

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Александров Евгений Павлович

Должность: Заведующий кафедрой педагогики, психологии и философии

Дата подписания: 01.09.2017 16:40:05

Уникальный программный ключ:

f60304f6b282a4a8dc74b9480a14ed1cac75035b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра философии и общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ Д.О. Устрижицкая
28.08.2017 г. Пр. № 1

Контрольно-измерительные материалы

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

54.02.01 Дизайн (по отраслям),

отрасль – в культуре и искусстве;

2017

1. Паспорт контрольно-измерительных материалов

1.1. Назначение контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии.**

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, формах аттестации.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Особенности философского знания и основные этапы его развития.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать основные философские проблемы выделяя их существенные признаки и особенности;- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования мировоззрения личности;- объяснять особенности взаимосвязи основных исторических концепций развития философии. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- специфику философского знания, отличие философии от других наук, объект, предмет, метод философии;- исторические этапы развития философского знания, особенности проявления философских проблем, их решения в основных философских школах.	<p>Сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать основные философские проблемы выделяя их существенные признаки и особенности;- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования мировоззрения личности;- объяснять особенности взаимосвязи основных исторических концепций развития философии. <p><u>Сформированные знания:</u> - специфику философского знания, отличие философии от других наук, объект, предмет, метод философии;</p> <p>- исторические этапы</p>	Задача: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10,13	дифференцированный зачет.

	развития философского знания, особенности проявления философских проблем, их решения в основных философских школах.		
<p>Современные философские проблемы человека, общества, культуры.</p> <p>Уметь: применять знания основных концепций философии к анализу конкретных мировоззренческих проблем;</p> <p>- совершенствовать собственную познавательную деятельность, критичность мышления;</p> <p>- применять диалектический метод анализа к исследованию проблем человека, художественного, прикладного творчества;</p> <p>- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</p> <p>- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, различных картинах мира и мировоззрении;</p> <p>- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;</p> <p>- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения философского мировоззрения, морали и права;</p> <p>- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением</p> <p>- знать:</p> <p>Особенности философской, научной и религиозной картины мира, философские</p>	<p><u>Сформированные умения:</u> применять знания основных концепций философии к анализу конкретных мировоззренческих проблем;</p> <p>- совершенствовать собственную познавательную деятельность, критичность мышления;</p> <p>- применять диалектический метод анализа к исследованию проблем человека, художественного, прикладного творчества;</p> <p>- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</p> <p>- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, различных картинах мира и мировоззрении;</p> <p>- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;</p> <p>- оценки происходящих</p>	<p>Задача: 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.</p>	дифференцированный зачет.

<p>проблемы бытия, познания, сознания; -особенности философского подхода к обществу, его структуре и развитию, современные глобальные мировоззренческие социальные проблемы; -особенности философской проблематики человека, особенности формирования сущности, свободы и ответственности человека.</p>	<p>событий и поведения людей с точки зрения философского мировоззрения, морали и права; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением</p> <p><u>Сформированные знания</u> об: особенностях философской, научной и религиозной картины мира, философских проблемах бытия, познания, сознания; -особенности философского подхода к обществу, его структуре и развитию, современные глобальные мировоззренческие социальные проблемы; -особенности философской проблематики человека, особенности формирования сущности, свободы и ответственности человека.</p>		
---	---	--	--

2. Содержание контрольно-измерительных материалов

2.1. Задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Основы философии».

Задача 1: Выберите правильное определение:

1) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.

2) философия - это познание вечного и непреходящего;

3) философия - это познание причин и принципов сущего;

4) философия – это учение о том, как жить.

Ответ: 1.

Задача 2: Платон создал учение о...

1) мире познания

2) материальном мире

3) мире идей и бессмертной душе

4) о мире культуры.

Ответ: 3.

Задача 3: Основная черта философского мировоззрения Античной Греции:

1) теоцентризм;

2) космоцентризм;

3) антропоцентризм;

4) гелиоцентризм.

Ответ: 2.

Задача 4: Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии

1) средних веков

2) Античности

3) Возрождения

4) Нового времени

Ответ: 3.

Задача 5: Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

а) Проблема познания.

б) Проблема сущности и существования человека.

в) Проблема бытия.

г) Происхождение мира.

Ответ: 1.

Задача 6: И. Канта можно назвать родоначальником...

1) итальянской имитационной философии

2) немецкой классической философии

3) английской инновационной философии

4) французской неоклассической философии.

Ответ: 2.

Задача 7: Проецирование человеческих свойств на явления природы и фантастичность является особенностями:

1) мифологии

2) философии

3) религии

4) науки

Ответ: 1.

Задача 8: Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является:

1) З. Фрейд

- 2) А. Камю
- 3) К. Ясперс
- 4) Г. Гегель.

Ответ: 1.

Задача 9: Марксизм в качестве критерия истины называет:

- 1) соглашение
- 2) практику
- 3) непротиворечивость
- 4) надежность

Ответ: 2.

Задача 10: Основателем эмпиризма и индуктивного метода в философии является:

- 1) Ф. Бэкон
- 2) Р. Декарт
- 3) Д. Локк
- 4) Д. Юм

Ответ: 1.

Задача 11: Что означает понятие «материя»:

1) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;

2) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;

3) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;

4) материя - это непознаваемая «вещь в себе»

Ответ: 2.

Задача 12: Что такое диалектика:

- 1) искусство ведения спора;
- 2) представление о вечном становлении мира;
- 3) учение о развитии и всеобщий метод познания мира;
- 4) учение о противоречиях

Ответ: 3.

Задача 13: Учение о том, что Бог - центр мира, начало всего, называется:

- 1) теоцентризмом
- 2) антропоцентризмом
- 3) атеизмом
- 4) космоцентризмом

Ответ: 1.

Задача 14: Фрагмент действительности, который изучает исследователь, называется,

- 1) метод
- 2) субъект
- 3) предмет
- 4) объект

Ответ: 4.

Задача 15: Концепция, определяющая истинность знания его практической полезностью, называется...

- 1) конвенциализмом
- 2) прагматизмом
- 3) феноменологией
- 4) марксизмом

Ответ: 2.

Задача 16: Функция сознания по выработке обобщенных знаний о действительности называется...

- 1) оценочной
- 2) целеполагающей
- 3) регулятивной
- 4) познавательной

Ответ: 4.

Задача 17: Человек становится личностью в результате...

- 1) индивидуализации
- 2) информатизации
- 3) социализации
- 4) рождения

Ответ: 3.

Задача 18: Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:

- 1) К. Ясперс
- 2) А. Блаженный
- 3) О. Шпенглер
- 4) К. Маркс

Ответ: 3.

Задача 19: В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

- 1) наука
- 2) культура
- 3) экономика
- 4) искусство

Ответ: 2.

Задача 20: Понимание сущности человека с точки зрения марксизма:

- 1) сущность, человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека;
- 2) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;
- 3) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности;
- 4) сущность человека зависит от божественной благодати.

Ответ: 2.

2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Понятие и предмет философии. Специфика философского знания, особенности метода и цели.
2. Мироззрение, его структура, уровни, исторические типы.
3. Античная философия ранней классики: основные проблемы, понятия.
4. Философия софистов и Сократа.
5. Философское учение Платона и Аристотеля о бытии и человеке.
6. Философия эпохи Средневековья, патристика и схоластика.
7. Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм, натурфилософия.
8. Проблема метода в философии Нового времени. Ф. Бэкон и эмпиризм Дж. Локка, Т. Гоббса.
9. Рационалистический метод Р. Декарта и метафизика Нового времени.
10. Философские идеи эпохи Просвещения 18в. Механистический материализм.

11. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.
12. Философские идеи К. Маркса и Ф. Энгельса. Материалистическое понимание истории.
13. Особенности русской философской мысли 19-20в. Историкофилософские идеи славянофилов и западников.
14. Основные проблемы и понятия современной западной философии XX века.
15. Проблема человека в философии. Индивид, индивидуальность, личность, свобода и ответственность личности.
16. Философское учение о бытии и материи. Исторические формы материализма.
17. Пространство и время как основные категории картины мира. Философская, религиозная, мифологическая и научная картины мира.
18. Философское учение о движении и развитии. Основные признаки развития, формы и направления (прогресс и регресс).
19. Диалектика как учение о развитии и метод познания мира, основные законы и категории диалектики.
20. Сущность сознания, его происхождение и структура, взаимосвязь психики, мышления, языка и сознания.
21. Философское учение о познании, основные проблемы познания, субъект и объект познания, истина.
22. Философское понимание общества как целостной саморазвивающейся системы, его черты, свойства и элементы.
23. Проблема развития общества, формационный и цивилизационный подходы к анализу исторического процесса,
24. Духовная жизнь общества. Общественное сознание, его структура, уровни и формы. Культура и общество.
25. Природа и общество, их историческая взаимосвязь. Основные понятия «географическая среда», «биосфера», «ноосфера».

