Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Рюмшина Елена Владимировна Министерство культуры Российской Федерации Должность: И.о. декана информационно-библиотечного факультета Дата подписания: 2Федерацыное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования Уникальный программный ключ:

е81ae556189bc39dfa2f77700029530**48496771APCКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУ**Т КУЛЬТУРЫ»

> Информационно-библиотечный факультет Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой
«26»	_ Л.С. Финогина в августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

ОД.02.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальность - 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Отрасль - в культуре и искусстве

Профиль подготовки – гуманитарный

Форма обучения - очная

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.02.06 Информационные технологии части общеобразовательного учебного цикла обучающимся на очной форм обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 3-4 семестрах.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии» разработана авторами в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям), приказ Министерства образования и науки Российской от 27 октября 2014 г. № 1391, зарегистрировано в Минюсте России от 24 ноября 2014 г. № 34861, укрупнённая группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Составитель:

Краснодарский государственный институт культуры, Преподаватель Жамалова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «26» августа 2019 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 Область применения рабочей программы. .4 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. .4 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. .4 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины. .5	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. .5 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины. .6	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.06 Информационные технологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины структуре основной В профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информационные профильным учебным технологии» относится К дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» обучающийся должен:

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
 - применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

знать:

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общих компетенций (ОК)

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК)

- ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.
- ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
- ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часов; самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
В том числе:	
лекции	56
практические занятия	39
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
1	2	3
Тема 1.	Лекции:	10
Информационные технологии	Предмет, объект, метод, цель и задачи дисциплины «Информационные	
	технологии» Информационные технологии: понятие, свойства, виды	
	Компьютеризация общества. Информатизация общества.	
	Практические занятия:	9
	"Новые" информационные технологии. Компьютерные информационные	
	технологии. Информационные системы.	
	Самостоятельная работа:	
	Информационные технологии.	4
	Основные концепции информационного общества.	
Тема 2. Базы данных	Лекции:	8
	Классификация баз данных информационных услуг и продуктов.	
	Практические занятия:	
	Базы данных. Классификация баз данных информационных услуг и продуктов.	6
	Самостоятельная работа:	
	Информационный продукт. Информационная услуга.	
		4
Тема 3.	Лекции:	8
Информационные коммуникации	Источник информации. Получатель информации. Сообщение.	
	Практические занятия:	6
	Схема передачи информации. Носитель информации.	
	Самостоятельная работа:	4
	Источник информации. Получатель информации.	
Тема 4.	Лекции:	8
Вычислительные сети	Локальные сети. Региональные сети. Глобальные сети. Вычислительные сети.	
	Практические занятия:	8

	Глобальные сети. Вычислительные сети.	
		2
	Самостоятельная работа:	2
	Преимущества ВС перед локальным компьютером. Персональные сети.	
Тема 5.	Лекции:	6
Социальное развитие глобальной сети	Глобальная сеть Интернет. Основные функции.	
Интернет	Самостоятельная работа:	6
	Глобальная сеть Интернет. Основные функции. Социальное развитие Интернета.	
	История, основные тенденции.	
Тема 6.	Лекции:	6
Web 2.0 – технологии	Wiki-технологии. Системы управления совместными разработками.	
	Самостоятельная работа:	4
	Блоги. Социальные сети. Социальные закладки. Пиринговые сети.	
Тема 7.	Лекции: Интернет-маркетинг. Технологии продвижения Веб-страниц	8
Web 2.0 – технологии в науке и	Практические занятия:	
образовании	Проведение социологических опросов в Интернете.	
1	Самостоятельная работа:	
	Статистика Интернета. Веб-аналитика.	
Тема 8.	Лекции:	
Защита конфиденциальной информации	Конфиденциальная информация. Классификация опасностей для персональной	10
эншин конфиденцияный информиции	информации.	10
	Практические занятия:	10
	Защита конфиденциальной информации в Интернете.	
	Самостоятельная работа:	
Защита конфиденциальной информации в Интернете.		2
n	защита конфиденциальной информации в интернете.	
Вид итогового контроля – Дифференцированный зачет		
ВСЕГО за курс:	148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Информационные технологии» требует наличия лекционных аудиторий; аудиторий оснащенных компьютерами.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: Основная литература:

- 1. Информационные технологии 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО М.:Издательство Юрайт 2014
- 2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании. Учебник для бакалавров / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. М.: Дашков и Ко, 2012. 306 с. (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-01350-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112219
- 3. Гаспариан, М.С. Информационные технологии в экономике и управлении : учебно-методический комплекс / М.С. Гаспариан, Д.В. Власов, В.П. Божко. М. : Евразийский открытый институт, 2010. 167 с. : табл., схем. ISBN 978-5-374-00281-2; То же [Электронный ресурс]. URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
Использовать программное	Практическое задание:
обеспечение в профессиональной	использование программное
деятельности;	обеспечение
применять компьютеры и	Практическое задание
телекоммуникационные средства;	
знать:	
состав функций и возможности	Практическое задание
использования информационных и	
телекоммуникационных технологий в	
профессиональной деятельности.	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОД.02.06 Информационные технологии

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии» разработана авторами в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлениям подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям), приказ Министерства образования и науки Российской от 27 октября 2014 г. № 1391, зарегистрировано в Минюсте России от 24 ноября 2014 г. № 34861. укрупнённая группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

В рабочей программе поставлены цель и задачи освоения дисциплины, определены место, структура и содержание учебной дисциплины, оценочные средства для контроля подготовленности и успеваемости.

Материал рабочей программы, способствует достижению необходимых компетенций, позволяет последовательно изучить, закрепить и выработать соответствующие умения, навыки по основным разделам программы.

Рабочая программа построена с учетом принципов доступности, последовательности, системности и преемственности между различными разделами курса.

В рабочей программе предусмотрены по всем темам знания и умения, которые необходимо сформировать учащимся в процессе изучения дисциплины.

Таким образом, данная рабочая программа дисциплины «Информационные технологии» соответствует ФГОС СПО и рекомендуется для использования в учебном процессе Краснодарского государственного университета культуры и искусств.

Рецензент

К.п.н., преподаватель

Морозов Д.А. КИТТ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОД.02.06 Информационные технологии

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлениям подготовки: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, которые отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

В программе изложены цель и задачи освоения дисциплины, перечень компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, структура и содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Рабочая программа предусматривает использование самостоятельной работы учащихся во внеаудиторное время в виде освоения учебнометодического раздела и теоретических основ, используя учебную и специальную литературу.

Содержание рабочей программы по дисциплине «Информационные технологии» основывается на принципах доступности, последовательности, системности и преемственности между различными разделами программного материала.

На основании вышеизложенного можно заключить, что рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии» соответствует ФГОС СПО и рекомендуется для использования в учебном процессе Краснодарского государственного университета культуры и искусств.

Рецензент:

К.п.н., профессор кафедры документоведения, информатики и проектной деятельности

Сидоренко В.С. КГИК