

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фиогина Лилия Сергеевна

Должность: Заведующая кафедрой библиотечно-библиографической деятельности

и информационных технологий

Дата подписания: 23.06.2021 16:01:52

Уникальный программный ключ:

60288dfaad1e91872787fa0597d447ab4fafbbe2

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет информационно-библиотечный
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и
информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой библиотечно-
библиографической деятельности
и информационных технологий

_____ Фиогина Л.С.

26 августа 2020 г. Пр №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальность

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Отрасль – в культуре и искусстве

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника - Дизайнер, преподаватель

Форма обучения - очная

Краснодар, 2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.02.06 Информационные технологии части общеобразовательного учебного цикла обучающимся на очной форм обучения по направлению подготовки (специальности): 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 3-4 семестрах.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии» разработана авторами в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям), приказ Министерства образования и науки Российской от 27 октября 2014 г. № 1391, зарегистрировано в Минюсте России от 24 ноября 2014 г. N 34861. укрупнённая группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рецензенты:

Преподаватель информатики ГБПОУ КК
«Краснодарский торгово-экономический
колледж»

Резник А.Б.

Преподаватель кафедры арт-бизнеса и
рекламы

Ананко Н.Ю.

Составитель:

Преподаватель: Копылов В.А, отделения среднего профессионального образования, Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «2б» августа 2020 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	7
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.06 Информационные технологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.06 Информационные технологии является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям) отрасль - в культуре и искусстве, укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к профильным учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» обучающийся должен:

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

знать:

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Находить умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной Терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
В том числе:	
лекции	47
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.02.06 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 1. Информационные технологии</p>	<p>Лекции: Предмет, объект, метод, цель и задачи дисциплины «Информационные технологии» Информационные технологии: понятие, свойства, виды.. Компьютеризация общества. Информатизация общества.</p> <p>Практические занятия: “Новые” информационные технологии. Компьютерные информационные технологии. Информационные системы.</p> <p>Самостоятельная работа: Информационные технологии. Основные концепции информационного общества.</p>	<p align="center">10</p> <p align="center">9</p> <p align="center">4</p>
<p>Тема 2. Базы данных</p>	<p>Лекции: Классификация баз данных информационных услуг и продуктов.</p> <p>Практические занятия: Базы данных. Классификация баз данных информационных услуг и продуктов.</p> <p>Самостоятельная работа: Информационный продукт. Информационная услуга.</p>	<p align="center">8</p> <p align="center">6</p> <p align="center">4</p>
<p>Тема 3. Информационные коммуникации</p>	<p>Лекции: Источник информации. Получатель информации. Сообщение.</p> <p>Практические занятия: Схема передачи информации. Носитель информации.</p> <p>Самостоятельная работа: Источник информации. Получатель информации.</p>	<p align="center">8</p> <p align="center">6</p> <p align="center">4</p>
<p>Тема 4. Вычислительные сети</p>	<p>Лекции: Локальные сети. Региональные сети. Глобальные сети. Вычислительные сети.</p> <p>Практические занятия:</p>	<p align="center">8</p> <p align="center">8</p>

	Глобальные сети. Вычислительные сети. Самостоятельная работа: Преимущества ВС перед локальным компьютером. Персональные сети.	2
Тема 5. Социальное развитие глобальной сети Интернет	Лекции: Глобальная сеть Интернет. Основные функции.	3
	Самостоятельная работа: Глобальная сеть Интернет. Основные функции. Социальное развитие Интернета. История, основные тенденции.	6
Тема 6. Web 2.0 – технологии	Лекции: Wiki-технологии. Системы управления совместными разработками.	3
	Самостоятельная работа: Блоги. Социальные сети. Социальные закладки. Пиринговые сети.	4
Тема 7. Web 2.0 – технологии в науке и образовании	Лекции: Интернет-маркетинг. Технологии продвижения Веб-страниц	8
	Практические занятия: Проведение социологических опросов в Интернете.	17
	Самостоятельная работа: Статистика Интернета. Веб-аналитика.	2
Тема 8. Защита конфиденциальной информации	Лекции: Конфиденциальная информация. Классификация опасностей для персональной информации.	7
	Практические занятия: Защита конфиденциальной информации в Интернете.	10
	Самостоятельная работа: Защита конфиденциальной информации в Интернете.	2
Вид итогового контроля – Дифференцированный зачет		
ВСЕГО за курс:	143	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Информационные технологии» требует наличия лекционных аудиторий; аудиторий оснащенных компьютерами.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература:

1 Информационные технологии 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПОМ.:ИздательствоЮрайт - 2016

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112219>

2 Гаспарян, М.С. Информационные технологии в экономике и управлении : учебно-методический комплекс / М.С. Гаспарян, Д.В. Власов, В.П. Божко. - М. : Евразийский открытый институт, 2016. - 167 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-374-00281-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

Дополнительная литература:

1 Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании. Учебник для бакалавров / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 306 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01350-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Практическое задание: использование программное обеспечение
применять компьютеры и телекоммуникационные средства;	Практическое задание
знать:	
состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Практическое задание

