

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рюштина Елена Владимировна
Должность: И.о. декана информационно-библиотечного факультета
Дата подписания: 2018.08.28 11:27:09
Уникальный программный ключ:
e81ae556189bc39dfa2f777000995a0484ae179f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет информационно-библиотечный
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой информатики
_____ Попов М. М.
«28» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.02.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальность - 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Отрасль - в культуре и искусстве

Профиль подготовки – гуманитарный

Форма обучения - очная

Краснодар, 2018

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.02.06 Информационные технологии части общеобразовательного учебного цикла обучающимся на очной форм обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 3-4 семестрах.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии» разработана авторами в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям), приказ Министерства образования и науки Российской от 27 октября 2014 г. № 1391, зарегистрировано в Минюсте России от 24 ноября 2014 г. N 34861, укрупнённая группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Составитель:

Краснодарский государственный институт культуры,
Преподаватель Жамалова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» августа 2018 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	7
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.06 Информационные технологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к профильным учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» обучающийся должен:

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

знать:

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общих компетенций (ОК)

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
В том числе:	
лекции	56
практические занятия	39
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Информационные технологии	Лекции: Предмет, объект, метод, цель и задачи дисциплины «Информационные технологии» Информационные технологии: понятие, свойства, виды.. Компьютеризация общества. Информатизация общества.	10
	Практические занятия: “Новые” информационные технологии. Компьютерные информационные технологии. Информационные системы.	9
	Самостоятельная работа: Информационные технологии. Основные концепции информационного общества.	4
Тема 2. Базы данных	Лекции: Классификация баз данных информационных услуг и продуктов.	8
	Практические занятия: Базы данных. Классификация баз данных информационных услуг и продуктов.	6
	Самостоятельная работа: Информационный продукт. Информационная услуга.	4
Тема 3. Информационные коммуникации	Лекции: Источник информации. Получатель информации. Сообщение.	8
	Практические занятия: Схема передачи информации. Носитель информации.	6
	Самостоятельная работа: Источник информации. Получатель информации.	4
Тема 4. Вычислительные сети	Лекции: Локальные сети. Региональные сети. Глобальные сети. Вычислительные сети.	8
	Практические занятия:	8

	Глобальные сети. Вычислительные сети. Самостоятельная работа: Преимущества ВС перед локальным компьютером. Персональные сети.	2
Тема 5. Социальное развитие глобальной сети Интернет	Лекции: Глобальная сеть Интернет. Основные функции.	6
	Самостоятельная работа: Глобальная сеть Интернет. Основные функции. Социальное развитие Интернета. История, основные тенденции.	6
Тема 6. Web 2.0 – технологии	Лекции: Wiki-технологии. Системы управления совместными разработками.	6
	Самостоятельная работа: Блоги. Социальные сети. Социальные закладки. Пиринговые сети.	4
Тема 7. Web 2.0 – технологии в науке и образовании	Лекции: Интернет-маркетинг. Технологии продвижения Веб-страниц	8
	Практические занятия: Проведение социологических опросов в Интернете.	8
	Самостоятельная работа: Статистика Интернета. Веб-аналитика.	2
Тема 8. Защита конфиденциальной информации	Лекции: Конфиденциальная информация. Классификация опасностей для персональной информации.	10
	Практические занятия: Защита конфиденциальной информации в Интернете.	10
	Самостоятельная работа: Защита конфиденциальной информации в Интернете.	2
Вид итогового контроля – Дифференцированный зачет		
ВСЕГО за курс:	148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Информационные технологии» требует наличия лекционных аудиторий; аудиторий оснащенных компьютерами.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература:

1. Информационные технологии 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО
М.:Издательство Юрайт - 2014

2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании. Учебник для бакалавров / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 306 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01350-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112219>

3. Гаспариан, М.С. Информационные технологии в экономике и управлении : учебно-методический комплекс / М.С. Гаспариан, Д.В. Власов, В.П. Божко. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 167 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-374-00281-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Практическое задание: использование программного обеспечение
применять компьютеры и телекоммуникационные средства;	Практическое задание
знать:	
состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Практическое задание

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОД.02.06 Информационные технологии

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии» разработана авторами в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлениям подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391, зарегистрировано в Минюсте России от 24 ноября 2014 г. N 34861. укрупнённая группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

В рабочей программе поставлены цель и задачи освоения дисциплины, определены место, структура и содержание учебной дисциплины, оценочные средства для контроля подготовленности и успеваемости.

Материал рабочей программы, способствует достижению необходимых компетенций, позволяет последовательно изучить, закрепить и выработать соответствующие умения, навыки по основным разделам программы.

Рабочая программа построена с учетом принципов доступности, последовательности, системности и преемственности между различными разделами курса.

В рабочей программе предусмотрены по всем темам знания и умения, которые необходимо сформировать учащимся в процессе изучения дисциплины.

Таким образом, данная рабочая программа дисциплины «Информационные технологии» соответствует ФГОС СПО и рекомендуется для использования в учебном процессе Краснодарского государственного университета культуры и искусств.

Рецензент

К.п.н., преподаватель

Морозов Д.А. КИТТ

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОД.02.06 Информационные технологии

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлениям подготовки: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, которые отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

В программе изложены цель и задачи освоения дисциплины, перечень компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, структура и содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Рабочая программа предусматривает использование самостоятельной работы учащихся во внеаудиторное время в виде освоения учебно-методического раздела и теоретических основ, используя учебную и специальную литературу.

Содержание рабочей программы по дисциплине «Информационные технологии» основывается на принципах доступности, последовательности, системности и преемственности между различными разделами программного материала.

На основании вышеизложенного можно заключить, что рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии» соответствует ФГОС СПО и рекомендуется для использования в учебном процессе Краснодарского государственного университета культуры и искусств.

Рецензент:

К.п.н., профессор кафедры документоведения,
информатики и проектной деятельности

Сидоренко В.С. КГИК