

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фиогина Лилия Сергеевна

Должность: Заведующая кафедрой библиотечно-библиографической деятельности

и информационных технологий

Дата подписания: 23.06.2021 16:01:52

Уникальный программный ключ:

60288dfaad1e91872787fa0597d447ab4fafbbe2

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет информационно-библиотечный  
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и  
информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой библиотечно-  
библиографической деятельности  
и информационных технологий

\_\_\_\_\_ Фиогина Л.С.

26 августа 2020 г. Пр №1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОД.02.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Специальность

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Отрасль – в культуре и искусстве

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника - Дизайнер, преподаватель

Форма обучения - очная

Краснодар, 2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.02.06 Информационные технологии части общеобразовательного учебного цикла обучающимся на очной форм обучения по направлению подготовки (специальности): 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 3-4 семестрах.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии» разработана авторами в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям), приказ Министерства образования и науки Российской от 27 октября 2014 г. № 1391, зарегистрировано в Минюсте России от 24 ноября 2014 г. N 34861. укрупнённая группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

**Рецензенты:**

Преподаватель информатики ГБПОУ КК  
«Краснодарский торгово-экономический  
колледж»

Резник А.Б.

Преподаватель кафедры арт-бизнеса и  
рекламы

Ананко Н.Ю.

**Составитель:**

Преподаватель: Копылов В.А, отделения среднего профессионального образования, Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «2б» августа 2020 г., протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	7
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД.02.06 Информационные технологии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.06 Информационные технологии является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям) отрасль - в культуре и искусстве, укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к профильным учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» обучающийся должен:

#### **уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

#### **знать:**

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Находить умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной Терминологией.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
В том числе:	
лекции	47
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	ДЗ

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.02.06 Информационные технологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
1	2	3
<p><b>Тема 1.</b> <b>Информационные технологии</b></p>	<p><b>Лекции:</b> Предмет, объект, метод, цель и задачи дисциплины «Информационные технологии» Информационные технологии: понятие, свойства, виды.. Компьютеризация общества. Информатизация общества.</p> <p><b>Практические занятия:</b> “Новые” информационные технологии. Компьютерные информационные технологии. Информационные системы.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Информационные технологии. Основные концепции информационного общества.</p>	<p align="center">10</p> <p align="center">9</p> <p align="center">4</p>
<p><b>Тема 2. Базы данных</b></p>	<p><b>Лекции:</b> Классификация баз данных информационных услуг и продуктов.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Базы данных. Классификация баз данных информационных услуг и продуктов.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Информационный продукт. Информационная услуга.</p>	<p align="center">8</p> <p align="center">6</p> <p align="center">4</p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Информационные коммуникации</b></p>	<p><b>Лекции:</b> Источник информации. Получатель информации. Сообщение.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Схема передачи информации. Носитель информации.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Источник информации. Получатель информации.</p>	<p align="center">8</p> <p align="center">6</p> <p align="center">4</p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Вычислительные сети</b></p>	<p><b>Лекции:</b> Локальные сети. Региональные сети. Глобальные сети. Вычислительные сети.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p>	<p align="center">8</p> <p align="center">8</p>

	Глобальные сети. Вычислительные сети. <b>Самостоятельная работа:</b> Преимущества ВС перед локальным компьютером. Персональные сети.	2
<b>Тема 5.</b> <b>Социальное развитие глобальной сети Интернет</b>	<b>Лекции:</b> Глобальная сеть Интернет. Основные функции.	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Глобальная сеть Интернет. Основные функции. Социальное развитие Интернета. История, основные тенденции.	6
<b>Тема 6.</b> <b>Web 2.0 – технологии</b>	<b>Лекции:</b> Wiki-технологии. Системы управления совместными разработками.	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Блоги. Социальные сети. Социальные закладки. Пиринговые сети.	4
<b>Тема 7.</b> <b>Web 2.0 – технологии в науке и образовании</b>	<b>Лекции:</b> Интернет-маркетинг. Технологии продвижения Веб-страниц	8
	<b>Практические занятия:</b> Проведение социологических опросов в Интернете.	17
	<b>Самостоятельная работа:</b> Статистика Интернета. Веб-аналитика.	2
<b>Тема 8.</b> <b>Защита конфиденциальной информации</b>	<b>Лекции:</b> Конфиденциальная информация. Классификация опасностей для персональной информации.	7
	<b>Практические занятия:</b> Защита конфиденциальной информации в Интернете.	10
	<b>Самостоятельная работа:</b> Защита конфиденциальной информации в Интернете.	2
<b>Вид итогового контроля –</b> Дифференцированный зачет		
<b>ВСЕГО за курс:</b>	<b>143</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Информационные технологии» требует наличия лекционных аудиторий; аудиторий оснащенных компьютерами.

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основная литература:

1 Информационные технологии 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПОМ.:ИздательствоЮрайт - 2016

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112219>

2 Гаспарян, М.С. Информационные технологии в экономике и управлении : учебно-методический комплекс / М.С. Гаспарян, Д.В. Власов, В.П. Божко. - М. : Евразийский открытый институт, 2016. - 167 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-374-00281-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

##### Дополнительная литература:

1 Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании. Учебник для бакалавров / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 306 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01350-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Практическое задание: использование программное обеспечение
применять компьютеры и телекоммуникационные средства;	Практическое задание
<b>знать:</b>	
состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Практическое задание



