

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Александров Евгений Павлович

Должность: Заведующий кафедрой педагогики, психологии и философии

Дата подписания: 26.08.2020 10:31:52

Уникальный программный ключ:

f60304f6b282a4a8dc74b9480a14ed1ca675035b

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования  
Кафедра педагогики, психологии и философии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
Н.О. Яковлева

26 августа 2020 г. пр.№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

Специальность

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Вид инструментов – инструменты народного оркестра

Квалификация выпускника: артист, преподаватель, концертмейстер

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения - очная

**Краснодар, 2020**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обучающихся очной формы обучения по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) (по видам инструментов) в 5 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1390.

**Рецензенты:**

Профессор кафедры педагогики, психологии  
и философии КГИК, д.филос.наук

Б.П. Борисов

Преподаватель высшей категории ГАПОУ  
КК КИТТ

Т.Б. Землянка

**Составитель:**

И.А. Новиков, преподаватель отделения СПО КГИК.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и общественных дисциплин «26» августа 2020г., протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), укрупненная группа специальностей, укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии - освоить основы философского знания как науки о мире, бытии, человеке, его теорию, методологию, понимать особенности проявления и действия общефилософских законов в современном российском обществе, мировоззренческие проблемы философии.

### **Задачи:**

- ознакомление с основными вопросами теории и методологии философского знания, особенностями его исторического развития;
- формирование понимания особенностей проявления и действия общефилософских законов в современном обществе и мире;
- уяснение специфики философских проблем и методов их исследования, особенностей постановки мировоззренческой проблематики;
- развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации, выявлять философскую проблематику;

- умение четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 1, 3-8

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
<i>Доклады, сообщения, рефераты</i>	6
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Особенности философского знания и основные этапы его развития		
<b>Тема 1.1. Философия как всеобщая наука о мире и человеке.</b>	Содержание учебного материала 1 Теоретические занятия: Философия как мудрость, мировоззрение и наука Специфика философского знания Объект, предмет, метод и функции философии Структура философского знания	2ч	1
	Практические занятия: Философия как жизненный разум и мудрость Особенности философских проблем Основной вопрос философии Мировоззренческие вечные проблемы философии	2ч	
<b>Тема 1.2. Исторические типы философии.</b>	Содержание учебного материала 1 Теоретические занятия: Особенности Античной философии Философия Средних веков и эпохи Возрождения Философия Нового времени, научная проблема познания Особенности русской философии 19-20 вв. Современная западная философия	6ч	1
	Практические занятия: Мифология и философия, особенности натурфилософии Проблема бытия мира и человека в философии средних веков и нового времени Познание мира: наука и философия, проблема метода в новоевропейской философии	6ч	
	Самостоятельная работа обучающихся: Философия эпохи эллинизма, стоицизма, скептицизма Философия экзистенциализма Эмпиризм в теории познания Новоевропейской философии Ф. Бэкон, Дж. Локк Проблема свободы, творчества в философии Н. А. Бердяева	4ч	
<b>Раздел 2.</b>	Современные философские проблемы человека, общества, культуры		
<b>Тема 2.1. Человек, природа и философская картина мира</b>	Содержание учебного материала 1 Теоретические занятия: Обыденная, религиозная, научная картины мира: разные способы видеть мир Философия: человек и мир. Материя, субстанция, бытие, уровни реальности Человек и его сознание как философская проблема. Сознание и бессознательное. Структура сознания и субъективного мира человека.....	4ч	2 3
	Практические занятия: Философская картина мира. Природа, бытие и мир в целом Исторические формы материализма и развитие науки Сознание и бытие, сознание и материя, сознание как высшая форма отражения материи Структура сознания и субъективного мира человека	4ч	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2ч	

	Мифологическая, религиозная и философская картины мира Концепции пространства и времени в философии и науке Сознание и самосознание человека, структура сознания		
<b>Тема 2.2. Философское понимание мира и познание</b>	<u>Теоретические занятия:</u> Познание как проблема философии Что я могу знать? Познаваем ли мир? Сократ, Декарт, Локк, Кант Многообразие познавательных стратегий человека Структура познания Диалектический метод познания мира Проблема истины. Аристотель, Юм, Маркс, прагматизм Знание и вера, знание и истина, достоверность знания	4ч	
	<u>Практические занятия:</u> Теория познания. Проблема познаваемости мира Многообразие формы знания Познание и практика, достоверность и истина	4ч	
<b>Тема 2.3. Основные проблемы социальной философии</b>	<u>Теоретические занятия:</u> Понятие общества. Особенности философского подхода Общество как саморазвивающаяся система Социальная структура и человек Философская проблема цели и смысла истории, единства и многообразия Развитие общества, проблема прогресса, революции и эволюции Философские проблемы современного глобального сообщества Формационный и цивилизационный подходы к анализу истории	4ч	
	<u>Практические занятия:</u> Особенности философского изучения общества Основные сферы жизни общества. Сущность социального Социальная и духовная сущность человека. Бердяев и Маркс Формации и цивилизации. Глобальные проблемы современности	4ч	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Общественное сознание и его структура Концепции культурно-исторических типов Проблемы и перспективы современной цивилизации. Типология и формы государственного устройства Исторические типы взаимодействия общества и природы	4ч	
<b>Тема 2.4. Философия человека, культуры и искусства</b>	<u>Теоретические занятия:</u> Загадка человеческого бытия. Что такое человек? Сократ, Платон, Кант, Фейербах, Сартр. Человек как творческое, мыслящее, деятельное существо. Природа и сущность человека, социальное, природное и духовное в человеке Жизненный мир личности и его основные типы Культура как система ценностей, норм, традиций и человеческая деятельность Искусство как эстетическое освоение мира, функции искусства Наука и искусство как формы культуры	4ч	



	<u>Практические занятия:</u> Природа и сущность человека Индивид, индивидуальность, личность Судьба, предназначение человека, смысл жизни Культура как особая реальность, система ценностей, деятельность Мораль, обычай, право, нравственность Религия как форма духовно-практического освоения мира Происхождение и функции искусства	4ч	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Антропологическая проблема в философии. Платон, Августин, Фейербах, Ницше Экзистенциальная философия о человеке, свободе и смысле существования Душа человека и проблема самоосуществления. Э. Фромм Идеальные типы человека. М. Шелер Человек символический. Э. Кассирер	4ч	
<b>Всего:</b>		62ч	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: в кабинете должна быть соответствующая мебель: столы, стулья, учебная доска

Технические средства обучения: проекционные средства, компьютер, демонстрационные стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Основные источники:

**1.** Основы философии : учебник / Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. — Москва : КноРус, 2018. — 230 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05996-8. — URL: <https://book.ru/book/922755> (дата обращения: 12.12.2019). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

**1.** Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители История и основные направления философии в кратком изложении. Ростов – на – Дону. Феникс, 2007. 337 стр.

**2.** Балашов В.Е. Занимательная философия. М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. 172 стр.

**3.** Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие для студ. средних проф. учебных заведений. М. Издательский центр «Академия», 2009. 256 стр. (с хрестоматией).

**4.** Гуревич П. С. Основы философии. Учебное пособие для СПО. М. Кнорус, 2010. - 478 стр.

**5.** Ерыгин А. Н. Основы философии. Учебник для СПО. М. "Дашков и К", 2008. - 448 стр.

**6.** Краткий философский словарь. Под редакцией А.П. Алексева. М. РГ-Пресс. 2010.- 496 стр.

**7.** Курбатов В. Н. Основы философии. Учебное пособие для СПО. М. "Дашков и К", 2007. 352 стр.

**8.** Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. Ч.1. Исходные филос. проблемы, понятия и принципы. –М.,1991.-672с.

**9.** Мир философии: Книга для чтения. Ч. 2. Человек. Общество. Культура. –М.,1991. -624 с.

**10.** А. А. Сычёв. Основы философии. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. М. Альфа, М. Инфра – М, 2010 .- 368 стр.

**11.** Философский словарь. Сост. Г.В. Беляев. М. Феникс, 2000. - 279 стр.

**Интернет- ресурсы:**

1. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
2. [ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
3. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Опрос, дискуссия, тестирование, дифференцированный зачет
<b>Знать</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос, тестирование, обсуждение, сообщения, рефераты, дифференцированный зачет
основы философского учения о бытии	Устный опрос, доклады, сообщения, дискуссии, тестирование, дифференцированный зачет
основы научной, философской картины мира;	Устный опрос, Сообщение, доклады , дифференцированный зачет
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, сообщение, письменный опрос, дифференцированный зачет
сущность процесса познания	Устный опрос, дискуссия, тестирование, доклады, междисциплинарные связи, дифференцированный зачет
основные категории и понятия философии	Опросы, письменные ответы на проблемные вопросы, тестирование, дифференцированный зачет
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, тестирование, доклады, сообщения, рефераты, дифференцированный зачет