниками, реферативная.*

*Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.*

## **6.2. Оценочные средства**

### **6.2.1. Примеры тестовых заданий**

Тестовые задания не предусмотрены

### **6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

1. Основные понятия информатики.
2. Процессы преобразования информации.
3. Системы и сети информационного обмена.
4. Информационные системы. Определение, задачи, функции, состав, структура, основные элементы, порядок функционирования.
5. Классификация информационных систем
6. Документальные и фактографические системы.
7. Предметная область информационных систем.
8. Документальные системы.
9. Информационно-поисковый язык.
10. Система индексирования.
11. Технология обработки данных.
12. Поисковый аппарат.
13. Фактографические системы: предметная область, концептуальные средства описания, модель сущность-связь.
14. Модели данных.
15. Понятие информационной технологии.
16. Эволюция информационных технологий.
17. Свойства информационных технологий.
18. Понятие платформы.
19. Классификация информационных технологий.
20. Предметная технология.
21. Информационная технология.
22. Обеспечивающие информационные технологии.
23. Функциональные информационные технологии.
24. Распределенные функциональные информационные технологии.
25. Объектно-ориентированные информационные технологии.

### **6.2.3. Тематика эссе и рефератов.**

1. Информационная деятельность, как атрибут основной деятельности.
2. Системы и сети информационного обмена.
3. Программные средства реализации документальных информационных систем.
4. Программные средства реализации фактографических информационных систем.

5. Объектно-ориентированные информационные технологии.
6. Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий.
7. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.
8. Автоматизированное рабочее место: электронный офис, электронная почта, телеконференции, доска объявлений. Гипертекстовые и мультимедийные информационные системы.
9. Глобальные системы. Видеоконференции и системы групповой работы.
10. Корпоративные информационные системы.

#### **6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине.**

26. Основные понятия информатики.
27. Процессы преобразования информации.
28. Системы и сети информационного обмена.
29. Информационные системы. Определение, задачи, функции, состав, структура, основные элементы, порядок функционирования.
30. Классификация информационных систем
31. Документальные и фактографические системы.
32. Предметная область информационных систем.
33. Документальные системы.
34. Информационно-поисковый язык.
35. Система индексирования.
36. Технология обработки данных.
37. Поисковый аппарат.
38. Фактографические системы: предметная область, концептуальные средства описания, модель сущность-связь.
39. Модели данных.
40. Понятие информационной технологии.
41. Эволюция информационных технологий.
42. Свойства информационных технологий.
43. Понятие платформы.
44. Классификация информационных технологий.
45. Предметная технология.
46. Информационная технология.
47. Обеспечивающие информационные технологии.
48. Функциональные информационные технологии.
49. Распределенные функциональные информационные технологии.
50. Объектно-ориентированные информационные технологии.
51. Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий.
52. Информационные технологии конечного пользователя.
53. Пользовательский интерфейс и его виды.
54. Технология обработки данных и ее виды.

55. Технологический процесс обработки и защиты данных.
56. Автоматизированное рабочее место.
57. Электронный офис.
58. Технологии открытых систем.
59. Сетевые информационные технологии.
- 60.
61. Электронная почта, телеконференции, доска объявлений.
62. Гипертекстовые и мультимедийные информационные системы.
63. Интеграция информационных систем.
64. Распределенные системы обработки данных.
65. Технологии «клиент-сервер».
66. Информационные хранилища.
67. Системы электронного документооборота.
68. Геоинформационные системы.
69. Глобальные системы.
70. Видеоконференции и системы групповой работы.
71. Корпоративные информационные системы.

#### **6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Основные понятия информатики.
2. Процессы преобразования информации.
3. Информационная деятельность, как атрибут основной деятельности.
4. Системы и сети информационного обмена.
5. Информационные системы. Определение, задачи, функции, состав, структура, основные элементы, порядок функционирования.
6. Классификация информационных систем, документальные и фактографические системы.
7. Предметная область информационных систем.
8. Документальные системы.
9. Информационно-поисковый язык.
10. Система индексирования.
11. Технология обработки данных.
12. Поисковый аппарат.
13. Критерии оценки документальных систем.
14. Программные средства реализации документальных информационных систем.
15. Фактографические системы: предметная область, концептуальные средства описания, модель сущность-связь.
16. Модели данных.
17. Программные средства реализации фактографических информационных систем.
18. Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий, их роль в развитии экономики и общества.
19. Свойства информационных технологий.

20. Понятие платформы.
21. Классификация информационных технологий.
22. Предметная технология.
23. Информационная технология.
24. Обеспечивающие и функциональные информационные технологии.
25. Распределенные функциональные информационные технологии.
26. Объектно-ориентированные информационные технологии.
27. Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий.
28. Критерии оценки информационных технологий.
29. Информационные технологии конечного пользователя.
30. Пользовательский интерфейс и его виды.
31. Технология обработки данных и ее виды.
32. Технологический процесс обработки и защиты данных.
33. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.
34. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.
35. Автоматизированное рабочее место.
36. Электронный офис.
37. Технологии открытых систем.
38. Сетевые информационные технологии.
39. Электронная почта, телеконференции, доска объявлений.
40. Гипертекстовые и мультимедийные информационные системы.
41. Интеграция информационных систем.
42. Распределенные системы обработки данных.
43. Технологии «клиент-сервер».
44. Информационные хранилища.
45. Системы электронного документооборота.
46. Геоинформационные системы.
47. Глобальные системы.
48. Видеоконференции и системы групповой работы.
49. Корпоративные информационные системы.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»**

### **7.1. Основная литература:**

Яснев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие, 2015. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-23-801410-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59578>

Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем/ – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 – 301с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

Радомский, В.М. Информационные системы и технологии в изобретательской деятельности и рекламе : учебное пособие / В.М. Радомский. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-9585-0483-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143495>

Лихачева, Г.Н. Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс / Г.Н. Лихачева, М.С. Гаспариан. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 370 с. - ISBN 978-5-374-00192-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90543>

## **7.2. Дополнительная литература**

Гречухин, О.А. Информационные системы и технологии на мобильных платформах / О.А. Гречухин. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 137 с. - ISBN 978-5-504-00764-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14025>

## **7.5. Программное обеспечение**

1. Операционные системы (MS Windows);
2. ППП Microsoft Office;
3. Браузеры (Internet Explorer, Google Chrome);
4. Облачные технологии (Программы Google Docs).

## **1.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

### **Методические указания по выполнению рефератов и эссе**

Общие требования к работе.

Реферативная работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

В реферате необходимо:

- 1) сформулировать актуальность и место решаемой задачи информационного обеспечения в предметной области;
- 2) проанализировать литературу и информацию, полученную с помощью глобальных систем в данной области или в смежных системных областях,
- 3) определить и конкретно описать выбранные бакалавром объемы, методы и средства решаемой задачи, проиллюстрировать данными и формами

выходных документов, используемых при реализации поставленной задачи информационного обеспечения на модельном примере (но на реальной вычислительной технике, работающей в составе профессионально-ориентированной информационной системы);

4) проанализировать предлагаемые пути и способы

К оформлению реферативной работы предъявляются следующие требования

- 1) Четкость и логическая последовательность изложения материала;
- 2). Убедительность аргументации;
- 3). Краткость и точность формулировок, исключающих возможностей неоднозначного толкования;
- 4) Конкретность изложения результатов работы;
- 5) Доказательность выводов и обоснованность рекомендаций

Текст реферата печатается через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4. Страницы работы должны иметь поля: левое - 30 мм, правое – 1,5 мм, нижнее -20 мм, верхнее - 20 мм. Порядковый номер печатается в середине нижнего поля страницы. Первой страницей считается титульный лист, но на нем цифра "1" не ставится, на следующей странице проставляется цифра "2".

На титульном листе должны быть следующие сведения: фамилия и инициалы студента-бакалавра; тема реферативной работы; фамилия, инициалы, ученая степень и должность преподавателя.

## **1.6. Программное обеспечение**

5. Операционные системы (MSWindows);
6. ППП- Microsoft Office;
7. Браузеры (Internet Explorer, Google Chrome);
8. Облачные технологии (Программы GoogleDocs).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные системы и технологии» включает в себя презентацию лекционного курса и наборы иллюстративных и видео материалов по основным темам.

Для успешного преподавания дисциплины необходимы проекционное и видео оборудование, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и профилю подготовки **«Реклама и визуальные коммуникации»**.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20\_\_-20\_\_ уч. год

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ С.А. Трехбратова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

	/		/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
	/		/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

	/		/
(наименование кафедры)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)